



# ナビゲーションブック

あふれる情報の中に  
パズルを解くようなおもしろさがある！

社会情報学科 <http://www.socious.ac.jp/>  
岡山理科大学 総合情報学部  
理科大の中にある文系・情報系学科です

# 私の一日 社情 花子

12:20



楽しかったね



Lunch Time!

社情の先生、学生の仲の良さは世界一☆この日の話題は先日あった井上ゼミvs森ゼミのソフトボール大会。

「いつも遊びの話はかい?」  
いえいえ、真面目な話もします。



13:30



午後からは講義がないのでしボートしよう。図書館などを利用して、資料を探し、パソコンを使ってしボートを作成する。分からないことがあれば、先生からのアドバイスをもらいにいくよ。



## 番外編



←テスト前は私も周りの人たちも目の色が変わる瞬間。高校までのtestとは一味違う。何が違うかはお楽しみ★



08:40



エスカレーターを上がり、一学舎で掲示板を確認し長い階段を下りて21号館へ向かう。

「おはよう」教室に入るとき友達が待っていた。

入学当初は友達がいなくてホームシックになってしまったけれど宿泊研修からだんだんと友達ができる、今は楽しい日々を過ごしている。



09:05



授業開始。

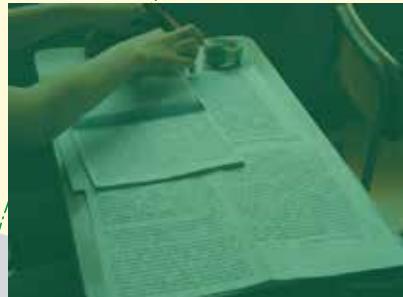
パソコンの実習のときなど、先生のアシスタントとして皆さんをサポートします。分からないことがあれば僕たちに何でも質問してください。

留学生の友達に中国語を教えてもらったよ。もちろん、みんな社情だよ。これも一つの国際交流の形?



社会情報学科は理科大の中に

ある文系・情報系の学科です。



歴史・考古学系の講義では古文書（漢文）の読解や遺物の年代測定の方法論を学びます。実際に出土した遺物を用いた実習もあり小・中・高では学べないようなことも学べることが魅力だと思います。

## 地域人間情報専攻 地域人間情報専攻

環境・経済の講義では、現代社会を支えるさまざまな制度や諸問題を研究します。不況・環境破壊などの社会問題は日常に散在しています。私たちが生きるこの今時代を理解するために、とても役立つ分野です。



私がおもしろいと思った講義は統計学です。「数学ができないのに統計学が理解できるのか」と不安でした。しかし、講義では「どのデータを使えば知りたいことがわかるのか」とゲーム感覚で楽しく受講することができました。

## 情報社会システム専攻 情報社会システム専攻

研究の対象として誰もが必ず向き合うものが人間である。

その助けとして論理・言語の講義をお勧めしたい。自由な時間を過ごせる大学生がそれに没頭できるのは贅沢なことだと思う。



# カリキュラム

大学の授業は、高校までと違つて、それぞれの人の興味に従つて、講義が選べます。つまり、自分で自分用の時間割を作るというわけです。

各講義は、週に1コマ、全部で15週あり、これに合格すると単位(ほとんどは2単位)が修得できます。

左ページにあげた表は、社会情報学科が提供している専門の科目(A群科目といいます)です。この他に、一般教養のための全学部共通科目(B2群)や、語学の科目(B1群)があります。語学には、全国的に珍しいハングル(朝鮮・韓国)語も開講しています。

こうして、4年間で、A群80単位以上、B1群16単位以上、B2群12単位以上、総計124単位以上を修得すれば、卒業です。

科目には、基本的に必修科目と選択科目の2つがあります。必修科目は必ず履修しなければなりません。一方、選択科目は、自分で自由に履修するかどうかを決めることができます。「情報

基礎科目」の一部や社会情報実習、卒業研究などは必修です。「情報基礎科目」を修得すれば、パソコンはもうばっちりです!

2年次の前期にはオリエンテーションがあつて、後期から「地域人間情報専攻」か「情報社会システム専攻」かのいずれかに所属することになります。そして、社会情報実習を履修して、自分の興味を絞り込み、3年次から、各先生の研究室=ゼミに配属されて、専門研究を始め、4年次で卒業研究、というわけです。

これ以外に、教員免許や博物館学芸員の資格取得のためには、別にいくつかの講義(単位)をとります。その中には、左ページ下の「教科に関する科目」などが含まれます。また、情報処理技術者試験や、公務員、司法関係試験の受験のために特別に講義を開いている先生もいらっしゃいます。

下に1年次の時間割の例をあげておきます。教員免許を取る場合は、標準的な時間割よりコマ数が多くなりますね。

## 履修モデル

2003年度の時間割をもとに作っています。

<標準的な時間割例 -1年次->

### ◆1年前期◆

	1・2時限	3・4時限	5・6時限	7・8時限	9・10時限
月		外国史(B2)	政治学(B2)		
火	古代地域基礎論(A)	基礎数学(A)	基礎数学演習(A)		
水	◎英語 I (B1)	情報社会論(A)	◎データ解析基礎(A)		
木		◎情報リテラシー(A)	マスメディア論(B2)	中国語 I (B1)	
金		◎電子計算機概論(A)	◎情報科学論(A)		
集中					

### ◆1年後期◆

	1・2時限	3・4時限	5・6時限	7・8時限	9・10時限
月		環境社会論(A)	健康の科学(B2)		
火	社会調査論(A)	地域間交流史(A)	情報システム概論(A)		
水	◎英語 II (B1)	コミュニケーション論(A)	心理学(B2)		
木		◎プログラミング基礎(A)	経済原論(A)	中国語 II (B1)	
金		情報関連法学(A)	法学(B2)		
集中					

<教職をとる場合(中学「社会」免許)の時間割例 -1年次->

### ◆1年前期◆

	1・2時限	3・4時限	5・6時限	7・8時限	9・10時限
月	教育心理学(C・D)	外国史(B2)	体育実技(B2)		
火		基礎数学(A)	基礎数学演習(A)	教育課程論(C・D)	
水	◎英語 I (B1)	情報社会論(A)	◎データ解析基礎(A)		
木		◎情報リテラシー(A)	マスメディア論(B2)	中国語 I (B1)	
金		◎電子計算機概論(A)	◎情報科学論(A)	教育相談の研究(C・D)	
集中					

### ◆1年後期◆

	1・2時限	3・4時限	5・6時限	7・8時限	9・10時限
月	日本国憲法(B2)	環境社会論(A)	健康の科学(B2)		
火	社会調査論(A)	地域間交流史(A)	情報システム概論(A)		
水	◎英語 II (B1)	コミュニケーション論(A)	政治学(B2)		
木		◎プログラミング基礎(A)	経済原論(A)	中国語 II (B1)	介護等体験の研究(C・D)
金	教育学原論(C・D)	情報関連法学(A)	現代教師論(C・D)		
集中					

■「◎」がついているものは必修

# カリキュラム

## 社会情報学科 A群科目

		情報基礎科目	共通専門科目	地域人間情報専攻科目	情報社会システム専攻科目	共通
4年次	後期					卒業研究
	前期					
3年次	後期	都市社会学 情報産業経済論		古代地域研究演習 環境情報・環境アセスメント	情報メディア論Ⅱ 経営システム論 記号論	社会情報研究Ⅱ
	前期	古代地域研究 環境資源情報 企業組織論 知識情報学		東アジア社会文化史 東アジア比較民族学 地域地理学 経済情報処理	情報メディア論Ⅰ 社会情報システム論 数理論理学 行動計量学	社会情報研究Ⅰ
2年次	後期	応用プログラミング 情報と職業	国際経済論 情報セキュリティ 情報経済学II(計算アプローチ)	古代資料研究 環境経済・環境政策 産業情報経済論 社会情報実習A 社会情報実習B	言語情報処理 データベース 社会情報実習C 社会情報実習D	
	前期	応用情報リテラシー システム管理概論	データ解析システム 情報経済論Ⅰ(ミクロ経済) コンピュータネットワーク インターネット・通信法 地域言語理解 生活情報論	環境管理論 科学技術史 人文地理学 国際政治学 西洋史		
1年次	後期	プログラミング基礎 情報関連法学	地域間交流史 情報システム概論 コミュニケーション概論	経済原論 環境社会論 地理学基礎論		
	前期	基礎数学 基礎数学演習 電子計算機概論 情報リテラシー 情報社会論 情報科学概論 データ解析基礎	古代地域基礎論			

