岡山理科大学教育実践研究 第 1 号

目次

【研究論文】	
多人数講義形式授業でより深く地球科学を学ぶためのアクティブラーニング授業の開発と実践 山口 一裕	1
水族館における動物系統分類学の教育プログラムについて -実物を見ながら動物の進化を学ぶ- 亀崎 直樹,中村 清美	11
反省的実践家としての養成段階における英語教師の資質を育む大学授業実践研究 - 主体的なリフレクションを取り入れた授業デザインを通して-	10
坂本 南美 経営学科における初年次教育実践プログラムの概要と課題	19
大田 靖, 川島 聡, 志野 敏夫, 三原 裕子	33
【教育実践報告】	
初年次教育における学生の原体験不足を補う理科教材の整備 -聞く・読むだけではない、見て触って実感する基礎概念- 坂根 弦太	53
フィードバック可能な手書き学習課題の提出・返却システム -準備学習時間への関与と課題フィードバックのシステム化ー伊代野 淳,森嘉久,齋藤 達昭,山口一裕,長渕 裕,古里 武士	73
初年次教育における物理学実験のレポート評価 -ルーブリック評価を目指したチェックシートの活用- 森 嘉久, 兵藤 博信, 小坂 圭二, 真砂 和典 ···································	83
専門基礎講義科目「基礎化学」への反転授業の導入 -主体的・対話的で深い学びを促す授業デザインと実践- 滝澤 昇	93
CAEを利用したアクティブ・ラーニングの視点からの工学教育 平野 博之, 折田 明浩, 清水 一郎, 笠 展幸, 島田 英之, 荒木 圭典, 八田 貴, 後藤 義明	105
産業界のニーズに対応した自律的な技術者養成プログラムの実施 -岡山理科大学の取組および大学間連携による取組 - 松浦 洋司, 野宮 謙吾, 金田 和博, 笠 展幸, 西村 次郎, 松尾 美香, 平野 博之, 森下 眞行, 森田 廣	113
学生の積極的な英語発信能力を涵養する英語コミュニケーションファシリテーターの導入 香ノ木 隆臣, 地村 彰之, 奥西 有理, ジェーン・オハロラン	121
国語教育コースにおける方法と実践 河原 修一, 山崎 桂子, 奥野 新太郎, 札埜 和男 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	136
産学連携による課題解決型学習の取り組みについて -出店企画を題材とした課題解決型学習- 黒田 正博,山口 隆久,森 裕一,水谷 直樹,大藪 亮	151
アカデミック英語能力習得を可能にする内容言語統合型教育の実践 -4 つのC に基づいたCLIL カリキュラムの構築 - 前川 洋子, 奥西 有理, 丸山 糸美, ジェーン オハロラン, 高嶋 恵三, 濱谷 義弘, 柳 貴久男 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	155
岡山理科大学教育支援機構理科教育センターにおける理科基礎教育の質の向上を目指したカリキュラムの検討 豊田 新, 高原 周一, 宮川 和也, 守田 益宗, 青木 一勝, 佐藤 幸子, 坂根 弦太, 青木 宏之, 蜂谷 和明, 矢城 陽一朗 重松 利信, 那須 浩郎, 篠原 隆, 宮宅 康郎, 渡邉 誠, 今井 剛樹, 今山 武志, 兵藤 博信, 片山 敏和	165
里似 刊信, 那須 信即, 條原 陛, 吾七 原即, 俊楚 詉, 子开 剛倒, 字山 风心, 共廢 博信, 月山 敬怕	103
[/	
エブリイホーミイグループとのPBL実践事例 -出店企画によるサービス創造のためのプロジェクト研究- 山口 隆久,黒田 正博,森 裕一,水谷 直樹,大藪 亮 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	175
正課外での語学資格取得支援体制の構築をめざして -社会情報学科・経営学科における「TOEIC 勉強会」の実施- 松村 博行	185
【その他】	
教室英語表現集 - 専門英語・クリル教授法での利用(language for learning) - 丸山 糸美・オハロラン ジェーン, 前川 洋子, 奥西 有理, 高嶋 惠三, 濱谷 義弘, 柳 喜久男	190
四四 小大 內 1974 又五 又,即川 什丁,大口 日生,囘鳴 心一,俱宜 我见,쀳 音八力	103

No.1

Okayama University of Science Educational Practice Research CONTENTS

[Research paper]	
Practice of an active learning class to learn earth science more deeply in a large class · · · · · · · · ·	1
Educational program of animal phylogenetic taxonomy in the aquarium ~Learning the evolution of animals while observing the living specimens~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11
Fostering reflective practice in English teachers: A case study of incorporating reflective lesson design into teacher training at university	19
Outline and issue of the Practice Programme of the First Year Experience in the Department of Management.	33
[Educational Practice Report]	
Preparation and arrangement of science education materials to make up for lack of student's proto-experiences in the first-year experience	
- Basic concept of science to realize not only by listening and writing but also by seeing and touching -	53
Submitting and filing system of handwriting homework assignments enabling instructive feedbacksParticipation to study hours of preparation for learning and instructive feedback system on assignments-	73
Assessment of Physics Experimental Report as The First-Year Experience - Using the Check Sheets to aim the Assessment Rubrics -	83
Course Design of a Flipped Classroom to Foster Learning and Improve Performance of Students in a Chemist Professions School.	93
Engineering Education using CAE in Graduate School from the Viewpoint of Active Learning \cdots	105
Autonomous Engineer Education Program Based on Needs of the Industry -The Program at Okayama University of Science and Consortium Composed of Three Universities	113
Fostering Students' Spontaneous Ability to Produce English by Introducing Facilitators	121
The Method and Practice in Japanese Education Course	136
Project-solving Learning based on Industry-University Cooperation: A Practice in Shopping Center Opening	151
Practice of CLIL (Content and Language Integrated Learning) Instruction to Acquire Academic Language Skills: Constructing CLIL Curriculum Based on 4Cs	155
Curriculum improvements in the basic science education programs made by the Science Education Center at Okayama University of Science	165
[Note]	
PBL case study with Every Homey Group - Project research for service creation by opening Shopping Center plan -	175
Building an English learner program as a co-curricular activity: An introduction of the TOEIC workshop in Department of Management.	185
[Other] Classroom English Phrases for 'English for Specific Purposes' and CLIL Instruction	189