

社会情報学科

# NAVIGATION BOOK

—ナビゲーションブック—

OKAYAMA  
University of Science

Faculty of Information

Department of  
Socio-Information

## 制作STAFF

Masako.M  
Takehito.M  
Saori.K  
Yoshitaka.N  
Natsumi.K  
Yoichi.O  
Mayumi.N  
Yuichiro.T  
Chiemi.O  
Kimihiro.A  
Mizuki.M  
Eri.I

岡山理科大学  
総合情報学部 社会情報学科

〒700-0005 岡山県岡山市理大町1-1

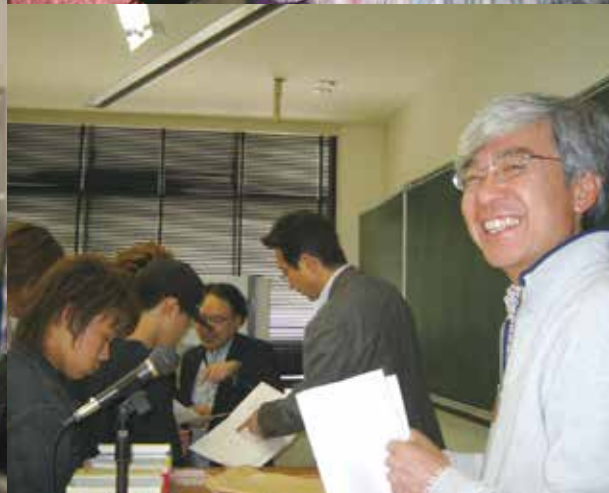
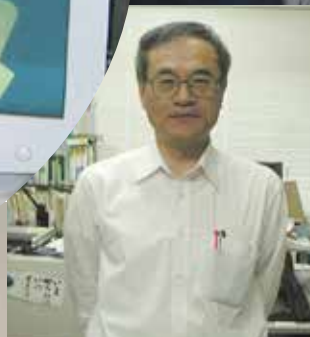
TEL 086-252-3161

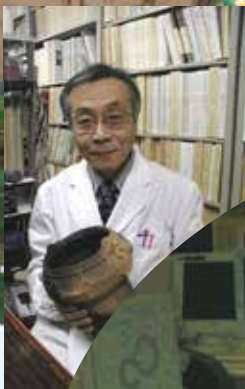
(代) 086-256-8003(総合情報学部事務室)

E-mail info@soci.ous.ac.jp

URL <http://www.soci.ous.ac.jp/>

社会情報  
学





# カリキュラム

大学の授業は、高校までの授業とは違ってそれぞれの人の興味に従って、講義が選べます。つまり、自分で自分の用の時間割を作るというわけです。

各講義は、週一回(1コマと言います)、全部で15週あり、これに合格すると単位(ほとんどが二単位)が修得できます。上限は一年で49単位です。

左のページ上に上げた表は、社会情報学科が提供している専門の科目(A群科目と言います)です。この他に、一般教養のための全学部共通科(B2群)や、語学の科目(B1群)があります。語学には、全国的に珍しいハングル(朝鮮・韓国)語も開講しています。

こうして4年間で、A群80単位以上、B1群16単位以上、B2群12単位以上、総計124単位以上を修得すれば卒業です。一年間で履修できる上限は49単位です。また、成績優秀者上位2名には、特待生として授業の免除という制度も設けられています。

科目には基本的に必修科目と選択科目の2つがあります。必修科目は、必ず履修しなければなりません。

一方、選択科目は、自分で自由に履修するかどうかを決めることができます。「情報基礎科目」の一部や社会情報実習、卒業研究などは必修です。「情報基礎科目」の授業をきちんと勉強すれば、パソコンはもうばっちりです。

2年次の後期にはゼミの配属についてのオリエンテーションがあり、3年次前期からゼミが開始されます。ここから、興味のある分野の専門の勉強を始め、4年次での卒業研究につながっていくというわけです。

これ以外に、教員免許や博物館学芸員の資格取得のためには、別のいくつかの講義(単位)をとります。その中には、左ページ下の「強化に関する科目」などが含まれます。また、情報処理技術者試験や、公務員、司法試験の受験のために特別に講義を開いている先生もいらっしゃいます。

下に1年次の時間割の例をあげておきます。前期はだいたい同じ科目を選ぶことになると思いますが、後期は興味のある分野の科目を選ぶと、多少違う時間割になります。それと、教員免許を取ろうと思うと、標準的な時間割より科目数が多くなりますね。

## 履修モデル

2005年度の時間割をもとにして作っています。

### 【標準的な時間割例】

#### ◆1年前期◆

	1・2時限	3・4時限	5・6時限	7・8時限	9・10時限
月		◎データ解析基礎	現代の経営	プレゼンテーションI	
火			◎社会情報入門		
水	◎英語1	コミュニケーション	社会学	国際関係論	
木		◎情報リテラシー		中国語I	
金		◎電子計算機	世界地誌		

#### ◆1年後期◆(経済や金融に興味がある人、将来会社の経営に携わりたい人)

	1・2時限	3・4時限	5・6時限	7・8時限	9・10時限
月		情報と社会	文書表現法I		
火		◎情報科学	社会調査法	流通ビジネス	
水	◎英語II	応用情報リテラシー	ビジネス情報	西洋史	
木			国際経済論	中国語II	
金		市民生活と法			

#### ◆1年後期◆(政治や社会の動きに興味がある人、公務員をめざしたい人)

	1・2時限	3・4時限	5・6時限	7・8時限	9・10時限
月		情報と社会	文書表現法I	日本の近代化と環境	
火		◎情報科学	社会調査法		
水	◎英語II		ビジネス情報	西洋史	
木			国際経済論	中国語II	
金		市民生活と法		行政学	

#### ◆1年後期◆(歴史や民族など文化に興味がある人、学芸員や教職をめざしたい人)

	1・2時限	3・4時限	5・6時限	7・8時限	9・10時限
月		教育学言論	日本の歴史	日本の近代化と環境	
火		◎情報科学	社会調査法	教育課程論	
水	◎英語II		法学	西洋史	
木			国際経済論	中国語II	介護体験研究
金		市民生活と法	地理学	環境と社会	

■「◎」がついているものは必修

# カリキュラム

## 社会情報学科 A群科目

		情報基礎科目	調査と統計	経営・経済系	法政・社会系	歴史・文化系	現代アジア講座	共通
4 年次	後期							卒業研究
	前期							
3 年次	後期	ビジネス実務演習		経営システム ファイナンス 経済情報化論	一般行政演習	表象文化資料解析 地理情報解析	現代アジア理解	社会情報研究II
	前期		社会調査実習	経営情報分析 金融システム 地域経済分析	ジャーナリズム論	遺跡遺物情報解析 民族・民俗学演習	海外(文化・語学)研修	社会情報研究I
2 年次	後期	情報と職業 応用プログラミング データベース	行動計量学	経営戦略 マクロ経済解析 社会情報実習α	NPO論 環境政策 情報法 社会情報実習β	歴史資料解析 民俗学 言語文化情報解析 社会情報実習γ	中国ビジネス事情	
	前期	情報システム プログラミング基礎 ネットワーク入門 システム管理	データ解析システム	経営情報 市場行動 ミクロ経済解析	公共政策 環境管理 情報化と知的財産	遺跡と遺物 歴史学 科学技術論 言語文化論	上級中国語	
1 年次	後期	情報科学 応用情報リテラシー 情報メディア	社会調査法	ビジネス情報 流通ビジネス 国際経済論	情報と社会 行政学 日本の近代化と環境 市民生活と法	日本の歴史 西洋史 地理学		
	前期	情報数学 電子計算機 情報リテラシー コミュニケーション	社会情報入門 データ解析基礎	現代の経営 経済原論	社会学	東アジアの歴史 世界地誌		

：必須科目

## 教員免許取得に必要な科目(教科に関する科目)

### 中学校一種(社会)

科目名
○日本史※
○外国史※
○地理学
○現代アジア理解
○日本国憲法※
○政治学※
○日常生活論※
○経済学※
○哲学※
○倫理と宗教※
西洋史
法学※
マスメディア論※
マクロ経済解析
環境政策
民俗学
論理学※
科学技術論
地域情報分析
日本の近代化と環境
遺跡と遺物
民族・民俗学演習

### 高校一種(公民)

科目名
○日本国憲法※
○政治学※
○日常生活論※
○経済学※
○国際経済論※
○哲学※
○心理学※
○倫理と宗教※
○国際関係論※
法学※
マスメディア論※
論理学※
科学技術論
マクロ経済解析
地域経済分析
日本の近代化と環境
環境政策
民族・民俗学演習
民俗学

### 高校一種(情報)



科目名
○情報と社会
○情報法
○プログラミング基礎
○データベース
○コミュニケーション
○ネットワーク入門
○情報メディア
○応用情報リテラシー
○情報と職業
情報科学
電子計算機
情報システム
システム管理
経営情報
情報リテラシー
経営システム
コンピュータグラフィックスI●

### 社会調査士

科目名
社会調査法
社会情報入門
データ解析基礎
データ解析システム
行動計量学
民族・民俗学演習
社会調査実習
社会情報実習α

- 「○」がついている科目は免許状取得に必須
- 「※」がついている科目はB2群科目
- 「●」がついている科目はコンピュータシミュレーション学科開講
- これ以外に教職関連科目を履修すること
- 専攻別に表記しているが教員免許取得に専攻は関係ない

# 年間行事予定

	1年	2年	3年	4年
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学宣誓式</li> <li>全体オリエンテーション</li> <li>一泊研修</li> <li>健康診断</li> <li>履修届提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期オリエンテーション</li> <li>健康診断</li> <li>履修届提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期オリエンテーション</li> <li>3年ゼミ(社会情報研究I)開始</li> <li>健康診断</li> <li>履修届提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期オリエンテーション</li> <li>4年ゼミ(卒業研究)開始</li> <li>健康診断</li> <li>履修届提出</li> </ul>
5月	皐 月 祭			
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>オープンゼミ</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">                     ゼミの様子を知ることができます。                 </div>			
7月	前 期 定 期 試 験			
	補 講 期 間			
8月	夏 季 休 業 7月下旬～9月下旬まで			
9月				
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>後期オリエンテーション</li> <li>履修届提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>後期オリエンテーション</li> <li>履修届提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>後期オリエンテーション</li> <li>履修届提出</li> <li>就職説明会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>後期オリエンテーション</li> <li>履修届提出</li> </ul>
11月	半 田 山 祭			
12月		<ul style="list-style-type: none"> <li>ゼミ分け説明会</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">                     3年からのゼミについての説明があります。                 </div>		<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業研究最後の追い込み</li> </ul>
1月	冬 季 休 業			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>大学院説明会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業論文提出</li> </ul>
2月	後 期 定 期 試 験			
	補 講 期 間			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ゼミ決定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学内合同企業説明会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業論文発表会</li> </ul>
3月	学 年 末 休 業			
	短く見えるけれど、テストが終わると授業なし			<ul style="list-style-type: none"> <li>学位記授与式</li> </ul>