■必須科目

## 教員免許取得に必要な科目（教科に関する科目）

地域人間情報専攻		情報社会システム専攻																																																																																								
中学校一種(社会)	高校一種(公民)	中学校一種(社会)	高校一種(情報)																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>古代地域研究</td></tr> <tr><td>○日本史※</td></tr> <tr><td>○外国史※</td></tr> <tr><td>西洋史</td></tr> <tr><td>○人文地理学</td></tr> <tr><td>○地域地理学</td></tr> <tr><td>○日本国憲法※</td></tr> <tr><td>法学※</td></tr> <tr><td>○政治学※</td></tr> <tr><td>生活情報論</td></tr> <tr><td>○日常生活論※</td></tr> <tr><td>マスメディア論※</td></tr> <tr><td>情報経済学II</td></tr> <tr><td>産業情報経済論</td></tr> <tr><td>○経済学※</td></tr> <tr><td>環境社会論</td></tr> <tr><td>環境経済・環境政策</td></tr> <tr><td>東アジア比較民族学</td></tr> <tr><td>論理学</td></tr> <tr><td>科学技術史</td></tr> <tr><td>○哲学※</td></tr> <tr><td>○倫理と宗教※</td></tr> </tbody> </table>	科目名	古代地域研究	○日本史※	○外国史※	西洋史	○人文地理学	○地域地理学	○日本国憲法※	法学※	○政治学※	生活情報論	○日常生活論※	マスメディア論※	情報経済学II	産業情報経済論	○経済学※	環境社会論	環境経済・環境政策	東アジア比較民族学	論理学	科学技術史	○哲学※	○倫理と宗教※	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>○日本国憲法※</td></tr> <tr><td>法学※</td></tr> <tr><td>○政治学※</td></tr> <tr><td>国際関係論※</td></tr> <tr><td>生活情報論</td></tr> <tr><td>○日常生活論※</td></tr> <tr><td>マスメディア論※</td></tr> <tr><td>情報経済学II</td></tr> <tr><td>産業情報経済論</td></tr> <tr><td>○経済学※</td></tr> <tr><td>環境社会論</td></tr> <tr><td>国際経済論</td></tr> <tr><td>環境経済・環境政策</td></tr> <tr><td>東アジア比較民族学</td></tr> <tr><td>論理学</td></tr> <tr><td>科学技術史</td></tr> <tr><td>○哲学※</td></tr> <tr><td>○倫理と宗教※</td></tr> <tr><td>心理学※</td></tr> </tbody> </table>	科目名	○日本国憲法※	法学※	○政治学※	国際関係論※	生活情報論	○日常生活論※	マスメディア論※	情報経済学II	産業情報経済論	○経済学※	環境社会論	国際経済論	環境経済・環境政策	東アジア比較民族学	論理学	科学技術史	○哲学※	○倫理と宗教※	心理学※	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>古代地域研究</td></tr> <tr><td>○日本史※</td></tr> <tr><td>○外国史※</td></tr> <tr><td>西洋史</td></tr> <tr><td>○人文地理学</td></tr> <tr><td>○地域地理学</td></tr> <tr><td>○日本国憲法※</td></tr> <tr><td>法学※</td></tr> <tr><td>○政治学※</td></tr> <tr><td>生活情報論</td></tr> <tr><td>○日常生活論※</td></tr> <tr><td>マスメディア論※</td></tr> <tr><td>情報経済学II</td></tr> <tr><td>産業情報経済論</td></tr> <tr><td>○経済学※</td></tr> <tr><td>環境社会論</td></tr> <tr><td>国際経済論</td></tr> <tr><td>環境経済・環境政策</td></tr> <tr><td>東アジア比較民族学</td></tr> <tr><td>論理学</td></tr> <tr><td>科学技術史</td></tr> <tr><td>○哲学※</td></tr> <tr><td>○倫理と宗教※</td></tr> <tr><td>心理学※</td></tr> </tbody> </table>	科目名	古代地域研究	○日本史※	○外国史※	西洋史	○人文地理学	○地域地理学	○日本国憲法※	法学※	○政治学※	生活情報論	○日常生活論※	マスメディア論※	情報経済学II	産業情報経済論	○経済学※	環境社会論	国際経済論	環境経済・環境政策	東アジア比較民族学	論理学	科学技術史	○哲学※	○倫理と宗教※	心理学※	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>○情報社会論</td></tr> <tr><td>○情報関連法学</td></tr> <tr><td>○応用プログラミング</td></tr> <tr><td>情報科学概論</td></tr> <tr><td>○数理論理学</td></tr> <tr><td>電子計算機概論</td></tr> <tr><td>○データベース</td></tr> <tr><td>情報システム概論</td></tr> <tr><td>システム管理概論</td></tr> <tr><td>○コミュニケーション論</td></tr> <tr><td>社会情報システム論</td></tr> <tr><td>○コンピュータネットワーク</td></tr> <tr><td>情報メディア論Ⅰ</td></tr> <tr><td>情報リテラシー</td></tr> <tr><td>○応用情報リテラシー</td></tr> <tr><td>○コンピュータグラフィックス●</td></tr> <tr><td>情報と職業</td></tr> <tr><td>経営システム論</td></tr> </tbody> </table>	科目名	○情報社会論	○情報関連法学	○応用プログラミング	情報科学概論	○数理論理学	電子計算機概論	○データベース	情報システム概論	システム管理概論	○コミュニケーション論	社会情報システム論	○コンピュータネットワーク	情報メディア論Ⅰ	情報リテラシー	○応用情報リテラシー	○コンピュータグラフィックス●	情報と職業	経営システム論
科目名																																																																																										
古代地域研究																																																																																										
○日本史※																																																																																										
○外国史※																																																																																										
西洋史																																																																																										
○人文地理学																																																																																										
○地域地理学																																																																																										
○日本国憲法※																																																																																										
法学※																																																																																										
○政治学※																																																																																										
生活情報論																																																																																										
○日常生活論※																																																																																										
マスメディア論※																																																																																										
情報経済学II																																																																																										
産業情報経済論																																																																																										
○経済学※																																																																																										
環境社会論																																																																																										
環境経済・環境政策																																																																																										
東アジア比較民族学																																																																																										
論理学																																																																																										
科学技術史																																																																																										
○哲学※																																																																																										
○倫理と宗教※																																																																																										
科目名																																																																																										
○日本国憲法※																																																																																										
法学※																																																																																										
○政治学※																																																																																										
国際関係論※																																																																																										
生活情報論																																																																																										
○日常生活論※																																																																																										
マスメディア論※																																																																																										
情報経済学II																																																																																										
産業情報経済論																																																																																										
○経済学※																																																																																										
環境社会論																																																																																										
国際経済論																																																																																										
環境経済・環境政策																																																																																										
東アジア比較民族学																																																																																										
論理学																																																																																										
科学技術史																																																																																										
○哲学※																																																																																										
○倫理と宗教※																																																																																										
心理学※																																																																																										
科目名																																																																																										
古代地域研究																																																																																										
○日本史※																																																																																										
○外国史※																																																																																										
西洋史																																																																																										
○人文地理学																																																																																										
○地域地理学																																																																																										
○日本国憲法※																																																																																										
法学※																																																																																										
○政治学※																																																																																										
生活情報論																																																																																										
○日常生活論※																																																																																										
マスメディア論※																																																																																										
情報経済学II																																																																																										
産業情報経済論																																																																																										
○経済学※																																																																																										
環境社会論																																																																																										
国際経済論																																																																																										
環境経済・環境政策																																																																																										
東アジア比較民族学																																																																																										
論理学																																																																																										
科学技術史																																																																																										
○哲学※																																																																																										
○倫理と宗教※																																																																																										
心理学※																																																																																										
科目名																																																																																										
○情報社会論																																																																																										
○情報関連法学																																																																																										
○応用プログラミング																																																																																										
情報科学概論																																																																																										
○数理論理学																																																																																										
電子計算機概論																																																																																										
○データベース																																																																																										
情報システム概論																																																																																										
システム管理概論																																																																																										
○コミュニケーション論																																																																																										
社会情報システム論																																																																																										
○コンピュータネットワーク																																																																																										
情報メディア論Ⅰ																																																																																										
情報リテラシー																																																																																										
○応用情報リテラシー																																																																																										
○コンピュータグラフィックス●																																																																																										
情報と職業																																																																																										
経営システム論																																																																																										

