

第 55 号 B

人文・社会科学

目 次

【文学】

地村彰之, 笹本長敬 : ジェフリー・チャーサー作短詩集 1

【人文科学】

藤城孝輔 : Between Abjection and Nostalgia
— *The Vindictive Snake* and the 1930s Okinawan Diaspora in Hawaii — 21

【教育学】

紙田路子 : 主体的な価値判断能力の育成を目指す領土問題学習の授業設計
— 第 6 学年小単元「竹島問題を考える」の開発を事例として — 33

坂本南美, 高原周一, GANBAATAR Tumubaatar : Inquiry into Content and Language Integrated
Learning in Mongolia
— A Japanese and science integrated lesson at a school in Ulaanbaatar — 43

ジェイソン ウィックストラム : How students' goals for learning English change after taking
an English-only class. 53

岡本弥彦, 杉田泰一, 美澤綾子, 佐藤真久, 五島政一 : 高等学校「地学基礎」における ESD の視点を踏
まえた学習指導
— 理科の基本概念「地球」の育成を目指して — 59

藤本義博 : 総合的な学習の時間における情報活用能力の育成に関する実践研究 69

曾我雅比兒 : 「西洋教育史概説」
— 教育思想の展開と発展の視点から — 83

前川洋子 : 学生の心理的 3 欲求を満たす英語アクティブラーニング授業の実践
— 動機づけ効果の検証 — 101

ジェーン オハロラン : MEXT Guidelines for teaching English through English
— A study of teachers' beliefs and practices — 109

黒崎東洋郎 : 数学的な見方を働かせた CUN 課題発見・解決へのアプローチ
— 創造的数学力を育む真正の学び — 119

奥西有理, 谷口弘一 : 21 世紀に求められる資質・能力と PISA 調査による測定
— PISA2018 グローバル・コンピテンスの概念と測定を中心として — 129