「研究テーマを詳しく教えてください。」

経済学の中でも、地域経済学が専門です。難しく言えば、地域において生じる様々な経済現象を理論的・実証的に説明する、ということになります。一口に「景気がいい」と言っても、実際の景気は日本中、世界中で一様にはありません。大都市では早い段階から回復していても、沖縄や北海道などはとて回復したとは言えないということもあります。

## 地域経済の解明

「そう考えると、経済は国単位だけでなく、それぞれの地域ごとに見ていく必要があるのでは？」

「他に経済学を選んだ理由はありますか？」

「旅行するときは列車を使う場合が多いか、今も県庁所在地の駅なんて、どこもほとんど差がないですが、昔は魅力的な駅も多く、その地方ごとに街も違う顔があった。そういうことに高校生が触れることも動機になったかも。」

## 社会にアンテナを

「ゼミではどういうことをしていますか？」

「三年次では、まず、世のこの出来事について経済学的な見方を身に付ける訓練をします。何気なく暮らしている中で、見過ごしてしまうようなことの中に問題を見つけなければなりません。そういう「問題意識」を持ってもらうために、世の中の基本的な仕組みが理解できるように入門書を全員で読んで探してきて、皆で相談し

「中国経済の急成長で、大量の二酸化炭素が排出されている。一方、アメリカにはその二酸化炭素の排出権を売買する企業まである。まさに「地球はひとつ」。経済的に深くむすびついているわけですね。」

「このように気づくには、先人の知識をさらに深く掘り下げる必要があるのですが、まず世の中の仕組みについての基礎知識を持つてもらうことにしています。次の段階で、アンテナに引っかけたものの中からテーマを絞っていきます。最終的には、個々人の分担当を決めて全員分の卒業論文を決めます。」

「たとえば、地球温暖化問題、現実には太平洋にあるツバルという島国が沈みかけています。そこで大潮のときに、これまでは起こらなかった大洪水が起る。温暖化のせいで海面が上昇している理由だといわれているのですが、その原因は、ツバルの人々にとっては何の関係もないところにあるんです。」

《担当講義》

- 経済原論
- 地域経済分析
- ミクロ経済解析
- 経済情報論
- 国際経済論

《研究テーマ》

- 地域経済に関する理論的・実証的研究

《プロフィール》

- 出身県：京都府
- 血液型：AB型
- 星座：かに座
- 好きな言葉：稼げに追いつく貧乏神

《主な履歴》

- 昭和56年 立命館大学経済学部卒業
- 昭和56年～平成元年 京都府に勤務
- 平成8年 大学院経済学研究科博士課程修了
- 平成9年 理大着任

**過去の主な卒業論文**

- 市町村合併と財政の課題・中国における地方財政の課題
- 現代日本と中国の地域格差
- 岡山県における観光の現状と課題

## クローズアップ!! 研究室

現実の世の中はどのような状況なのか、自分たちで立てた「仮説」が正しいかどうか。こういうことは、書物やインターネットから得た知識だけではわからないので、直接、社会に聞いてみる必要があります。そのために、ゼミではしばしば「実地調査」という手法を取り入れています。取り扱おうとする問題に関係のありそうな人からヒアリングをしたり、実際に現場に出向いたり、ということがそれです。

この写真は、「若年者の雇用が良くない」「中高年齢者への求人は、特定分野に偏っている」という情報をつかんだゼミ生たちが、本当にそうなのかどうかを確かめるために、ハローワークプラザへ出かけて行って求人検索をしている様子です。





《担当講義》  
 □環境と社会  
 □日本の近代化と環境  
 □環境管理  
 □環境政策  
 □環境情報・環境アセスメント

《研究テーマ》  
 □環境政策

《プロフィール》  
 □出身県：岡山県  
 □血液型：O型  
 □星座：しし座

《主な履歴》  
 □岡山県庁(1966～1996)  
 □エジプト国環境庁  
 派遣専門家(1996～1997)  
 □岡山理科大学(1997～)

—研究のテーマは？  
 環境を研究しています。環境の研究の中でも政策について。社会的に、環境の問題に対してどのように対処するか、対応するのか、どのように解決すればいいかということを考える「環境政策」が研究のテーマです。  
 —今後、日本がしていくべき環境政策とは？  
 環境の保全のために日本は世界一がんばっている国である。環境汚染物質や廃棄物などによる環境

## 「環境」が専門です

負担を一番減らしている国であると言われるような政策をとらなければならぬと思います。日本は自動車排出ガスや廃棄物をもっと減らすこと、また温室効果ガスを少なくすること、資源をできるだけ循環利用すること、開発途上国に環境分野の協力をすることが必要です。開発途上国において環境に對する価値観を高めていくように協力をするのは最も重要です。  
 —昔と今の岡山、どちらが住み心地がよくありませんか？  
 難しい質問ですね。今のほうが町が洗練され綺麗に

なつたと思います。便利になり、情報が非常にスムーズになり、正確に手に入るようになったと思います。一方、昔より人と人の関係がバラバラになるというか、気持ちを通じさせていると出来にくくなっていると思います。

—井上先生がゼミ生・生徒に望むことはなんですか？  
 「考える力を養ってほしい。そして、周りの人を理解する力を養ってほしい。さらには「相手が誰であ

## 「楽しみは学生諸君とダベルことです」

れ人を愛する人になって欲しい。この三つです。だんだん年を経るごとに、経験を重ねることに、この三つを大切だと思っています。

少し緊張感があります。私も質問をするし、ゼミ生諸君にも必ず質問をするように言っています。そうしてお互いに理解しようという議論を交わしています。  
 —奥さんの料理で一番好きなものはなんですか？  
 煮しめですね。お正月に作る料理で、小芋やにんじんや油揚げ、それに家内のものは大豆がいっぱい入っているんです。その大豆がまた柔らかくておいしいんですよ。

ゴルフかなあ。年に数回しかいかないけれど、あとは家内とドライブに行くことかなあ(笑)。たまの休日には二人で山に行つて「コンビニで買ったお弁当を食べたりしています。

—今年はお花見に行きましたか？  
 三年生と四年生、大学院生とで後楽園に行きました。ビールと焼肉を持ってね笑。  
 —井上ゼミは仲がいいですか？  
 みなさんが通じ合っているように思います。高校までの友達とは違う人が多かったのではないのでしょうか。大学生としての友達は気が合うだけでなく、互いを理解してその上で仲良くなってくれることを期待しています。  
 —ゼミの雰囲気はどんな感じですか？

### 過去の主な卒論テーマ

- 「岡山県美星町の光害対策について、地域の光害対策の取り組みとそれが地域内外に及ぼした効果について」
- 「日本における携帯電話のリサイクル等に関する研究」
- 「中国および吉林省の環境政策の形成過程に関する研究」
- 「日韓の環境に対する国民世論の変遷について」
- 「東京都における浮遊粒子状物質の動向と東京都環境確保条例によるディーゼル微粒子規制の効果について」
- 「輦の浦の景観と町並み保存に関する研究」

## クローズアップ!! 研究室



井上ゼミでは、何よりもゼミ生諸君と井上との心の交流を大切にしています。ゼミの3～4年生の2年間に、対等な人間同士として心の絆を深めることを目標にしています。

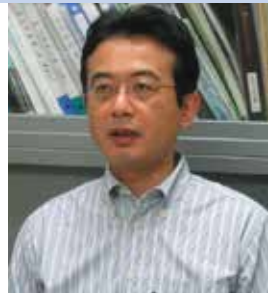
—写真は、3年生のゼミの様子。大学院生も参加して、時折厳しい質問が飛び交うことも—

井上ゼミでは、情報収集等のために学外へも積極的に出かけます。実際に現地へ行って話を聞くことで、本やインターネットだけでは得られない情報を得ることができます。

—写真は、直島（香川県）の廃棄物処理施設へ行った時の様子。卒業旅行も兼ねた一泊二日の旅—







《担当講義》

- 行政学
- 公共政策
- NPO論

《研究テーマ》

- 行政とNPOの協働
- 自治システムの国際比較
- パートナースHIP組織と政治

《プロフィール》

- 出身県：兵庫県
- 血液型：A型
- 星座：魚座
- 好きな言葉：石の上にも3年

《主な履歴》

- 兵庫県庁
- (財)21世紀ひょうご創造協会 地域政策研究所主任研究員
- 福岡工業大学社会環境学部 助教授

—先生の研究テーマについて教えてください。

専門は政治学、行政学です。その中でも住民がどのように行政や地域の活動に参加するのかということに興味を持っています。また、住民が活動を継続的、効果的に行うためには、組織を作らなければなりません、それがNPOと呼ばれるものです。現在は行政がどのようにNPOと協働していくかを中心に研究しています。

# 行政と市民のパートナーシップ

また、新しい研究分野です。他の国に事例がないかということ、この分野での先進国であるイギリスなどに行つて研究をしています。その他に、アメリカやドイツに行つて住民参加に関する実態調査をしたこともあります。

—ゼミではどのようなことを中心にやっていますか。

私の専門分野から学生に自分の好きなテーマを選んでもらい勉強しています。例えば、介護保険でNPOがどういふような役割を担っているのか、公益法人にはどのような課題があったのか、どのような改革が進められて

れているのか、さらに、自治体の情報公開や町並み保全はどうなっているのかなどについて調査をして発表・討論を行っています。3年生はNPOの基礎的な教科書を使って組織が資金をどのように集めているか、税制度はどうなっているか、行政との関係はどうなっているのか、などについて学んでいます。後期になると各自が興味を持ったテーマについて、調べていくようになります。

## 現場にこそ真理あり!

しかし、本を読んで議論をしているだけでは実際の世界は分かりません。そこで、NPOや行政に行つて現場ではどういふこと、悩んだりしながら活動しているのかを調査することが大切だと思います。

—休日や過ごし方について教えてください。

兵庫から単身赴任しているので帰つて子どもと一緒に遊ぶことが多いです。キャッチボールやテニスをしたたり、ドライブで出かけ

ることもあります。体を動かすことが好きなので最近では冬場はスキーによく行きます。また、仕事をしたり、研究会や学会に出かけることもよくありますね。

—今までの経歴について教えてください。

大学を卒業して県庁で働いていました。税金関係の仕事で夜に飲食店に行つて申告指導をしたことや農協関係の仕事で補助金の交付や法律指導をしたりしたこともあります。大学生の時は自分が何をしたいのかはつきり分かりませんでした。役所からの派遣で政策科学系の大

学院で勉強させてもらい、本当の意味で政策研究に興味を持つと思います。その後、県のシンクタンクで働き、大学で勤務することになりました。

—最後に学生に一言お願いします。

若いときに経験したことは必ずいつかは役に立ちます。自分に興味を持っていることを一生懸命やっただけではないかと思えます。よく遊び、よく学べ!