- 「○」がついている科目は免許状取得に必須
- 「※」がついている科目はB2群科目
- 「●」がついている科目はコンピュータシミュレーション学科開講
- これ以外に教職関連科目を履修すること

# 年間行事予定

	1年	2年	3年	4年
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学宣誓式</li> <li>・全体オリエンテーション</li> <li>・泊研修</li> <li>・健康診断</li> <li>・履修届提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前期オリエンテーション</li> <li>・健康診断</li> <li>・履修届提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前期オリエンテーション</li> <li>・3年ゼミ(社会情報研究)開始</li> <li>・健康診断</li> <li>・履修届提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前期オリエンテーション</li> <li>・4年ゼミ(卒業研究)開始</li> <li>・健康診断</li> <li>・履修届提出</li> </ul>
5月	月	月	月	月
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンゼミ</li> </ul> <p>ゼミの様子を知ることができます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専攻分け</li> </ul> 		
7月	前	期	定	期
8月	補	講	期	間
9月	夏	季	休	業
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期オリエンテーション</li> <li>・履修届提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期オリエンテーション</li> <li>・履修届提出</li> </ul> <p>ここから、専攻に分かれての学習・研究が始まります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期オリエンテーション</li> <li>・履修届提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期オリエンテーション</li> <li>・履修届提出</li> </ul>
11月	半	田	山	祭
12月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゼミ分け説明会</li> </ul> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業研究最後の追い込み</li> </ul>
1月	冬	季	休	業
2月	後	期	定	期
3月	補	講	期	間
	学	年	末	休
	年	未	休	業
	短く見えるけれど、テストが終わると授業なし			
				・学位記授与式

石器製作もそうなんだけ  
ど当時の人々が何を食べて  
いたかが極めて興味がある  
んでそつちの方をメインで  
やっています。

最近の仕事として、北海  
道の一六四三年六月十三日  
の畑で何が栽培されていた  
のかをプランツ・オ・パール  
分析法で検討しました。どう  
うしてそんな年代がわかる  
かというと江戸時代の記録  
が残っていたためです。それ  
によると駒ヶ岳といふ火  
山が大爆発して、一瞬のう  
ちに畑が灰に覆われてしま  
ったというわけです。いま  
発掘調査されている地区の

「先生の研究テーマについて  
教えてください。」  
考古学ですが、その中で  
も特に先史考古学を専攻し  
ています。そのうちの一つは  
石器製作技術の研究で、  
もう一つは当時の人々がど  
んな植物を栽培し、食べて  
いたのかということを研究  
しています。

現在の研究内容について  
もう少し詳しく教えてくだ  
さい。



## 先史・古代を科学する

表土は現在のジャガイモ畑  
でその下に火山灰が五十  
センチほど積もっています。  
その直下で当時の畑の  
土が検出されたのです。  
プランツ・オ・パール  
分析法からイネ科栽培植物  
は残念ながら抽出されませ  
んでした。恐らく栽培ではな  
いのではないかと考えています。  
専攻は先史考古学なので、  
江戸時代にはあまり興味が

### 過去への限りなき挑戦！

ながったのですが、だまさ  
れて結局分析することにな  
りました(笑)。

学生に対して。  
やっていることがまさに  
理系と文系の接点の領域で  
あります。したがってあまり家  
庭で出てきてない子が、デジ  
タルのなかたちがどういうふ  
うに変化していくかなど  
を統計処理しています。そ  
の他にはデジカメなどを利  
用してパソコン上で石器画  
像のさまざまな画像を、処  
理加工ソフトやDTP出  
版ソフトを駆使して、ゼ  
ミ室紹介PR用映像等も  
作成しています。

高校で勉強が嫌いでも、当  
ゼミに入つてから興味を持  
つ子もいるので、勉強がで  
きるかもしれません。関係ないで  
す。いち早く興味を持つか  
否かですね。毎日のよう  
に新しい発見があるので、や  
りがいがある分野です。

情報機器を利用して、ど  
のようなことをされるので  
ですか？

主には計測ですね。ビデ  
オミクロメータなどの計測  
機器を利用して、顕微鏡か  
ら送られてくるイネ科植物  
のプランツ・オ・パールの画  
像などの幅や厚さを計測  
し、統計処理しています。

#### 《担当講義》

- ・古代地域研究I・II
- ・古代地域基礎論

#### 《研究テーマ》

- ・先史時代の道具製作技術の解明
- ・先史時代の栽培植物の追究

#### 《プロフィール》

- ▼出身県 兵庫県
- ▼血液型 O型
- ▼星座 やぎ座
- ▼好きな言葉 人直行、我横行

#### 《主な履歴》

- ・神戸市生まれ
- ・東北大学文学部卒業
- ・東北大学大学院修了

石器製作もそうなんだけ  
ど当時の人々が何を食べて  
いたかが極めて興味がある  
んでそつちの方をメインで  
やっています。

最近の仕事として、北海  
道の一六四三年六月十三日  
の畑で何が栽培されていた  
のかをプランツ・オ・パール  
分析法で検討しました。どう  
うしてそんな年代がわかる  
かというと江戸時代の記録  
が残っていたためです。それ  
によると駒ヶ岳といふ火  
山が大爆発して、一瞬のう  
ちに畑が灰に覆われてしま  
ったというわけです。いま  
発掘調査されている地区の

ながったのですが、だまさ  
れて結局分析することにな  
りました(笑)。

学生に対して。  
やっていることがまさに  
理系と文系の接点の領域で  
あります。したがってあまり家  
庭で出てきてない子が、デジ  
タルのなかたちがどういうふ  
うに変化していくかなど  
を統計処理しています。そ  
の他にはデジカメなどを利  
用してパソコン上で石器画  
像のさまざまな画像を、処  
理加工ソフトやDTP出  
版ソフトを駆使して、ゼ  
ミ室紹介PR用映像等も  
作成しています。

#### 過去の主な 卒論テーマ

- 縄文時代の学期に関する研究  
-土鉢・土笛の製作と使用目的解明への実験的アプローチ-
- 土器の胎土分析  
-弥生後期土器の生産地推定にむけての基礎的研究-
- 古代貨幣社会のはじまりと流通について  
-和同開珎を中心にして-

- 先史時代の石槍について  
-投射実験による用途、機能へのアプローチ-
- イネプランツ・オ・パールの形態変化に関する研究
- 楔形石器について  
-実験的方法による研究-

### みんながんばってま～す!! 研究室より







—先生の研究テーマについて教えてください。

おもに地理学史、地図史、比較地理思想など、とくに世界地図の変遷についてです。

一例をあげると、龍谷大学にある李朝朝鮮（朝鮮王朝）初期につくられた世界地図の研究があります。この地図がどのようにして成立したかや、文化史的に

つたところですか。

世界地図というのは、地域の人たちの思想を表しているので、地理思想の重要な研究対象です。地理思想は文化圏や時代などで、この研究を私は比較地

ましたので。とにかく、生まれてからいろいろな所に行つたので住んだ家は記憶にあります。ただでも二十数軒あります。

—岡山の印象はいかがですか

今住んでいるのは大津です。新幹線で週初めにこちへきて、週末に帰るという事にしています。本当はこちに移りたかったのですが、こちらに勤める直前に京都から大津に引っ越してしまったのでなかなかできないんです。実際には住んでいませんが岡山は住み

か？

か？

## 地図は情報の結晶

### メッセージ伝達の手段

どういう意味があるかなどを研究しています。

—学生に対する一所懸命にやつてくれたらいいですね。

やさしいところだと思います。風土的に気候はいいし、食べ物はおいしいし。あまり災害もなく平穏です。

—休日は何をされていますか？

玉島の景観の変遷

四国遍路と麗しきその魅力

中国都市近代建築の比較研究  
伝統都市と植民地都市

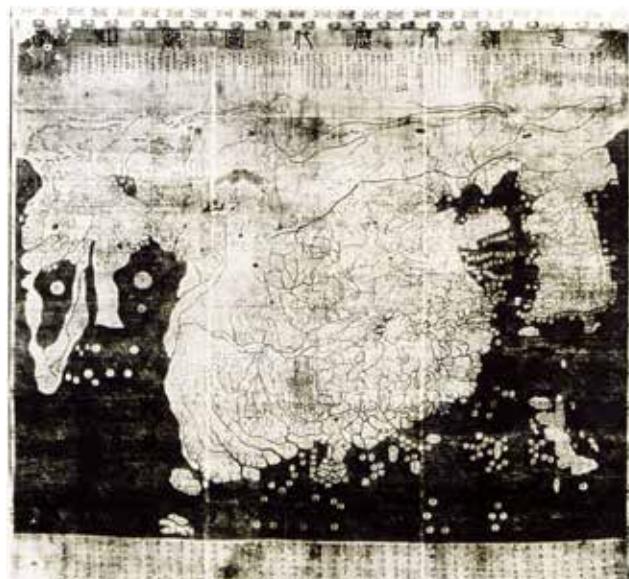
人口統計から岡山市の地域特性を読む

四国遍路と現代社会における『道』との関わり

倉敷における公共交通機関とその利用について

### 過去の主な卒論テーマ

## みんながんばってま～す!! 研究室より



キーワード: 地理、地図、地誌、地名、風土、風景、生活様式、旅行、観光



「先生の研究テーマについて教えてください。大きく分けて二つあります。一つは民俗学の分野で、南西諸島などの離島に特徴的な信仰や風俗・習慣を調査・研究しています。これはもう二十年ぐらいから取り組んでいます。島の数が多いのでなかなか時間がかかります。特に葬礼と信仰との関係に興味があり、歴史をたどつていくと、本土と共通の要素が見えてきます。

二つ目は、社会学の分野で、時間と空間について調べています。これは自然科学や、哲学などで論じられる時・空間とはまた別に、人の一生の時間とか、活動空間が対象です。たとえば若い人は長い人生が先にあります、老人には短い余生しかないと考えたとき、時間に対する考え方は年齢によつて大きく異なつてくるはずです。また活動空間も、性、階層によって範囲も、意味も違つてきます。その

「先生の研究テーマについて教えてください。大きく分けて二つあります。一つは民俗学の分野で、南西諸島などの離島に特徴的な信仰や風俗・習慣を調査・研究しています。これはもう二十年ぐらいから取り組んでいます。島の数が多いのでなかなか時間がかかります。特に葬礼と信仰との関係に興味があり、歴史をたどつて

いよいよ、生活に密着し、経験とか思考のベースとなるような時間・空間の概念が研究対象です。

## 社会学+民俗学

### 離島は民俗学の宝庫

ノーリッシュ主義の現代的な解釈など、多様なテーマがみられました。地域社会の具体的な問題を扱つたものとしては、笠岡湾の開拓地農業の研究がありました。

- アイヌの衣服とその紋様について
- 相撲の起源
- 中世ヨーロッパにおけるパンの文化

「ゼミ生の研究内容について。多くは、民俗学や社会学などの地域社会に関することです。しかし、二〇〇一年度では、経済と偶然の遊び、岡山のままかり寿司や祭り寿司などの食文化、グ

《担当講義》  
・生活情報論  
・地域社会論  
・体育実技(ヨット)

《研究テーマ》  
・南西諸島の信仰と儀礼  
《サークル顧問》  
・フイッシング愛好会  
・水泳部

《プロフィール》  
▼出身県 島根県  
▼血液型 A型  
▼星座 いて座

《主な履歴》  
・ストラスブル第II大学出身  
・武庫川女子大学フランス語非常勤講師を経て理大へ

### 過去の主な卒論テーマ

「休日は何をしていますか? 冬は家で寝ています。暖かくなると海などに行つてヨットや釣りをしていま

- 笠岡湾干拓地の農業
- 中国地方の食文化～岡山を中心として
- グノーシス主義の現代的意義

### みんながんばってま～す!! 研究室より

<現在進行中の研究テーマのうちいくつかをあげておきます。>

「アジア・モンスーン地帯の諸民族」：右は中国雲南省麗江に近い、ナシ族の村です。日本干しレンガの壁の漆喰がはがれています。道は舗装されてなく、雨が降ると川のようになります。背後の山林の樹木はまだ生育しておらず、植林されてからあまり年数が経過していません。ナシ族はトンバ教という独特の宗教を信じ、トンバ文字という一種の象形文字をもじいて書かれた經典が知られています。彼らの言語はチベット・ビルマ語族に属しています。村の景色は、日本人にとって、どこかとても懐かしいものがあります。



「離島社会」：上の写真は、奄美大島宇検村名柄で写したもので、廃屋となつた大島紬の作業場にまだ織機が残されていました。大島紬は昔から大変高級な和服生地として知られていますが、需要が減り島の重要な産業とは言えなくなっています。

「岡山学」：右は岡山県備中町の山間の集落で見かけた荒神の祠です。身近なところにまだ伝統的な信仰や風俗習慣が残されています。「岡山学」は、自然科学、歴史学、社会科学、民俗学など多様な学問の視点から行われている地域研究で、高野研究室では民俗学的な調査を行っています。





題点で、今後の課題などを見えて、日本の国際環境協力について、日本が開発途上国などにどのような環境協力をすべきなのか、また、現在しているのか、問題点・課題は何か、などを考えることです。さらには、中国の環境の状況・政策、また他の開発途上国の環境状況などを、発達している問題をどう解決するべきなのかということです。最後は地域の景観、アメニティーについてです。よい景観を維持することを考える、また、そのための政策・対策を考え

とですね。第二は卒業して就職したり大学院に進学して、一人の社会人として物事にしつかりと対応できるようになつて欲しい。多くの人と付き合わねばならないのですが、単に手に付き合うということではなく、相手のことを知り、そして相手に自分を知つてもらう、その上で人間としての付き合いをしつかりしていく、相手のことを無視するわけではなく、相手を恐れること

## 「楽しみは学生諸君」

とですね。第二は卒業して就職したり大学院に進学して、一人の社会人として物事にしつかりと対応できるようになつて欲しい。多くの人と付き合わねばならないのですが、単に上手に付き合うということではなく、相手のことを知り、相手に自分を知つてもらおうとする上で人間としての付き合いをしっかりとしていく、相手のことを無視するわけではなく、相手を恐れることなく、残りはゴルフに行つたり、家内と旅行に行つたりしてます。日帰りのドライブや、一泊旅行とか。

【最後に一言】

私は話をしようと思つて、くれる学生なら、誰とでも、人間同士として対等に話ができる自信があります。皆さんも私のところにダバリに来てください。

「環境」が専門です

「樂しみは学生諸君とダベルことです」

●先生の研究テーマについて  
教えてください。  
私の研究でいることは  
大きく四つに分けられます。  
一つ目は、地域における環  
境政策や、環境対策です。  
例えば水島工業地帯の開発  
に伴って起きた公害問題で  
あるとか、あるいは廃棄物  
の処理場の問題などです。  
二つ目は、国レベルで日本  
の現在の環境政策はどうな  
のか、これまでの推移、問

一学生に対する態度です。まず第一に考える力をつけて欲しいですね。社会情報の学科ですから、社会にあふれている情報をもとに、かんがえてみると、それからわかるべき事実はどのようなのかを提案することができるようになって欲しい。ただ情報を集めるだけではなく、集めたうえでどうすべきなとかを考えるということが環境協力の仕事で海外に出かけることです。これまではエジプト、モンゴル、アルメニア、アゼルバイジャンを訪問しました。もう多くはヨーロッパへ行つて、今後は

《担当講義》

- ・環境と社会
  - ・環境社会論
  - ・環境管理論
  - ・環境経済・環境政策
  - ・環境情報・環境アセスメント

## 《研究テーマ》

- ## ・環境政策

《プロフィール》

- ▼出身県 岡山県

▼血液型 O型  
▼星座 人座

- ▼星座 ひつし  
**《主な履歴》**  
 ・岡山県府(1966～1996)  
 ・エジプト国環境庁  
 　派遣専門家(1996～1997)  
 ・岡山理科大学(1999～)

過去の主な  
卒論テーマ

- 環境政策とGDP及び生活指標との関係に関する研究
  - 自動車によるNOx・PM大気汚染の対策に関する研究
  - 箕嶋透とカブトガニの保護に関する研究

- 豊島産業廃棄物不法投棄問題に関する一考察
  - モンゴルにおける環境の現状と課題
  - 日本におけるトキの保護をめぐる経緯に関する研究

みんながんばつてま～す!! 研究室より



ゼミ活動では現地へ出かけます。写真は川邊淳司君(00生)の卒業研究テーマのため現地調査をした福山市鞆の浦での一コマ(2002年11月22日)。



これは他のゼミと交流ソフトボール戦の一コマ(2003年7月31日、相手してくれたのは森先生と森ゼミの皆さん)。井上ゼミでは大いに学び、かつ樂いんでいます

若林 芳雄



—どんな研究をしておられ  
るのですか?