過去の主な  
卒論テーマ

- 環境NPOの役割
- 介護保険とNPO
- 公益法人改革
- 地域通貨の現状と課題
- 岡山県の町並み保全
- 市町村合併の現状と課題
- 自治体の情報公開

## クローズアップ!! 研究室



イギリスのレスター市にある市民活動センターの外観と内部の様子。チャリティ団体であるボランティアアクションレスター(VAL)が運営している。ボランティア活動のコーディネーター、NPOに対するオフィスの賃貸、会議室の提供、各種の研修、その他の支援活動を行っている。NPOや市民活動を振興するためには、なくてはならない施設で、イギリスのほとんどの都市に存在している。



福岡市NPO・ボランティア交流センター(あすみん)の内部の写真。打ち合わせスペース、情報提供コーナーなどがあり、特定非営利活動法人NPOふくおかが運営している。日本にもイギリスと同じようなサポートセンターが全国各地にできつつある。日本の場合、行政が施設を建設してNPOなどが運営するような形態(公設民営)が比較的多い。





先生の研究分野について教えてください。

マス・メディアが研究の対象です。メディアには「情報の伝達のほかに、ジャーナリズムとしての権力の監視」という重要な役割があります。

「新聞」は、十七世紀初めにヨーロッパで登場しましたが、弾圧を受けながらの歴史を歩んできました。日本では今また、「新聞」や「放送」などのメディアの活動を規制しようとする動

## 「新聞は社会の教科書」

きが続いています。個人情報保護法や人権擁護法案などに見られますし、事件・事故被害者の実名を公表するかどうかの判断を警察に任せるようになりましたが、これもその一環です。

情報を隠したり、操作する動きには、われわれ国民は過敏にならなければならぬし、メディアにはそのような動きを監視する必要がある。がんばってやらなければならぬ。

「新聞社で長い間おられたのですか。」

大学では理学部でした。（毎日新聞社に入ることに

### 《担当講義》

- 情報メディア
- ジャーナリズム論
- 情報と社会

### 《研究テーマ》

- マス・メディア
- 表現の自由とメディア

### 《プロフィール》

- 出身県：香川県
- 血液型：A型
- 星座：おとめ(乙女)座
- 好きな言葉：誠実

### 《主な履歴》

- 毎日新聞入社後、岡山支局、大阪本社編集制作センター第一部長、制作技術局次長、特別報道部編集委員を経て2003年から理大へ

## 世の中の動きに、関心を持つとう

前後から大阪・西梅田の本社にいましたので、号外を發行し、夕刊制作になだれ込んでいました。その後は何日か本社で過ごしました。昭和から平成になつたときも本社にいました。号外と夕刊を出し終え、午後三時過ぎに遅い昼食を食べに行つた街の異様な雰囲気は忘れられません。

「新聞は毎日新聞に入つて最初の赴任地で、家内も一年間過ごしました。三十年ぶ

り、岡山は毎日新聞に入つて最初の赴任地で、家内も一年間過ごしました。三十年ぶ

なつて中退するまでの大学院での研究テーマは「腹水がん」でした。毎日新聞では科学が経済を担当したかったのですが、外勤記者を十年ほどした後、編集部門に移り、大半をそこで過ごしました。取材する楽しさはなくなりましたが、事件や事故が発生するとまず、連絡があります。ニュースの最前線です。で、気が抜けません。が面白かったですね。

阪神大震災の発生時には

り、岡山の変化を楽しんでいます。が、あまり変化していませんね。

写真撮ること、特に山野草を対象にすることが好きです。野山を歩いて、いい被写体に出会うとうれしいですね。

「一番楽しみにしていることは何でしょうか。」

「学生に対してひと言葉。ものごとにもう少し興味を持つてもらいたい。世の中の矛盾や問題などにもっともつと関心を持つてほしい。」

「新聞は教科書」が私のモットーです。新聞を読めば、世の中の動きが分かります。自らが判断する能力が養われます。文字や文章を覚えます。「新聞を読む」ことを実践しています。

「新聞は教科書」が私のモットーです。新聞を読めば、世の中の動きが分かります。自らが判断する能力が養われます。文字や文章を覚えます。「新聞を読む」ことを実践しています。

「新聞は教科書」が私のモットーです。新聞を読めば、世の中の動きが分かります。自らが判断する能力が養われます。文字や文章を覚えます。「新聞を読む」ことを実践しています。

### 過去の主な卒論テーマ

- 「岡山名物サワラ」にかける ～岡山商工会議所の情熱～
- 「住基ネット」参加を拒む自治体 ～低い住民の意識と将来を展望する～
- 出版不況とベストセラー ～「メガヒット」現象の背景～
- 現実味が増した女性天皇 ～有識者会議と世論の動向からの考察～
- 漫画の規制 ～青少年問題と表現の自由～
- おかやまIT戦略プログラム ～政策と県民の意識～

## クローズアップ!! 研究室



### 求む!

1. 行動するヒト
2. 夢持つヒト
3. 好奇心の強いヒト





《担当講義》

- 情報法
- 市民生活と法

《研究テーマ》

- 情報法
- 情報医療法

《プロフィール》

- 出身県：北海道
- 血液型：O型
- 星座：乙女座
- 好きな言葉：  
希望は失望に終わることはない。

《主な履歴》

- 官庁勤務、シンクタンク主任  
研究員、苫小牧駒澤大学専  
任講師を経て、現職（産学官  
を経験）

―研究テーマについて教え  
てください。

専門は法律学ですが、現  
在情報法という新しい分  
野に取り組んでいます。

この法律は、インターネット  
ト社会で起こるトラブルを  
解決するためのもので、ま  
だその分野の研究者が少な  
いので開拓していることが考  
えています。例えば、お店で  
何か商品を買おうとしたと  
きに、普通は店頭で定員さ  
んと顔を合わせて「これく  
ださい」「毎度どうも」とい

うような意思表示の合致  
で契約が成立するのです  
が、その契約の成立時点で  
インターネットの世界で  
は国境を越えますのでど  
の時点で契約が成立して  
いるのかよくわかりません  
ということがあります。それ  
がわからないと、トラブル  
を解決するために裁判に  
持ち込んだ場合どこかの  
裁判所がそれを処理してど  
この国の法律で裁くのか、  
わからなくなってしまうと  
いうことがあります。国境  
を越える法律問題ですの  
で、いろいろと調整が難し  
いところが数多くありま

す。

「ネットフック時代の法を探究する」

情報化社会と法学のベクトル

―休日は何をされています  
か。

日曜大工が大変好きです  
て、壊れた時計を直したり、  
木工を使って本棚を作ったり  
しています。あと、家にずっと  
いても体がなまってしまい  
ますので、大好きな写真展  
示会とか美術館巡りなどを  
して楽しんでいます。

―先生の趣味を教えてください。

日本の伝統芸能である能  
楽とか歌舞伎が大好きで

す。

―ゼミについて教えてください。

ゼミでは情報法学につい  
て勉強しています。まだこ  
の分野の研究者が少ないで  
すし、会社の中で問題を解  
決できる実務家も少ないの  
でうちのゼミで情報法学を  
学んだ学生の将来が楽しみ  
です。

私の研究室の扉はいつで  
も開いておりますのでゼミ  
生以外でもこのような情報  
法の問題に興味のある方は  
いつでもドアをノックして

ください。

す。昔、東京にいたときは国  
立能楽堂に入りびたりでし  
た。機会があれば、広島にあ  
る厳島神社の能舞台で行わ  
れる能楽をぜひ一度見てみ  
たいと思っています。

あと、お香が好きです。研  
究室でもいろんなお香を  
焚いています。仏教などで  
使われるお香や、アロマテ  
ラピーで使われるようなお  
花の香りがするお香を焚い  
たりしています。

―楽しみにしていることは  
何ですか。

しばらく海外に行ってお  
りませんので、機会を見つけ  
てまた旅行に行ってみたく  
すね。特にマレーシア。

あとは、出身が北海道で  
すので大自然の中で育ちま  
して、短い休みであれば湖  
の湖畔でのんびりと野鳥の  
探索をすることも楽しみに  
しています。

―学生に一言お願いします。

キリスト教の聖書に「希  
望は失望に終わることはない  
」とあるんですね。

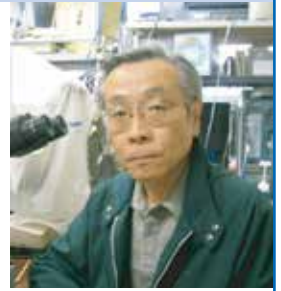
学生時代の四年間というの  
は本当に短いのです。時を  
大切に何事にも希望をも  
って過ごしていただきたい  
と思います。

クローズアップ!! 研究室



Cyber Laws

お気軽にノックを!