おもに分野がふたつあります。経済のモデル、計量経済モデル分析という分野がひとつ。もうひとつは国がひとつ。もうちつては国際組織である国連や世界銀行などについて国との経済循環などをどのように把握して記録していくかのふたつです。

Accounts) の略ですね。

があつてそこの国民经济計算部というところで S.N.

○ ○ ○

### ●瀬戸大橋の経済効果

## ●放送のデジタル化の社会的意義

経済をシミュレーション

計量経済モデル分析

一国の経済を式で表そう  
日本全体の国民所得とGDP  
GDPを変数として数式  
で表して、それを計算機  
でシミュレーションする  
わけです。標準的な解をつ  
くべておいてその解にたど  
えば政府が十兆円公的投資  
を増やしたら日本のGDP  
とか物価はどうなるかとい  
うことをシミュレーション  
して分析するという研究で  
す。  
—DNAはどういうもの  
なのでしょうか?  
国民経済計算システム  
(System of National

力について世界第二位だけれどもそれによって日本はその政治的・経済的位置が世界で二位かといふ疑問です。生活の質をうまく一国経済全体のGDPに反映されるようにどのような指標がよいのかといったことや、表章体系すなわち一国経済の循環をどのように把握、表現するかという問題も研究テーマです。日本政府には内閣府に経済社会総合研究所というところ

「学生になんかメッセージがあれば?」  
いつも新入学生に言つて  
いますが、ジョン・レノンの「イマジン」を聞いてください。そして四年後の自分を想像してください。自分がどのくらい夢を実現させられるものであつて、夢のままでは終わらせてはいけないと想ひます。

先生はずっと東京に住んでおられたわけですが、岡山の印象は？

僕はあるのがいいですね。穏やかな気候で暮らしやすいです。ただその反面環境がよいせいいか学生がちよつとのんびりしているね。それはよい面でもあり、悪い面でもあると思います。

## 過去の主な 卒論テーマ

- 情報化投資による経済効果
  - 日本の財政赤字に関する一考察
  - ファーストリテイリングの成長戦略の一考察

みんながんばってま～す!! 研究室より

## 若林ゼミ4年次生(平成13年度)



## 「平成13年度 卒業研究発表会」にて (平成14年2月25日、22125教室)

## 【卒業研究テーマ】

- ・上岡君：神戸経済の再建に関する一考察
  - ・谷全さん：女性の労働力がもたらす経済効果に関する一考察
  - ・張さん：中国会計基準の国際化に関する一考察
  - ・乗松さん：情報通信技術革新が及ぼす我が国の雇用への影響に関する一考察
  - ・渡部君：日本の財政に関する一考察





IRACDAについて教え  
てください。  
「路面電車と都市の未来  
を考える会」というNPO  
組織です。Rail transport  
System Amenity Community  
Design Associationの略です。岡山のよう  
な地方中核都市、全国の東京や大  
阪のようないわゆる三大都市、  
その次に中核都市といわれる「札幌・仙台・  
広島・福岡」という都市、  
これらの都市はよい意味で  
も悪い意味でも非常に個  
性的ですが、それ以外に個  
県所在地の都市は個性が  
薄い。そういう都市のなか  
で、岡山は何でアピールし  
ていくか。そのとき岡山には  
は全国に十九しかのこつて  
いない路面電車がある。  
その路面電車を中心につ  
てまちづくりの仕掛けがつ  
くれないか。そういうこと  
でできた団体です。交通の  
問題を通じて私たちの暮ら  
し、住み方を見直していくこ  
うではないかという市民運  
動です。

岡山あるいは中国地方が  
全国区レベルで勝負でき  
る中身が岡山市にないのが  
問題。例えば関西からみて  
岡山の観光地といふと倉敷  
美観地区、次は蒜山です。  
岡山市が観光地として機能  
していない。ではどうする  
か。  
大人になつた以上は大人の  
ルールの上でやつていかな  
ければ・・・  
辛論テーマ過去の主な

## 「路面電車でGO!」

### 地域構造の解明

IRACDAについて教え  
てください。  
「路面電車と都市の未来  
を考える会」というNPO  
組織です。Rail transport  
System Amenity Community  
Design Associationの略です。岡山のよう  
な地方中核都市、全国の東京や大  
阪のようないわゆる三大都市、  
その次に中核都市といわれる「札幌・仙台・  
広島・福岡」という都市、  
これらの都市はよい意味で  
も悪い意味でも非常に個  
性的ですが、それ以外に個  
県所在地の都市は個性が  
薄い。そういう都市のなか  
で、岡山は何でアピールし  
ていくか。そのとき岡山には  
は全国に十九しかのこつて  
いない路面電車がある。  
その路面電車を中心につ  
てまちづくりの仕掛けがつ  
くれないか。そういうこと  
でできた団体です。交通の  
問題を通じて私たちの暮ら  
し、住み方を見直していくこ  
うではないかという市民運  
動です。

一岡山は人口六十万の都市  
としては街の規模が小さい  
ような気がしますが?  
それは中心部だけをみて  
いるから。周辺もあわせて  
考えると大きな大きな「田  
舎」。よく六十二万人もい  
るなどいうくらい中心部は  
過疎状態。中心一キロ四方  
に何人住んでると思う?  
約三万人。それも高齢化が  
進んでいる。人口二万でし  
かも活力の乏しい若者を対  
象にしていない中央街。  
同じような規模でも例えば熊  
本などをみるとよくわかる。  
賑やかさが全くながう。  
一では、どうすれば?

一学生に望むことは?

一大人の社会を馬鹿にして  
はいけない。自分たちより  
も先輩が築いてきた社会を  
のだからそれなりの尊敬を  
理屈で通すのはよくない。  
大人になつた以上は大人の  
ルールの上でやつていかな  
ければ・・・

- 岡山市の再開発事業と都市交通問題
- 岡山市の商業と公共交通
- 高齢化によって生じる都市交通問題-地方中核都市・岡山市を事例として-

- 岡山県観光の現状
- 岡山県観光の課題
- 観光情報発信と観光産業の総合情報産業化

### みんながんばってま～す!! 研究室より



卒業研究発表会場にて 99生とともに

木村 邦彦



「新聞は教科書」

—  
講義について

編集制作センターという

岡山での生活は二度目

ところは、一瞬で判断しなければならないこともあります。これまでに新聞を中心にして、メディアの流れをまとめて、きみがつづいてきたので、

めてきていたのですが、そこでこの事件をテキスト系に、日々色々な事件や事故、話題などをヨコ糸にして解説していくけば、ニュースに興味がわいてくるのではないか、と思つてゐます。今、メディアを取り巻く状況は厳しく、活字離れも激しい。ます新聞を読んでも出身は東京で過ごしました。毎日新聞社に入つてからはずっと大阪管内でした。大学では理学部で生物学科に属していました。大学院に入ったところで毎日新聞社を受験したので大学院は中退しました。当時としては、理系から新聞記

「今まではどういったことをなさっていたのですか?」整理記者ではまるで毎日を編集制作センター(昔の整理部)で過ごしました。その日の新聞を作る最終関門の部署で、ニュースの取捨選択が抜かられ、レイアウトなどが仕事でした。そこでいた大阪日本社特別報道部ではコラムや企画ものの書類はいましたが、若い部員は主として調査報道をやっているところ

ほし。新聞にはいろいろな題材が散りばめられていて、それで、さまざまのこと、興味を持つきっかけにしてほしいですね。

——岡山については?

毎日新聞社に入った最初の赴任地が岡山でした。岡山支局に4年いましたから、岡山のことは知っていますし、知り合いもたくさんいます。

家は眷村にあるのですが、岡山にも住居を構え、室内

- ・情報メディア論
- ・情報社会論
- ・コミュニケーション論
- ・マスマディア論

《プロフィール》  
▼出身県 香川県  
▼血液型 A型  
▼星座 おとめ(乙女)座  
▼好きな言葉 誠実

### 《主な履歴》

・毎日新聞入社後、岡山支局、  
大阪本社編集制作センター  
第一部長、制作技術局次長、  
特別報道部編集委員を経て  
2003年から理大へ

過去の主な  
卒論テーマ

- 携帯電話普及による社会への影響と問題
    - コミュニケーションを中心として-
  - 情報化時代における地域おこし
    - 富山県山田村の事例より-
  - 「青春18きっぷ」から見た日本の鉄道事情
    - 中日新聞鉄道部新車-

- 阪神大震災で活躍したボランティアと地域社会における役割
  - 「三丁目劇場」で変容した表町商店街
  - "招き猫"幸福を招く美術館
  - 日本海新時代における境港の国際交流(貿易)の現状と問題

みんながんばってま～す!! 研究室より



木村研究室では、毎週Wordを使うなどして、「研究室新聞」を作っています。新聞では、毎週のゼミの成果を発表しています。

新聞つくりに興味のあるヒト、社会のさまざまなニュースに関心のあるヒト、パソコンが大好きなヒト、そしてユニークなヒトも木村研究室の門をたたいてみませんか?(ゼミ生より)

木村研究室ホームページ <http://kim239.socious.ac.jp/>

求む!

## 1. 行動するヒト

**学生の特権は自由な時間が持てること。  
とにかく動こう!**

## 2. 萬持つヒト

若さの特権は未来が広がっていること。  
目的を持とう!

### 3 好奇心強いヒト

**3. 好奇心強いヒト**  
私たちの特権は言論の自由を持っていること。  
新聞を読もう!





—法律を研究しておられるそうですが、具体的にどのような分野ですか？日本の法制度でいうと商法、民法。大学院時代から専門としているのは今WTOの加盟で話題になつていて中国の法制度詳しく述べたとえば株式会社、有限会社をはじめとする会社法、生命保険や損害保険という保険法。土地制度、契約法の分野を研究しています。

—いま日本の会社は中国に進出しているますが、どんな問題点があるのでしょうか？漢字を使う国といつぱり同じかもしれません。歴史的、文化的な背景が違う以上は、同じアジアの国である日本と中国でも考え方方が大きく異なることがあります。それは、会社設立後の経営についての考え方にも現れていますし、法律についても、日本とは全く違う制度を採っています。今このWTO加盟によって中

ています。

## 専門は民法や商法

### 「体を動かすのが大好き」

—休日はどのように過ごしますか？旅行が好きで海外にも何度も行きましたが、学生時代に行つたというのが「スポーツ」としてきています。どうか。アメリカと香港に行った時は今でも印象に残っています。後悔しない学生生活を送つて欲しいです。

—今的学生に望むことは？それは、卒業論文などこれまで味わったことのない努力をしてきました。この4年間で一番学生らしかったです。このゼミの先生は、法律が専門で、卒業論文も法律に関するテーマを扱いました。法律に関心のある人は、一度来てみてください。

—法律を研究しておられるそうです。具体的にどのような分野ですか？日本の法制度でいうと商法、民法。大学院時代から専門としているのは今WTOの加盟で話題になつていて中国の法制度詳しく述べたとえば株式会社、有限会社をはじめとする会社法、生命保険や損害保険という保険法。土地制度、契約法の分野を研究し

—先生はどのような学生時代を送つていましたか？サマークル活動で、京都都でしたので友人には映画村のエキストラをする人

せんでしたね。アルバイトばかりやっていました。京都で、大学を卒業してだいぶ街の動きがある所が多いのに、学生がよく行くようなお店で食事をする機会が多いのですが、また学生の気分を味わっているような感じです。

- 《担当講義》
  - ・情報関連法学
  - ・インターネット・通信法
- 《研究テーマ》
  - ・インターネットに関する法制度
  - ・アジアの私法制度の研究

#### 《プロフィール》

- ▼出身県 大阪府
- ▼血液型 O型
- ▼星座 うお座

#### 《主な履歴》

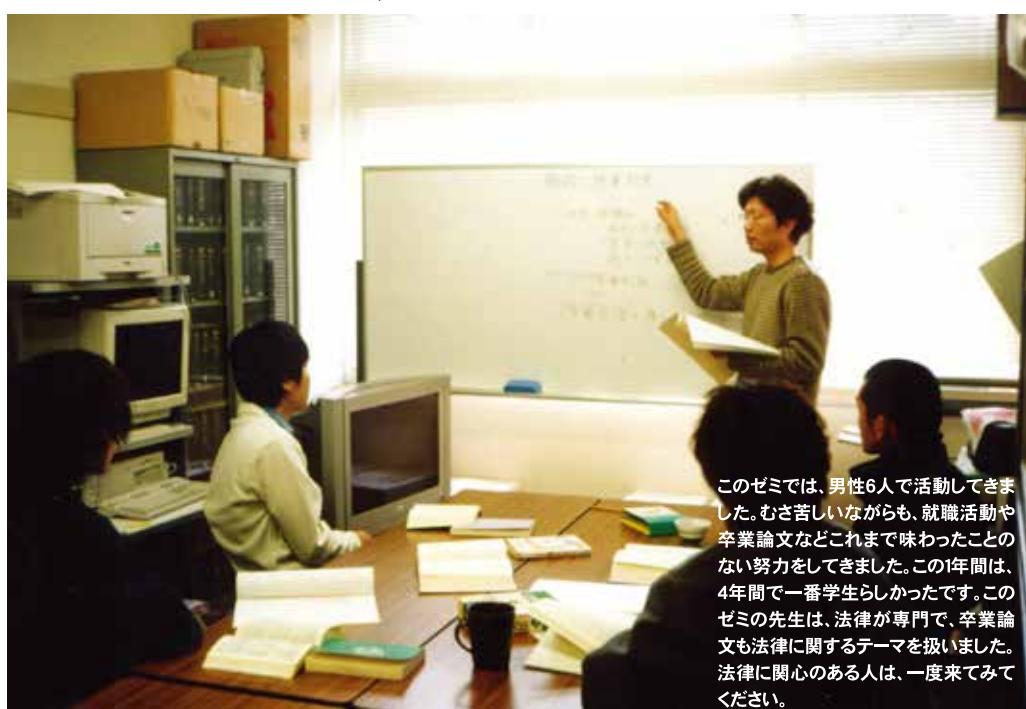
- ・平成10年度 日本学术振興会 特別研究員(DC)

## 過去の主な 卒論テーマ

- 日本国憲法第9条の矛盾
  - 平和主義の本質-
- 自衛隊の法的存在意義
  - 日本国憲法で軍隊を認めるか-
- 日本における自動車排出ガス規制
  - 理想的な車社会に向けて-

- 陪審制度の必要性
  - 21世紀における国民の司法参加-
- 次世代型著作権制度についての検討
  - インターネット時代の音楽ビジネスと著作権使用料問題
- 少年犯罪の抑止力を欠いた改正少年法
  - 少年法成立の経緯と5年後の見直しに向けて-

### みんながんばってま～す!! 研究室より



このゼミでは、男性6人で活動してきました。むさ苦しいながらも、就職活動や卒業論文などこれまで味わったことのない努力をしてきました。この1年間は、4年間で一番学生らしかったです。このゼミの先生は、法律が専門で、卒業論文も法律に関するテーマを扱いました。法律に関心のある人は、一度来てみてください。

中島 聰



nakashima@soci.ous.ac.jp

論理学というのはどんな学問なのでしょうか？いろいろな学問の基礎ともいえる学問です。学問でも日常生活でも人はいつも物事を考へ、それを他人へ伝えています。この情報伝達の基本となる思考の正しいシステムを研究する学問といえます。

論理学といふのはどんな学問なのでしょうか？いろいろな学問の基礎ともいえる学問です。学問でも日常生活でも人はいつも物事を考へ、それを他人へ伝えています。この情報伝達の基本となる思考の正しいシステムを研究する学問といえます。

## 記号と論理と科学史

### 記号の豊かな謎を紐解く

人の言葉にはあいまいさがあります。例えばAさんがBさんにさんに言つた言葉は文字・音声にする全

く同じでも、お互いでは印象や意味が違うことがあります。それは二人の生活経験が違うからです。ふだんの会話ではかまわないので、それは話し手の意志が正しく伝わりません。そこで記号処理して考えを正確に伝達しよう。というのが基本的な立場です。更に論理的推論のパターンや技法など高度なテーマをあつかいます。

人の言葉にはあいまいさがあります。例えばAさんがBさんにさんに言つた言葉は文字・音声にする全

く同じでも、お互いでは印象や意味が違うことがあります。それは二人の生活経験が違うからです。ふだんの会話ではかまわないので、それは話し手の意志が正しく伝わりません。そこで記号処理して考えを正確に伝達しよう。というのが基本的な立場です。更に論理的推論のパターンや技法など高度なテーマをあつかいます。