《担当講義》  
日本の歴史  
遺跡と遺物  
遺跡遺物情報解析

《研究テーマ》  
先史時代の道具製作技術の解明  
先史時代の栽培植物の追究

《プロフィール》  
出身県：兵庫県  
血液型：O型  
星座：やぎ座  
好きな言葉：  
 人直行、我横行

《主な履歴》  
神戸市生まれ  
東北大学文学部卒業  
東北大学大学院修了

—先生の研究テーマについて教えてください。  
 古代の技術を復元しています。やじりとか弓矢とか、それから槌あとは土器とか、そういったものを実験的につくったりして、どういうように作ったのかというのを考えたりしています。何度くらいまで温度をあげたら上手く出来るか、何度ですと爆発するのか、粘土との混ぜ具合など、あとは収縮について、何度くらいですと収縮するのかということについて。そういったことについてデータを取っています。土器のほかに、ゼミ生の中にはアクセサリーや植をつくる実験を行う生徒もいます。このような技術の復元と、もうひとつは、古代の食卓の復元をしています。食べ物と内容は、大きく分けて、肉と植物の二つがあります。そのうちの植物のほうの研究をしています。しかし、6千年も前のものを見分けるのは困難なんです。それは、土に埋もれてしまえば分解されているため、肉眼で判別することは非常に困難ですが、くはるみやどんぐりは硬いものは形をとどめたまま発掘さ

## 先史・古代を科学する

### 過去への限りなき挑戦！

識はいらぬんです。私自身も、大学生のころは文学部で文系でした。今は文系や理系というのが関係ないんじゃないかな。

—小林先生が考古学に魅せられたきっかけは？

—小林先生が考古学に魅せられたきっかけは？  
 小林先生が考古学に魅せられたきっかけは、はじめの理系で、金属などが好きで工学部を目指していたんです。ただ、そのうち受験のときにすんなりと大学が受け入れてくれないで、一浪したんです。そのときに、またま新聞

れております。ちいさなものの、稲やきびなどは分解されてしまっています。そういったものの復元には、壁六住居などの土をとってきて分析します。いわゆる微化石など小さな化石を検出しています。ときに笹もでてきたりして、それが栽培していた植物に似ていたりするんですが、それを識別しなければならぬこともあります。  
 こういった分解とかいった作業は理系のような雰囲気ですが、あんまり理系の知識

新聞に記載されていた記事が、恩師の先生の書いた記事だったんですね。それを読んでみると、出てきたものがシベリアとか中国大陸とかと関連性があるということが、極東アジアの壮大なスケールでそこから伝えられてきたのではないかと、ということが書かれていました。その記事を浪人1年の夏にたまたま読んで、すこいなあ、スケールがでかいなあと思ひ、それで、ここのほうに行こうかなと思つたんです。

—そのまますの記事を書いた教授、のちの恩師のいる大学にいつて7年間、考古

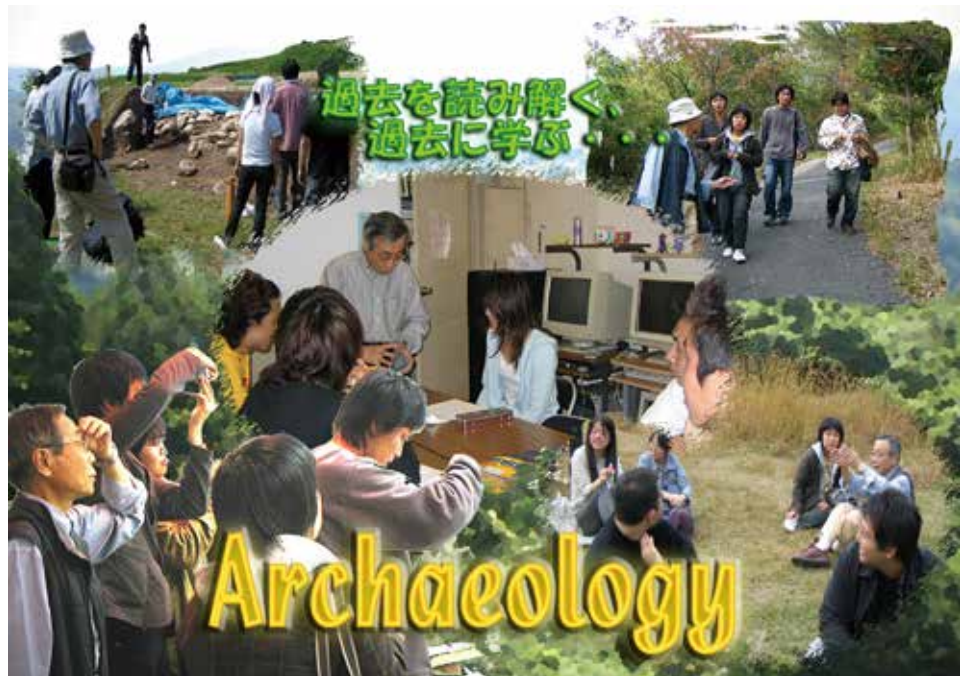
—今後生徒に望むことは？  
 いろんなことをやって、経験をしようというの大事だと思ひます。それと、旅行、社会情報は岡山の子が多くて就職も岡山という子が多いので、すこしでも旅行して、ほかの地域もみて、それに、人様の温かい人情に触れるとか、そういった経験が大事だと思ひます。人様に「飯を食わせていただく」という経験はしておくべだと思ひますよ。

- 原始・古代における装飾品の製作技術に関する研究  
 —貝輪の製作復元からの考察—
- イネ機動細胞珪酸体の形態変化に関する研究  
 —時代別資料によるプラント・オパール分析からのアプローチ—
- 弥生時代の動物絵画  
 —紀元前後300年における日本列島の芸術—

- 弥生時代の焼失住居に関する研究  
 —岡山県内を中心として—
- 縄文時代の装身具について  
 —土装身具の技術復元研究—
- 先史時代の石鏃について  
 —投射実験による用途、機能へのアプローチ—

過去の主な  
 卒論テーマ

## クローズアップ!! 研究室





「研究テーマについて教えてください。」

第一には、中国の古い時代皇帝という制度ができたころの皇帝権力のありかたについてです。これを軍事の制度を通して考えています。そこには、軍事に関する科学技術も含まれています。

第二には、東アジアの極東部日本や中国韓国などの地域間あるいは地域内の文化や技術交流についても考えています。

## 卒論が最先端研究です

現在、中心的にやっているのは、古代吉備を中心とした地域交流です。関心は中国大陸や朝鮮半島との交流がどうなっていたのか、という点なのですが、具体的な方法論として神社を研究しています。神社に祭られている神様を研究することで神様の性格から、この神様は中国大陸や朝鮮半島から来たのではないか、あるいは他の地域から来たのではないか、と考えることができます。そして、その神様がどの地域にどのような分布していたか、ということから神様を信じていた人がどんな生活を交わ

中で描いたかということも考えられます。

「ゼミについて教えてください。」

歴史について研究してきます。資料として、昔書かれた文献を使っています。そのため古い時代を研究しようとしたら、多くの文献を読むことになり、どれだけの本を読めるかにかかっています。

三年生では、始めから卒論のテーマを決めて、本を集め読み、卒論を書いてい

## ヨットで気分爽快

きます。週一回、二人ずつ位、読んだ本についてレジュメを作り、発表をしていきます。その中で他のゼミ生から質問を受け、解決していきます。四年生は、基本的に週一度決めたい日以外に適宜やっています。卒論が最先端の研究になるので、はりきってやってほしいです。

「どうして大学の先生になつたのですか。」

一言でいえば、研究を続けるためです。ただ、普通

### 《担当講義》

- 東社会アジア文化史
- 東アジアの歴史

### 《研究テーマ》

- 古代中国の皇帝制と兵制
- 古代吉備と朝鮮
- 科学技術論

### 《サークル顧問》

- アメリカン・フットボール

### 《プロフィール》

- 出身県：大阪府
- 血液型：AB型
- 星座：しし座
- 好きな言葉：「好き」に生きる

### 《主な履歴》

- 10年間高校および代々木ゼミナールの世界史講師を経て現職。

に就職してしまつては研究が続けられませんが、そのため高校や代々木ゼミナールの世界史の講師をしていました。その時に理大夫の話をもらったので、安定して研究できると思い、この話を受けました。

「趣味は何ですか。」

天気の良い日には、高野先生とヨットを楽しんでいます。その中で、月に一回「スナメリの会」というのを作つて、ポランテアをしています。普通ヨットというのは、とても激しいスポーツです。しかし、特殊な小さなヨットがあり、これを使えば障害者の方もヨットに乗

れるので、それを楽しんでもらっています。

「学生に一言お願いします。」

「好き」に生きる、です。好き勝手に生きるのではなく、自分で決めること、自分の「好き」なことに生きたいということです。社会に出て行く、好きなことばかりでは生きていけません。だからこそやりたいことを自分の中で優先順位をつけ、世の中に流されるだけ、夢やこだわりを持って生きて欲しいです。

- 軍記物にみる刀剣使用について
- 織田信長人物像の虚構—戦術面・性格面の虚構—
- イスラーム食文化と中国での受容

### 過去の主な卒論テーマ

- 古代日本人の死後の世界を表す言葉
- 司馬遷の楽毅評
- 孫子兵法からみる曹操の戦略・戦術
- 古典から探る笑いの変遷

## クローズアップ!! 研究室

### 志野ゼミ紹介

こんにちは!ゼミ紹介を任されたゼミ生です。私たちは中国史や日本史などの歴史を研究しています。自分が研究したいと思う歴史を決め、書物を読みその途中経過を発表していくというものです。ゼミ生や先生の指摘を受けながら研究することができ、やりがいのあるゼミだと思います。ゼミ室にはレンジや冷蔵庫、冷網暖房も完備されておりとても過ごしやすいです。また、学期ごとに宴会などもありワイワイ楽しくやっています☆

歴史に興味のある方、是非来てみてくださいね!