人の言葉にはあいまいさがあります。例えばAさんがBさんにさんに言つた言葉は文字・音声にする全

く同じでも、お互いでは印象や意味が違うことがあります。それは二人の生活経験が違うからです。ふだんの会話ではかまわないので、それは話し手の意志が正しく伝わりません。そこで記号処理して考えを正確に伝達しよう。というのが基本的な立場です。更に論理的推論のパターンや技法など高度なテーマをあつかいます。

### 過去の主な卒論テーマ

- 天文学・力学への革命的挑戦 -近世人ガリレオの野望-
- 命題論理と述語論理における言語の記号処理の研究
- ケプラーの天文学  
-その宗教観・哲学観・データ処理を中心にして-

- 17世紀イギリスの科学と社会の相互関係について
- 鍊金術 -神秘なる思想の全貌-
- 科学技術の倫理と社会的責任 -自動車を事例にして-

### みんながんばってま～す!! 研究室より



新進気鋭のゼミ生たち



ゼミ風景

当研究室は主に、記号論、つまり世界のさまざまな記号現象の分析や構造の解明を研究分野としています。特に各種の知識（非合理的も含む）、言語、思想、宗教、芸術、社会的なコード、歴史など広範な文化的所産の発生、機能やシステム、その意味を分析しています。

また論理学史より、論理的推論の諸形態の特性を調べたり、記号化された推論の最適な技法の開発も試みています。具体的には、自然言語の意味論、推論式の展開という構文論、人工知能での論理型言語、問題解決推論なども研究テーマです。

さらに科学的な理論・諸概念の成立の背景、構造、社会との関わりなどを、西洋の思想史的な観点より、明らかにし、科学の現状、問題点、将来果たすべき社会的責任についても提言しています。

と言うと何か堅ぐるしい雰囲気のようですが、春のお花見・夏のピアガーデン・秋の焼肉パーティ・冬のすき鍋会等のゼミ定番のアットホームな懇親会と月々での演習の連続で、楽しさと厳しさの同居する少数精鋭方針のゼミです。

#### 《担当講義》

- ・記号論
- ・数理論理学
- ・科学技術史
- ・論理学
- ・論理・科学特論(院)

#### 《研究テーマ》

- ・記号の構造・意味の分析
- ・論理的推論の形態と技法
- ・科学史と社会的機能

#### 《プロフィール》

- ▼出身県 広島県
- ▼血液型 A型
- ▼星座 みずがめ座
- ▼好きな言葉 実佳実還

#### 《主な履歴》

- ・1975年 広島大学大学院 文学研究科博士課程修了
- ・1983年 理科大學部講師
- ・1997年 理科大 総合情報学部教授

nishino@soci.ous.ac.jp

西野 雅二



●先生の研究テーマについて教えてください。

僕自身の研究内容はドイツ文学です、特に十九世紀のドイツの短編小説作家であるテオドア・シュトルムという人の作品を研究しています。日本では昔、大学で講読という授業があり、そのなかでドイツ語の文章を読むということを書いていましたが、そこではシユトルムの「湖」というのが好んで読まれていたんです。僕は大学院を卒業してからすぐにこの大学に来たので、当時は総合情報学部はなかったので、教養部というところにいました。そこでドイツ語を教えていました。

ーゼミ生の研究について教えてください。

できたらドイツ語関係をしてほしいが、ドイツ語を一年習っただけでは難しいので、この学科のキーワードである「情報」をテーマとしているなんなことをやつてもらっています。パソコンと英語、パソコンと日本語など、パソコンと日本

## 語学文学を科学する

### 「パソコンもやりたいね」

んで読まれていたんです。僕は大学院を卒業してからすぐにこの大学に来たので、当時は総合情報学部はなかったので、教養部というところにいました。そこでドイツ語を教えていました。ーゼミ生の研究について教えてください。

できたらドイツ語関係をしてほしいが、ドイツ語を一年習っただけでは難しいので、この学科のキーワードである「情報」をテーマとしているなんなことをやつてもらっています。パソコンと英語、パソコンと日本

語学、言語などの関係を研究してもらっています。実際にパソコンで、英語の練習問題を作ったり、C言語やHTMLで英語の文章とは何かというテーマをもとに、アイヌ語と日本語の関係や方言研究などをやっています。そのほかでは、言葉についての研究や、古事記の研究をするゼミ生もいます。内容は大きな範囲で語学、文学

#### 《担当講義》

- ・言語情報処理
- ・応用情報リテラシー
- ・ドイツ語I-II
- ・言語情報特論(大学院)

#### 《研究テーマ》

- ・19世紀ドイツ文学
- ・ドイツ語情報処理

#### 《サークル顧問》

- ・剣道部、体育局本部

#### 《プロフィール》

▼出身県 福井県

▼血液型 A型

▼星座 てんびん座

▼好きな言葉

このページの下を見て!

#### 《主な履歴》

- ・大学院を出てからすぐに理大に就職、理大一筋です。

語学、言語などの関係を研究してもらっています。実際にパソコンで、英語の練習問題を作ったり、C言語やHTMLで英語の文章とは何かというテーマをもとに、アイヌ語と日本語の関係や方言研究などをやっています。そのほかでは、言葉についての研究や、古事記の研究をするゼミ生もいます。内容は大きな範囲で語学、文学

研究してもらっています。実際には、パソコンで、英語の練習問題を作ったり、C言語やHTMLで英語の文章とは何かというテーマをもとに、アイヌ語と日本語の関係や方言研究などをやっています。そのほかでは、言葉についての研究や、古事記の研究をするゼミ生もいます。内容は大きな範囲で語学、文学

いいですね。ただ、パソコンだけでなくパソコンと文學を絡められるようになって欲しいです。

ー学生に対して。

「やる気」ですね。教え

ても、もうまで待つて

か、言われるまで待つて

か、じゃなくて、自分から

やろうという気持ちが大切

です。十のことを言われた

ら、十一、十二という風に

+0ができるようになつて

ほしい、もちろん十のこと

を言われて十するのも本当

は難しいんですね。み

んなが同じレベルになる必

はないし無理だけど、入

り+0ができるようになつて

ほしい、もちろん十のこと

を言われて十するのも本当

は難しいんですね。み



\* 先生の研究分野について教えてください。  
\* 計算機統計学といつ分野の研究です。例えばWeb上でデータ解析をしようとか、コンピュータを使って統計教育をしよう、といったコンピュータを核にしてシステムを作る研究です。

\* 統計とはどのような学問ですか。生のデータを眺めているだけでは全体像が捉えられません。それを上手に料理解するところから何かが分かってきます。人間が直感的に把握しやすく情報を加工したりすることによって、たくさんデータの中から隠れている特徴を導き出すことができるのです。

\* コンピュータを使った教育とは?  
\* 算数とか数学をコンピュータを使って教えようといつ始めた研究を二十年ぐらい前

の統計と物理的な道具のコンピュータについての研究をやっているといえます。

## 君も未来のプログラマー

### 「休日の遊び方教えて!」

「先生の研究分野について教えてください。計算機統計学といつ分野の研究です。例えはWeb上でデータ解析をしようとか、コンピュータを使つて統計教育をしよう、といったコンピュータを核にしてシステムを作る研究です。

データは学科の専門分野に関連した地域や生活の情報とか官公庁の大規模なデータなどです。理論的な道具

でデータ解析をしようとか、コンピュータを使つて統計教育をしよう、といったコンピュータを核にしてシステムを作る研究です。

データは学科の専門分野に関連した地域や生活の情報とか官公庁の大規模なデータなどです。理論的な道具

でデータ解析をしようとか、コンピュータを使つて統計教育をしよう、といったコンピュータを核にしてシステムを作る研究です。

### ●データ解析支援のための簡易グラフツール Graph Drawer の開発

### ●統計パッケージを用いた社会情報データの解析

### ●Javaによるグラフ作成ツールの開発

### ●地域マッシュを用いた社会情報データの解析

### ●ホームページジェネレーターの作成及びサーバーの運営と考察

#### マイクロソフトキャンパスアグリーメントについて

本学科では、MSCA(Microsoft Campus Agreement)に契約しています。これにより、Windowsをアップグレードしたり、WordやExcelを個人パソコンにインストールできます(学科で契約していますので、みなさんに費用は発生しません)。遠慮せず、この制度を利用してください、希望者は森まで。

#### 卒論テーマ過去の主な

●データ解析支援のための簡易グラフツール Graph Drawer の開発

●統計パッケージを用いた社会情報データの解析

●Javaによるグラフ作成ツールの開発

●地域マッシュを用いた社会情報データの解析

●ホームページジェネレーターの作成及びサーバーの運営と考察

### みんながんばってま～す!! 研究室より

**卒論の紹介3**  
■WebアンケートシステムとWebデータベースシステムをJavaで構築

**卒論の紹介4**  
■サーバー上の統計エンジンを利  
用して統計解析を行うWebアプ  
リケーションをJavaの技術で作成

**卒論の紹介1**  
■グラフを簡単に作成するソフトを  
VISUAL BASIC で作成

**卒論の紹介2**  
■生活行動時間のデータから都道  
府県の違いを分析

### ツールとしてのコンピュータ バツクボーンとしての統計学

その入門から専門まで!