▼04生、ゼミ室にて。



山陽新聞 平成十六年十二月十二日掲載



### 「岡山学」研究会

そもそも歴史学は、総合科学です。そこで、「総合情報学部」として、考古・歴史・民族・経済などの文系と、植生・地質・物性あるいは統計処理などの理系の先生方を集めて、岡山を総合的に研究しようという、全国でも珍しい研究会をやっています。年に一度、岡山市内の会場で公開シンポジウムもやっています。今までは、旭川について、6000年前の岡山人はどんな暮らしをしていたのか、備前焼などについて共同して研究し、新聞などで紹介されて好評を呼んでいます。



**《担当講義》**  
 □博物館学I・II・III  
 □博物館実習  
**《研究テーマ》**  
 □古代日本のモノづくり技術  
 □博物館とパブリック・ビジネス  
**《プロフィール》**  
 □出身県：福岡県  
 □血液型：B型  
 □星座：かに座  
 □好きな言葉：世の中の人は何とも言わば言え我が成すことは我のみぞ知る。  
**《主な履歴》**  
 □大学時代、考古学を志し、遺跡の発掘に明け暮れる。大学院時代には、新宿歴史博物館に勤務し、2001年から3年間、武蔵大学人文学部非常勤講師、2004年から本学講師

—先生の「研究と本学での講義の内容を教えてください。

私は、大学・大学院で「考古学」を勉強しました。ですから、前の大学でも「考古学」のゼミを受け持っていました。ですが、東京の歴史系の博物館に勤務していたこともあり、本学では「博物館学」の講義と実習を担当しています。ですから、現在は「考古学」と「博物館学」の両方に携わっています。「考古学」の分野

## 博物館と考古学

では、古代日本におけるモノづくりの技術を調査・研究しています。とくに、土器の作り方ですね。2年前までは東京が活動拠点でしたが、その辺りの飛鳥時代から奈良時代にかけての土師器の製作技術や編年の研究をしています。せつかく本学に赴任したので、岡山でもモノづくりに関する研究をしてみたいですね。「博物館学」の分野では、近年、博物館の社会的役割が議論されています。多くの博物館は、公的資金、つまり税金を使って活動していますから、そのコンテンツやサービスが

地域住民の期待に応える内容となっているかという点です。市民のニーズを的確に押さえて、効果的な経営をしています。博物館の本来の使命を全うするために、こうした現状を打破し、健全な経営方法を研究し、提案しなければならぬと思っています。

—学生たちに研究の進め方などのアドバイスはありますか？  
 「考古学」の場合、発掘された出土品だけ研究しても、斬新な視点は得られません。土器づくりの研究では、古代の文献史料を読むことも必要です。また、土器づくりを日常のものとして、生きている私たちにどう見れば必要です。ですから、文化人類学の分野と協働して、東南アジアなどで、現在でも土器づくりを生業としている人々の生活を調査したりしています。そして、自分自身土器づくりをすることも大切です。実

## 一二の草鞋が心地よい

—学生に一言お願いします。  
 研究であつたり、生き方であつたり、よい師とめぐりあつて欲しいですね。また、怒られて、褒められて、心配してもらって、そんな大学生生活を送らせてもらって、そして、結婚してスビーチしてもらって、また、先生のお葬式に参列して涙する。「師を持つ喜び」は、卒業してからのの方が大きいかもしれません。

## クローズアップ!! 研究室



2005年8月中旬、タイ北部チェンマイ市近郊のハンクオ村を訪問。伝統的土器づくり技術を伝承している村。土器づくりは女性の仕事。雨季であったが、盛んに野焼きが行われ、村中に煙が立ち込めていた。今年は中国雲南省を予定。

### Archaeology

### 考古学



2005年10月上旬、金沢美術工芸大学で土器焼成の実験を実施。陶芸学・人類学・考古学の研究者が集まって、実験研究を行った。写真は、私が察詰めをしている様子。

古代のモノづくり技術

タイ国ハンクオ村では、文化人類学者と協働して、原生稲作農耕民の伝統的土器づくりを記録した。これをもとに、古代日本の土器づくり技術の復元的研究を行い、検証のための再現実験を実施した。

### Museology Museography

### 博物館学

博物館の現代的経営

新公共経営及び市民社会の到来は、博物館の存在形態を一変させる。未来のニーズを先取りし、新しい住民サービスとコンテンツを開発する。また最適化された組織像・経営形態を提案したい。



2005年9月中旬、中国四川省博物館を訪問。しかし建替え中。急速な経済成長に沸く中国の今日的景光。三星堆などの四川文明を代表する資料を擁する(見たかった！)。



2005年10月下旬、博物館の実地見学の様子。1年生約80名を引率して、倉敷市のしい病院内の倉敷昆虫館を訪問。活動内容や経営状態などをインタビュー。岡山県内を中心に採集された蝶を中心とする標本群が圧巻。



「研究されている地域社会の再生から教えて下さい。」  
 これまで大都市圏を離れた地方では、公共事業によるインフラストラクチャーの整備が、地域経済活性化の最重要手段とされてきましたが、最近はこのような流れが変化する兆しが見えてきました。その要因として、なによりも地方ごとに、自分の住んでいる地域社会をよくしていこうという考えに立つ様々な住民のグループが、NPOの立ち上がりによって成長してきたこと

## 社会学十民俗学

があげられます。利潤の追求にとどまらず、環境への配慮や文化的なメセナ活動など地域社会に密着した社会貢献を目標にする企業も増えてきています。  
 大都市への人口や人材の流出の背景には雇用が少なかったことが第一にあげられますが、生まれ育った地域社会に魅力が感じられず、地域の意義が見出せなかったとすれば、それは経済的な理由だけではなく、思い込み、今は、「田舎暮らし」が人気となり、たとえ節約しても人々とのつながりや良い自然環境のほうが、「豊かさを感じさせてくれる暮らしぶり」とし

て評価される時代になりました。こうした流れのなかで地域社会の再生が始まっているといつてよいと思います。―伝統文化の保存と文化の創造についてはどうですか  
 日本が産業国として急速な経済成長を続けていた間は、地方での過疎化が進み、それとともに貴重な伝統文化が失われていきました。生活とかけ離れてしまい意味がわからなくなった年行事・民謡や踊りなどはこ

れまでも時代とともに忘れてしまいましたが、その代わり創作が加わり、あるいは外から流入して、あたらしい文化にとつてかわり急した。しかしあまりにも急速な過疎化は、伝統文化の破壊をもたらしただけでなく、新しい要素を生み出すことなく、空白を生んだだけだと思います。都市化された生活文化です。  
 ECなどではすでに、不便な土地などで農業を続ける場合に、農家に対して助成が行われています。日本では、平野部に比べると農業の生産性の低い地域が多く、中・

山間地域と呼ばれる地域が、こうした地域は特に過疎化に苦しんできました。日本でもこれからは、こうした地域の経済的な助成が行われるようになるでしょう。そうすると、人口の減少に歯止めがかかり、あらためて、地域文化の再生への道が開けるかもしれません。  
 民俗学者はずっと以前からこうした地域に入り、地方独特の風俗・習慣を調査し、資料として残して来ましたが、記録や記憶が残っていたら、年中行事、民謡や踊りの復活も可能です。その意味でもこれから地域調査や地元住民との交流は、地域独特の伝統文化の再評価や新しい文化の創造に道を開くものでなければなりません。

中・山間地域だけでなく、文化的な空白は地方都市の中心部でも生じています。いわゆる「ドーナツ現象」による住民の郊外への流出や旧来の商店街などの衰退がこの空白をもたらしました。住民や企業の努力により伝統文化の保存や新しい文化の創造が行われる可能性が生じており、事実各地でユニークな取り組みが行われつつあります。ここでは民俗学や社会学の分野の調査・研究が地域社会に貢献できるのではないのでしょうか。

### 《担当講義》

- 生活情報論
- 東アジア比較民族学
- 都市社会学

### 《研究テーマ》

- 南西諸島の信仰と儀礼

### 《サークル顧問》

- 水泳部

### 《プロフィール》

- 出身県：島根県
- 血液型：A型
- 星座：いて座

### 《主な履歴》

- ストラスブール第11大学出身
- 武庫川女子大学フランス語非常勤講師を経て理大へ

## 過去の主な 卒論テーマ

- 「岡山県西部(笠岡市甲弩)の祖先祭祀について」 2001年3月
- 「笠岡諸島の民謡」…………… 2004年3月
- 「笠岡湾干拓地の農業」…………… 2002年3月
- 「岡山県におけるたたら製鉄とその歴史の変遷」… 2005年3月
- 「辻占の研究 ―異界からの言葉を聴く―」…………… 2003年3月
- 「唐子踊りに見る牛窓と朝鮮文化の係わり」…………… 2006年3月

## クローズアップ!! 研究室

高野研究室で現在進行中のテーマとして、①日本と中国を比較しながら、龍の伝承や信仰、また五節句の行事などが中国から入り日本の風土に取り込まれて行ったプロセスを研究しています。②南西諸島で糸満出身の漁師や与論島出身の漁師が出身地外の島々に定着していった事実を踏まえて、漁業の変遷や故郷の島とのつながりなどを、調査しています。

### 日本文化の源流

日本の神社の入口にある鳥居、神社の屋根にある千木、家の入口に掛けられている魔除けの茅の輪、こうした物は信仰に関係し、呪術的な意味があるとされています。しかし日本の伝統だけをとりあげるとなぜこんなものを使うのか良くわからないというのが本当でした。実はこれらとよく似たものが、中国雲南省の少数民族の伝統文化の中にあり、本来の意味を教えてくれているようです。



中国雲南省昆明の民族博物館  
村の入口に立てておく魔よけ(鳥居の原型)。



中国雲南省昆明の民族博物館  
屋根の魔除け(神社の千木と似ている)。



中国雲南省昆明の民族博物館  
高床式の家、屋根の魔除け、臼と杵(日本のものとよく似ている)。

### 担当する科目

- 1)生活情報論:フィールドワークの方法論や民俗学上の基本概念を講義します。
- 2)東アジア比較民族学:日本のアイヌの文化、朝鮮半島の文化、中国の漢族の文化や少数民族の文化を取上げて比較します。
- 3)都市社会学:都市の歴史、都市が生んだ制度や思想、中心市街地活性化のことなどを講義します。



中国雲南省タイ族の村でみかけた戸口の魔除け。  
日本では茅の輪などを掛ける。



—主な研究としている記号論というのとはどんな学問なのか？—  
二十世紀に入ってブレイクした、幅広い範囲をもち、そして現在も多くの知的な活動に大きな影響を与えている新しい学問分野です。人間はさまざまな記号を豊かに操る動物と言われます。今日記号という語を聞いて、アートの世界・ファッション・広告・メディアの世界・話しことば、書きことば、映像・交通標識・

商標等、いろんな表現形態を思い浮かべると思いますが、このような記号についての研究は言語・社会・思想・宗教・芸術・社会・経済から情報理論・コンピュータ・コミュニケーション論等、現代人の生活様式全般にわたります。こうした文化情報としてのさまざまな記号のシステムやその意味を分析していきましょう。

—次に科学、特にその歴史研究とはどんなもので、それは具体的にどのように行なうのですか？—  
科学史研究とは「科学の発展の歴史」を調べること

## 表現、意味としての記号

### 歴史に見る科学の本質・社会との関わりも分析

です。この科学の歴史は三つの視点から見ていかねければいけないと思えます。最初は科学が成立する時、科学はアルキメデスやニュートンやアインシュタインのような天才たちが周りと孤立して創ったのではなくて、やはり彼らを取り巻く時代とか社会という背景が必ずあります。まず科学者の必至状況を見るのが大切で、二つめは科学者自身の個性、なぜアルキメデスはそ

のように考えたのだろうか、何をめざしてガリレオはこんな実験したのだろうかという視点、科学的な発想を形成した科学者の生活上の事実にも注目することです。三つめは科学的な発見、真理とその業績が後世の学問や人・社会への影響、それは、その成果に次代の科学者がどんな受容・改革をしたかということ、この関連の時間的な変移・空間的な相互関連を明らかにすることです。

この考察を通して科学の本質や科学が現代の社会に果たす役割・責任を明らかにしていこうというのが私の科学史研究の特徴です。—そのほかに論理学も研究されていますね。これは記号や科学の研究とどのような関係にあるのでしょうか？—  
論理学は思考の正しいシステムを研究するものですが、その中心をなす推理の形態や技法の多くを駆使して、さまざまな記号の豊かな意味やシステム、さらには諸科学の思考パターンを分析するのです。つまり論理学は、記号論や科学論の解析のツールです。

#### 《担当講義》

- 科学技術論
- 表象文化資料解析
- 論理学
- 論理・科学特論(大学院)

#### 《研究テーマ》

- 記号の構造・意味の分析
- 科学史と社会的機能
- 論理的推論の形態と技法

#### 《プロフィール》

- 出身県：広島県
- 血液型：A型
- 星座：みずがめ座
- 好きな言葉：虚住実還

#### 《主な履歴》

- 1975年 広島大学大学院 文学研究科博士課程修了
- 1983年 理科大学理学部講師
- 1997年 理科大 総合情報学部教授

#### 過去の主な卒論テーマ

- 天文学・力学への革命的挑戦 —近世人ガリレオの野望—
- ユークリッドの『原論』の研究
- 十七世紀イギリスの科学と社会の相互関係について
- 日本鉄道開拓史

- 栄光のノーベル賞 —授賞への条件とノーベル財団—
- 科学捜査の発展と問題点 —個人識別の技術を中心として—
- 時間と空間のコミュニケーション
- 命題論理と述語論理における言語の記号処理の研究

## クローズアップ!! 研究室



桜、さくら、サクラ 春爛漫の花見会

記号論では、ことば・社会・経済・思想・宗教・芸術などさまざまな文化現象を解析し、それらのシステムや意味を考察しています。また、科学・科学史では科学の成立背景、構造、社会との関わりを明らかにして、科学の問題点・世界へ向けて将来果すべき役割や責任についても提言しています。さらに論理学では、推理の諸形態や技法を研究しています。

恒例の春のお花見・夏のビアガーデン・秋の焼肉パーティ・冬のすき鍋会、ゼミ対抗スポーツ大会など盛りだくさんの懇親イベントでフレンドリーな雰囲気に満ちたなかにも、ハードな演習・研修などの連続で、楽しさと厳しさの同居するゼミです。





《担当講義》

- ドイツ語I,II
- 言語文化情報解析
- 応用情報リテラシー
- 言語情報特論(大学院)

《研究テーマ》

- 19世紀ドイツ文学
- ドイツ語情報処理

《サークル顧問》

- 剣道部、体育局本部

《プロフィール》

- 出身県: 福井県
- 血液型: A型
- 星座: てんびん座
- 好きな言葉: このページの下を見て!

《主な履歴》

- 大学院を出てからすぐに理大に就職、理大一筋です。

—先生の研究のテーマは何ですか？

十九世紀のドイツ文学について研究をしています。十九世紀の小説家テオドア・シュトルムの短編小説について論文のようなものを書いたりしています。あと、ドイツ語情報処理についても研究しています。ドイツ語情報処理の英語との違いは、ドイツ語情報処理で使用される文字が少し異なるということですね。ゼミのテーマとしては、パソコン

語学文学を科学する

と言語の関係の問題を研究しています。—ゼミ正の研究について教えてください。

パソコンと言語の関係についての研究テーマをそれぞれ見つけて研究してもらっています。理系のゼミではゼミの教授が取り組んでいる研究テーマと関連したテーマをゼミ生にもやってみてもらおう、というパターンが多い傾向があります。文系のゼミの場合、私のゼミでは各自で研究テーマを見つけてもらうことが多いです。ですが、大まかな方針として、パソコンと言語の関係、ということがありま

「パソコンもやりたいね」

の非常勤をしていました。そのあと岡山大学の院に二年いって、そのあと理科大学に就職しました。今年で勤務三十二年になります。

—休日の過ごし方は？

休日の休みには妻と桃太郎温泉に行きます。お風呂にゆつくりはいつて、鉄火やしみを食えます。それと、時聞があるときには剣道をし、剣道大会に出場したり、審判をしたり、小学生の指導をしたりしています。家でゆつくりする時間が

す。なので、そのテーマから外れない範囲で探してもらおうようにしています。細かい部分で、たとえば2ch言語についてなど、自由に研究テーマを探してもらっています。どうしても研究テーマがみつからないといった場合には、こういってことはどうだろうか、と研究テーマを提案しています。

—社会情報に至るまでの経歴を教えてください。

富山大学の文学部で文学科を卒業後、一年間看護学校

あるときは、あじさいを挿し木で増やしたり、雨天の実を発芽させて増やしています。これが増えすぎちゃって困っているんです。もし、欲しい人がいましたら西野ゼミのドアをノックしてください。

—先生の夢はなんですか？

今、中国語にはまっています。なので、そのうち自分の話す中国語で中国を旅して回りたいと思っています。中国には、成長しているという活力が感じられる。そういうところが魅力だと思えます。

—社会情報学科の生徒に一言お願いします。

大学を卒業するまでに、なにか一つ自信の持てるものを手に入れて欲しいと思います。なんでもいいんです。これだけは誰にも負けない!と思えることを持つてもらいたいと思います。一つだけ欲しいんです。ただ、その一つがほかの事をやっているとくにも力になっていくんです。何もやっても駄目、と思うのではなく、これだけは誰にも負けな、と思えるように成長していくって欲しいと思います。

過去の主な卒業テーマ

- 携帯電話のメールにおける日本語
- C++言語による英語教材の作成
- 2ちゃんねるにおける言語表現について
- 若者ことばについて
- Visual Basic を使用した岡山方言辞典の作成
- コンピュータにおける文字処理

クローズアップ!! 研究室



いまやらねばいつできる  
わしがやらねばたれがやる

これは岡山県井原市出身の偉大なる彫刻家「平櫛田中」の名言です。これを染め抜いた「暖簾」をゼミ室の入り口にかけています。さあ、がんばってやろう。



《担当講義》

- 応用プログラミング
- データ解析システム
- 行動計量学

《研究テーマ》

- 計算機統計学

《プロフィール》

- 出身県：兵庫県
- 血液型：O型
- 星座：ふたご座
- 好きな言葉：不言実行

《主な履歴》

- 神戸市立立魚崎中学校、大阪教育大学附属天王寺中学校で数学を教えた後、倉敷市立短期大学を経て現職。
- 倉敷市立短期大学在職中に岡山大学大学院後期博士課程に社会人入学し、博士(学術)の学位を取得。

「先生が専門とされている「統計学」とは何でしょうか。統計とは、集団の様子をデータで表す客観的な方法です。調べたい対象に対する属性・性質などを集めて、平均をとったりグラフを描いたり、また、もう少し高次元の手法などを用いて、集団全体のことを目に見る形で表していくということです。つまり、集めたデータをもとに、その集団や現象の特徴を語る・調べるといふことですからどこにでも、何にでも使えるものなのです。」

「目に見えないものが見えてくる」

「統計学の魅力は何ですか。もともとは数学出身というところもあり、統計を専門的に研究する前から、統計が好きだったんです。」

まず「目的が、数学のよさな「概念」でなく、実際に「目に見えている」データをもとに「目の前」にある「集団」を考察するところにおもしろさを感じたんです。たとえば、お店の仕入れで、統計をとって見れば、明日雨ならば客足は少ないので、仕入れを少なめにしておく、大損をせずにすむとか、近くの小学校で運動会があ

常に考えながら行動を

るので、今日は商品も多く仕入れておいて、品切れがないようにしようといった戦略がとれるわけです。二つ目が「目に見えないものが見えてくる」ことで、すいすい大量のデータを集めたところ、それに何の処理もしないで、じつと眺めているだけでは、何もわかりません。そのデータにさまざまな統計的処理を施してやると、目で見えて理解できる形になるのです。たとえば、来店したすべての

人が買った商品のリストをまとめて集計すると、商品Aと商品Bの売れ方は似ているというところが見えてきます(そうすると、商品AとBを近くに配架するといった対策が立てられます)。このことは「一人ひとりのデータを見ていられるだけではわかりません。長い間その地で販売をしていけば感覚的に身に付くものですが、統計を使えばそれがきちんと証明できるようにするわけ

です。隠れていたものが見えてくる……ここに統計学のひとつの面白さがあると思っています。学生に対して何かあればお願いします。押し付けになるのはよくないのですが……海外の研究者の方に招かれて、先日、北京に行ったこと。北京の大学の学生は、空港の送り迎えから観光まで、私たち外国人研究者のお世話をずっとなされてきました。また、研究の内容を聞いてきたり、いま自分がやっている研究を熱く語ってくるなど、研究に

対してもとても積極的でした。訪問者に対する心遣いと、外国の研究者から少しでも多くの知識を吸収しようという意欲が感じられました。これに比して、いま日本の学生は……と、学生に対する憤りを感じた次第です。どうか人との付き合いを大切に、勉学に対する貪欲さを忘れず、いままは常に考えながら行動して

過去の主な卒論テーマ

- グラフ描画ツールJ-Graphの開発
- モバイル調査システムの開発
- 顧客管理・顧客へのサービス提供選択システムの開発
- Flashによる統計学習素材の開発
- 統計パッケージSPSSによる社会調査データの解析
- 地域メッシュ統計を用いた岡山県の分析
- テキスト型データの解析
- 統計解析におけるWebシステムの研究(院)

クローズアップ!! 研究室



大学院生の修士論文発表会での発表風景 (2006.2.22)



03生と04生 (2006.5.9 ゼミ室にて)



H17年度の卒業研究発表会の発表準備風景。ゼミ02生は、発表に4台のノートPCと1台の携帯電話を使用した！(2006.2.25)

森ゼミでは、「社会における実問題を統計的手法とコンピュータを道具として解決する手だてを考察・開発する」という研究を行っています。実際には、コンピュータ班と統計班の二つに分かれて研究しています。たとえば、次のようなものです。

【統計分野】

- ・統計ソフトをマスターし、データ解析
- ・統計関連のツール集を作成
- ・最新テクノロジーを用いた統計教育の研究

【コンピュータ分野】

- ・言語をマスターし、ソフト作成
- ・XML等を利用して、Webシステム構築
- ・情報教育のあるべき姿を探る
- ・国際的な研究交流もあります。研究がおもしろくなると大学院に進学して研究を続けます。

研究以外では、季節ごとの食事会、その後のボーリングやカラオケ、さらには、ソフトボール大会、バドミントン大会とやってきました。かねてから計画していた岡山大会を借りてのフットサル大会とスタジオを借りてのバンド演奏大会をぜひ実現したいと思っていますので……

ホームページアドレス：http://www.soci.ous.ac.jp/~mori/



「研究内容について教えてください。」

社会調査などで得られるデータから統計的手法を使って有用な情報を見つけ出すことに特に興味があります。1つは、調査項目間の関連性を示す情報を使って、視覚的に表現するための技法とその統計的推論方法の提案です。もう1つは、欠測データ(データの一部分が欠けている)に対する統計的推論法と数値計算法の開発です。

# 統計って面白いですよ

「どんな学生時代を送っていましたか。」

普通の大学生でした。よく遊び、よく遊び、よく遊び、試験前には真面目に勉強する。大学を卒業して、普通にコンピュータ会社でSEとして働くつもりでしたが、指導教官に大学院を勧められて進学をしました。その後1年間、北京に留学しました。そこで、いままでとは全く違うタイプの人と多く知り合えたこと、考え方が多くなり刺激を受けることができ、本当に良い体験でした。中国語の習得が目的はなかったのですが、中国語はまったく勉強しませんでした。その

## 《担当講義》

- 情報リテラシー
- システム管理
- 統計学基礎

## 《研究テーマ》

- 統計学
- データ学習と不完全データ解析

## 《プロフィール》

- 出身県 岡山県
- 血液型:A型
- 星座:かに座
- 好きな言葉:七転び八起き

## 《主な履歴》

□岡山理科大学を卒業後、倉敷芸術科学大学助手、講師を経て、2002年度より、岡山理科大学講師。2000年に東京理科大学で博士(工学)の学位を取得。

ため、自慢できるくらい全然話すことができません。留学すれば、その国の言葉が話せるようになるというのはウソ・幻想であることを実証してしまいました。

学生時代に、知識と知恵と度胸を身につけてください。最近の楽しみにしていることは何ですか? この数年、毎年1回は留学していた大学の指導教官の数を訪ねています。ここ数年の北京の変化はさまざまに変わって来ましたが、街が変わって来ても、この街の変わり具合を見るのが楽しみです。また、相変わらずの無秩序さ、加減さ、それにエネルギー的な人民の生活ぶりを見るのが大好きです。いつも出張のために元気をもらって帰ってきています。

# 文房具としてのパソコンを

「先生、講義を受ける学生

分にあるのではないかと思えます。やらされる勉強と自らやる勉強の違い、勉強というものの面白さを是非体験してほしいと思います。

生活面については、友達を作る。一生涯付き合い合える友達を作ることができれば良いです。それから、何事も恐れず数多くの失敗を経験してください。度胸がつきまします。そこから知恵もつきまします。この2つは、大学の勉強だけでは決して得ることができない貴重なものです。

分について望む事は何ですか 僕の担当する講義はパソコンを使った実習が比較的多いのでパソコンを文房具のように使えるように使えるようになって欲しいという事です。パソコンは当然という時代ですから、使いこなせるようになってくると嬉しいですね。また、勉強ができる、元気はあまり関係なく、とにかく元気な子がいいです。挨拶が元気にできる子とか。

## クローズアップ!! 研究室

### 図的表現による調査データの解析

#### スーパー店舗イメージ分析

5つの評価項目に関するデータの集計結果

No.	A	B	C	D	E	合計	No.	A	B	C	D	E	合計
1	Y	Y	Y	Y	N	55	17	N	Y	Y	Y	N	26
2	Y	Y	Y	Y	N	18	18	N	Y	Y	Y	N	10
3	Y	Y	Y	Y	N	12	3	20	21	N	Y	Y	32
4	Y	Y	Y	Y	N	8	22	N	Y	Y	Y	N	8
5	Y	Y	Y	Y	N	39	23	N	Y	Y	Y	N	39
6	Y	Y	Y	Y	N	6	24	N	Y	Y	Y	N	4
7	Y	Y	Y	Y	N	50	25	N	Y	Y	Y	N	54
8	Y	Y	Y	Y	N	33	28	N	Y	Y	Y	N	48
9	Y	Y	Y	Y	N	16	27	N	Y	Y	Y	N	18
10	Y	Y	Y	Y	N	15	29	N	Y	Y	Y	N	28
11	Y	Y	Y	Y	N	37	29	N	Y	Y	Y	N	44
12	Y	Y	Y	Y	N	46	30	N	Y	Y	Y	N	60
13	Y	Y	Y	Y	N	52	31	N	Y	Y	Y	N	68
14	Y	Y	Y	Y	N	49	32	N	Y	Y	Y	N	110
15	Y	Y	Y	Y	N								
16	Y	Y	Y	Y	N								

必修  
A: Y=好き, N=少ない  
B: Y=良い, N=悪い  
C: Y=容易, N=困難  
D: Y=良い, N=悪い  
E: Y=安い, N=高い

#### スーパー店舗イメージ分析

スーパーの店舗イメージを 5つの評価項目: A-E から探る。⇒項目間の関連を探る。

評価項目

- A: 品揃え
- B: 品物の質
- C: 駐車場の容易さ
- D: サービス
- E: 価格

データ: 渡辺 (2001) 「因果関係と構造を把握するための統計手法」 マーケティングの数理モデル

#### スーパー店舗イメージ分析解析結果

グラフィカルモデル

評価項目  
A: 品揃え  
B: 品物の質  
C: 駐車場の容易さ  
D: サービス  
E: 価格

- 評価項目 A, B, D を1つのセットとして考えている
- 評価項目 A, B, E も同様に1つのセットとして考えている
- 評価項目 D と E は直接に関連性があると考えていない (サービスの評価は、価格の評価には直接結びつかない)

調査データを解析する場面において、調査項目間の関連構造に興味がある場合があります。そのようなとき、グラフでその構造で表現することができます。

図は、スーパーの店舗イメージを解析したものです。調査項目は5つで、そのアンケートデータから店舗イメージを評価しようとしたものです。

統計解析の結果から、評価項目 A, B, D を1つのセットとして考えている。評価項目 A, B, E も同様に1つのセットとして考えている。ただし、評価項目 D と E は直接に関連性があると考えていない(サービスの評価は、価格の評価には直接結びつかない)という結果を得ることが出来ました。

データ出典: 渡辺美智子(2001) 「因果関係と構造を把握するための統計手法」 マーケティングの数理モデル



《担当講義》

- 共通英語
- 《研究テーマ》
- 英語学、日英語比較

《プロフィール》

- 出身県：岡山県
- 血液型：B型
- 好きな言葉：人事を尽くして天命を待つ  
*Today can be the first day of the rest of your life.*

《主な履歴》

- 岡山大学大学院教育学研究科 英語教育専攻修了
- 広島大学大学院文学研究科 英語学・英文学専攻博士課程 後期中退
- 英国 Edinburgh 大学 Linguistics Department MSc. Course修了
- 広島文教女子大学勤務

## 英語とC言語

一方、日英語での動詞の仮定法過去形の意味、英語の基本動詞の意味とその文型との係わりなどでは、これまで取り組んできたことで自分自身の理解が深まったことを実感しています。

—先生は英語だけではなくコンピュータもやっています。そうですが、どのようなことをしているのですか？

熱中するタイプというところもあり、相当な時間をかけてプログラミングをやってきました。MS・DOSの時代ですが、五年ぐらいに集中したこともありました。最もエネルギー

—研究対象について教えてください。

一言で言えば、英語の文法現象です。英語を読んでいるときに出くわす様々な疑問がその元になつていて、どのような原理がそこに働いているかを探ることに関心があります。このような立場からは、日本語の文法現象にも同じような疑問を抱くようになり、今では両言語を比較して見ていることが多くなりました。

これまで、英語の冠詞の使用

を費やしたのがテキストエディタの制作でした。日英語での効率的な文章作成、日英語の研究の補助という点に関心があり、それに大いに関係するものがテキストエディタというわけだったので、自分の思うようなものをとるという点で、何から何まで一から作らなければならず、非常にいい勉強になりました。開発にはC言語を使い、現在はVisual C++をや

## 実はプログラミングが好き！

り始めているがそのときのC言語の知識が今でも生かしているのがあります。また、データベースのソフトを使って、身内の販売管理のプログラムを作り、この手の発展としてBackOfficeなどのネットワーク上でのデータベースを必要があればやりたいとも思っています。

—休日の過ごし方を教えてください。

おもに田畑の仕事です

を費やしたのがテキストエディタの制作でした。日英語での効率的な文章作成、日英語の研究の補助という点に関心があり、それに大いに関係するものがテキストエディタというわけだったので、自分の思うようなものをとるという点で、何から何まで一から作らなければならず、非常にいい勉強になりました。開発にはC言語を使い、現在はVisual C++をや

ね。米や野菜を作っています。

—趣味について教えてください。

機械類をいじることです。あとは、運動ですね。バドミントンの顧問をしているので、時々部活に参加させてもらっています。

—今までの経歴を教えてください。

アルバイトではほかの職業の経験はあるが、考えてみるとずっと教員をやっています。最初は、高校の教員をしていました。そのあと、英語の勉強をするために、また学校に戻ったりしました。イギリスで一年間

## クローズアップ!! 研究室



時々練習に参加させてもらっている部活の面々

# 過去の主な就職・進学先

## 2006年度3月卒業生の就職・進学先

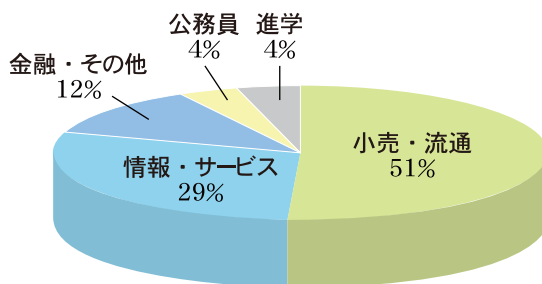
### 就職先

(株)富士通岡山システムエンジニアリング  
 日立ビジネスソリューション(株)  
 セリオ東洋グループ  
 エイム(株)  
 ビジネスセンター岡山(株)  
 ヤチココアシステム(株)  
 (株)スリムビューティハウス  
 青山商事(株)  
 (株)キョードーフーズ  
 テイコク(株)  
 (株)青山  
 (株)大野石油店  
 (株)宮脇書店  
 (株)山陽マルナカ  
 スズキ岡山販売(株)  
 ヨコハマタイヤ四国販売(株)  
 (株)パッファロー  
 広島エルピーダメモリ(株)  
 (株)英田エンジニアリング  
 光洋精工(株)  
 (株)モール工業  
 三石物産(有)  
 大善(株)  
 (株)エバルス  
 高塚薬品(株)  
 西本薬品(株)  
 (株)ザグザグ  
 (株)全備  
 牛窓港湾運輸(株)  
 山陽インダ(株)  
 (株)京和建物  
 (株)アクア美保  
 翠宝商事(株)  
 ルーキーインコーポレート  
 (株)三菱東京UFJ銀行  
 (株)カワニシホールディングス  
 JA有田  
 全国農業協同組合連合会  
 特定医療法人「鴻仁会」岡山中央病院  
 (株)VSN  
 (株)Attackコーポレーション  
 パーシンググループ  
 (株)成通  
 (株)三永  
 地方公務員

### 進学先

岡山理科大学大学院  
 岡山大学大学院

## 2006年3月卒業生75名のうち、就職・進学者62名の内訳



就職・進学した人の合計を100としてパーセントを求めています。上記にカウントされていない人は、公務員・教員再受験者、専門学校入学、就職しない人たちです。

2004～2006年卒業生就職率(対象：企業のみ)

- ▶2004年 95%(37人 / 39人)
- ▶2005年 96%(50人 / 52人)
- ▶2006年 98%(57人 / 58人)

### 就職活動の流れ



# 卒業生インタビュー



石井 秀和(2005年卒)  
(株)日本情報管理システム

— 社会情報学科を振り返ってみての感想から聞かせてください。

実験などが少なかったのですが、他の学科と比べても自由に使える時間が多かったということですね。自由な時間が持てるということは、また、いろいろなことができる可能性が増えるということだと思います。

— どのような学生時代を送られましたか？

何でもないようなことが幸せだったと思います。吉野家の牛井にはまり、カラオケにはまり・・・です。特別なイベントとか出来事としての思い出はありませんが、何気ない一日一日がいまでは楽しい思い出です。

— 所屬していたゼミはどこですか？

森ゼミです。大学に入学した時から入りたいと思っていました。ゼミで「パソコンを利用したい」、「統

計に興味がある」という人にはお勧めです。

— 卒論のテーマは何でしたか？

Macromedia Flashを利用した統計グラフを描画するソフトを開発し、そのソフトに関連する卒論を書きました。ソフトがある程度形にならないと卒論に書けない部分も出てきますので、スケジュールに追われていました。

— 就職活動はいかがでしたか？

活動の様子とか、コツとか、資格の取り方などを教えてください。基本的には「早めに活動を始める」ということが大事だと思います。まず、自分がしたい職種を決め、そこから自分が働きたいと思う企業を探していけばよいのではないかと思います。

資格については「キータッチ2000」という資格のゴールドホルダーを取得しました。履歴書にも書きましたし、面接でもその資格について説明したりしましたので、ある程度の効果はあったと思います。アルファベット、数字、記号を10分間に2000文字入力するというもので、資格を取る上でキーボードのタイピングの上達にもつながると思います。

— いまのお仕事を差し支えない範囲で教えてください。

先輩と共にプログラムを開発し、日々勉強の毎日です。

— 後輩に何か一言アドバイスをお願いします。

「やろう」と決めたことを達成するま

まず、大学生活を楽しんでください。そして、自由に時間が使える大学生の時に、「自分は何がしたいのか」ということをじっくり考えて、就職活動へ備えてください。就職活動中の人は、内定いただける



吉田 裕子(2005年卒)  
積水ハウス(株)山陰支店

まで努力です。「努力した者が全て報われるとは限らん。しかし、成功した者は皆すべからず努力している」と某漫画でも言われている通り、成功するために努力を怠らないようにしてください。

— 社会情報学科はどのようなところでしたか？

此つてくれたり、また一緒に喜んでくれる親のような先生と、ともに悩んだり、泣いたりした兄弟のような友人がいる、すごく温かみのある、家族のような学科でした。互いに刺激しあい、高めあっている学科だと思います。

また、良いところは、選択肢が沢山あることです。良い意味で「広く浅く」さまざまなことが学べ、理解・関心が深まると思います。

— いま社会で働いてみて「そういえば習ったなあ」と実感することは多々ありますか？

— どのような学生でしたか？

ではとこ頑張る学生でした。— 所属されたゼミは？

法律のゼミですが、先生のご事情で卒業時は西野ゼミです。自分が社会に出た際に「女性」ということでしがらみやハンディーキャップが出てくると思ひ、女性の問題などについて調べてみたいと思ひたからです。

— 就職活動は大変だったと思ひますが、いかがでしたか？

就職活動では、履歴書作成時に先生方に何回もご指導をしていただきました。おかげさまで履歴書の段階で落とされることはほとんどありませんでした。

就職活動は、いろいろな経験ができるチャンスだと思ひて楽しんでやってください。何事もです

が、楽しむことによつて表情も豊かになりますし、相手にもその思ひが伝わりやすくなります。そうすれば、自然と自分を受け入れてくれるところや、本当に自分のやりたいことも見えてくると思ひます。

— いまのお仕事を差し支えない範囲で教えてください。

現在は住宅の営業をしています。住宅は人生で一番大きな買い物といつてもいいと思ひますから、その分責任も大きいです。大変ですが、お客様の想ひが形になり、お客様の一番幸せな時間をお手伝ひさせていただけるとこの仕事を誇りに感じています。

— 大学時代の思い出で心に残っているものは何ですか？

オーストラリアのエアーズロックに登つたことです。天候や気温などで登れる日が限られているのですが、運良く登ることができ、登頂した時に自然のすこささ頂上から眺めた景色には圧倒されました。

自分という小さな存在をどのようにして、成長させていくことができるのかを深く考えさせられました。

— 受験生や後輩に一言お願いします。

人は誰でも悩んだり、迷つたりすることがあると思ひます。そんなときには①まず行動してみること、②笑顔を絶やさない③人に相談する、をしてみてください。自分を助けてくれる人が現れ、いい結果が訪れると思ひますよ。

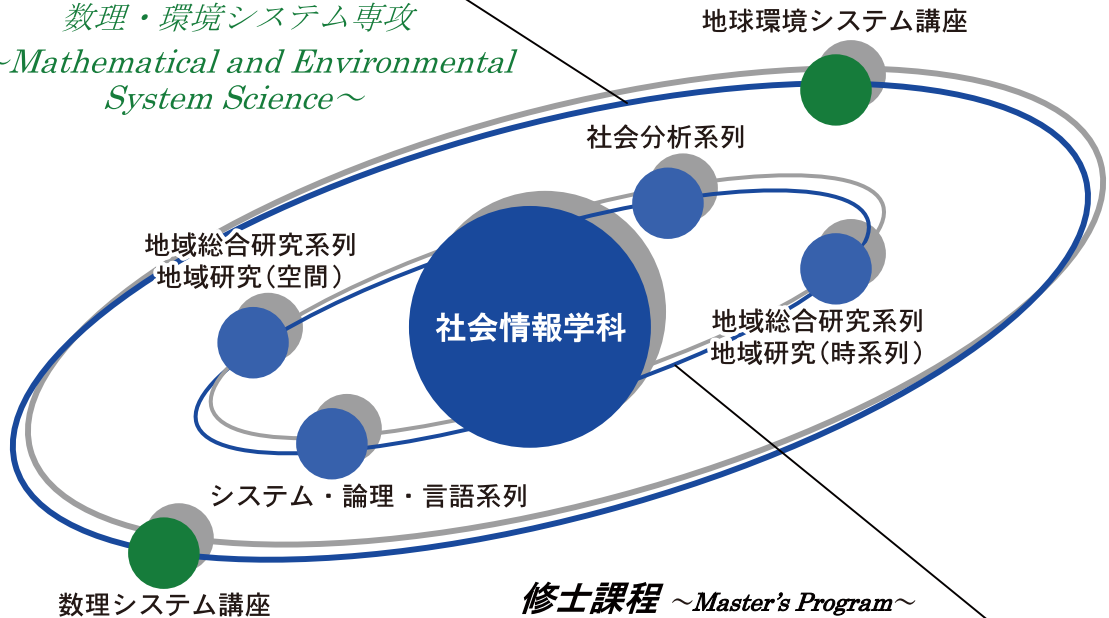
# 大学院

社会情報学科では、“もっと勉強したい” “もっと研究したい” という人のために大学院が用意されています。

## 博士課程 ~Doctoral Program~

数理・環境システム専攻

~Mathematical and Environmental System Science~



## 修士課程 ~Master's Program~

社会情報専攻

~Socio - Information~



大学院では、学会発表や情報収集等のために海外も視野に入れ、積極的に活動しています。

—写真は、2005年8月、中国北京大学でのインタビューの様子—

交流のある学外や海外の先生を招き、講演やゼミをしていただくことも。

—写真は、2005年11月、岡山理科大学での北京大学の先生を交えたゼミの様子—