■社会の情報を分析する有効な手段として統計があります。統計的な手法を用いることにより、社会的な分野から得られるさまざまなデータを処理したり、人間の行動を分析したりすることができます。もちろんその処理にはコンピュータを使います。

■このデータ解析の分野における理論的な研究やコンピュータによる数值的検討を行っています。たとえば、データを視覚化したり、たくさんの調査項目の中からよりよい項目を精選する方法などで、計算機統計学の分野に入る研究です。

kuroda@soci.ous.ac.jp

黒田 正博



どうなんでしょうね。今までは、理工系の学科にいたのですが、社会情報は文科系の学科のようなのかな聞気が少し違うかなと思う感じかわからないのであります。また講義を行っていないので、とりあえず手探しの状態といったところです。まだプログラムを作れるそですが…。

研究で数値実験が必要なものがいる場合なんかは自分で作りますね。

## 統計つて面白いですよ

### 文房具としてのパソコンを

「研究内容について教えてください。」  
統計学です。森先生と一緒に統計学の中でも特に計算機を使った統計が専門になります。データの中に隠された現象を見つけることができるで、統計つて面白いですよ。

「先生は二〇〇二年度から新しく社会情報学科に来られましたか。その意気込みなどは？」

「休日は何をされていますか？」  
休日は子どもの面倒を見ています。やっぱり子どもはかわいいですね。

「先生の『趣味は何ですか？』  
今の趣味は子どもの成長を見ることがあります。子どもがどんなふうに成長していくかその過程を見ることが、今一番の関心事ですね。」

「最後に一言。大学の四年間は長いよう

にできる子とか…」

「学生時代はどう過ごしてましたか？」

「これは正直に答えたほう

がいいんでしょうか？サクルは硬式野球部でした。大学は週休三日制くらいでしたが、四年生からはちゃんと毎日まじめに学校に行きましたよ。(笑)

「ありがとうございました。」

統計的手法の学習および計算機上への実装を目的として、卒業研究は以下のテーマを考えています。

- VBAを用いたEXCELの統計解析ツールの作成
- JAVAを用いたWEB教材の作成
- 統計的手法による（人工知能の）知識ベースの更新アルゴリズムの研究
- データマイニングによる大規模データの解析

卒論  
過去の主な  
テーマ

### みんながんばってま～す!! 研究室より

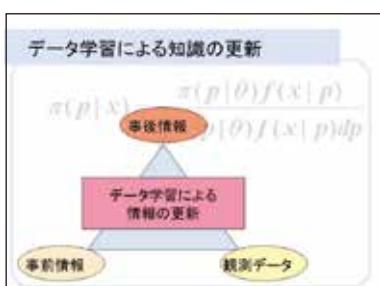
#### ●私の研究●

私の研究分野は統計学です。特に、事前情報(知識)を利用したデータ学習と不完全データの解析に興味があります。



#### ▲事前情報(知識)を利用したデータ学習

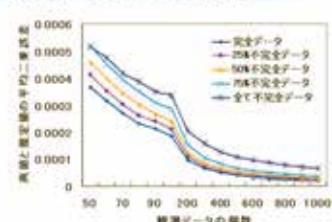
データ学習による情報の更新(事後情報)は“事後情報-事前情報+観測データ”という簡単な形であらわすことができます。しかし、観測データに欠測値が含まれると、式のように問題は単純でなくなり、データ学習は欠測値の割合に比例して複雑になります。このとき、事前情報の有効的利用がキーポイントとなります。私の興味があるのは、事前情報をデータ学習に上手に活用するにはどうすればよいか、その時の学習の過程はどのような振る舞いをするのか、また学習スピードと事前情報の関係はどうであるかを調べることです。



#### ■不完全データの解析

不完全データとは、欠測値が含まれた観測データのことです。欠測値とは、文字通りに観測されるべき値が欠測している観測値のことです。不完全データに対して、従来の統計的手法を適用することは難しいことです。欠測値を全て捨てて解析を行えば良いかと思うかもしれません、そうすればデータ数が少くなり、推定精度も落ちてしまいます。理想は、欠測部分に本来入るべき値を埋めてやり、従来の解析をすることですが、その値は神のみぞ知る値であり、我々は知ることはできません。私の研究は、欠測値の発生機構のモデル化を行い、事前知識を有効に統計的推論に織り込んだ手法を提案することです。

#### 不完全データのもとの学習過程



komoto@soci.ous.ac.jp

河本 誠



「英語が上達するにはどうすればいいのでしょうか?」  
何を自指かによって違うと思う。文書を理解して情報を得るだけではいいというのであれば、オーディオクスな書物の購読という方法で十分だと思う。しかし、自由に英会話ができるようになりたいといふのであれば、それは限界がある。現在、音声教材でパソコン上で利用できるものもたくさん作られている。その

本人の英語習得にとって極めて重要ないかと感じています。学生時代を送つていらっしゃいましたか? 二年からサーカルに入った。団体競技では時間が大きく制約されることもあると思い、個人が基本である陸上競技を始めた。短距離をメインにやり、二年から始めたわりには百メートル十一秒三の記録でまあまあだったかなと思う。毎日練

### 《担当講義》 ・共通英語

### 《研究テーマ》 ・英語学、日英語比較

### 《プロフィール》

▼出身県 岡山県

▼血液型 B型

▼好きな言葉

人事を尽くして天命を待つ  
*Today can be the first day of the rest of your life.*

### 《主な履歴》

- ・岡山大学大学院教育学研究科 英語教育専攻修了
- ・広島大学大学院文学研究科 英語学・英文学専攻博士課程 後期中退
- ・英国 Edinburgh University Linguistics Department MSc. Course修了
- ・広島文教女子大学勤務

## 英語と情報処理

### 実はプログラミングが好き!?

中にはかなりいいものがあるようを感じている。実際に、一つの音声教材を買って使つてみたがなかなかいい。そういうつのものを利用して、英会話を慣れ親しむことが初級の段階であると思う。次の段階として薦めたいのがスカイバーフェック(CS)放送です。外国のTVドラマやドキュメンタリなどで、そうでなくてうけれども、効果があるかも知れない。最近、英語の音声に慣れ親じむことが上級者向けと思

習ばかりやつっていた。  
「先生は英語だけではなくコンピュータもやっているそうですが、どのような分野でしょう?」

熱中するタイプということもあり、相当な時間をかけてプログラミングをやつてきた。MS-DOSの時代作ることができるのは、ほんとにプログラミングだけに集中したこともある。最もエネルギーを費やしたのがテキストエディタの制作。

展としてBackOfficeなどのネットワーク上のデータベースを必要があればやりたいと思っている。「今の学生について何かメッセージはありますか。私が学生の頃と比較しても、今はいるし、はつきりとした目標をつかんでいる学生もいるように思う。

みんながんばつま～す!! 研究室より



アメリカ研修引率（オハイオ州ライト大学）



《担当講義》  
 ・社会情報システム論  
 ・経営システム論  
 ・情報セキュリティ  
 ・情報システム概論  
 ・情報科学概論

《研究テーマ》  
 ・企業・社会と情報の関係

《プロフィール》

▼出身県 大阪府  
 ▼血液型 A型  
 ▼星座 うお座

《主な履歴》

・京都大学文学部卒  
 ・博士(経済学)、大阪大学  
 ・毎日放送(1958-1992)、摂南大学(1992-2001)を経て、2001年4月から本学

—先生の研究テーマについて教えてください。  
 大きなテーマで言えば、ITとネットビジネスといふことになります。実際に情報システムが社会と企業に与える影響についての研究です。

社会との関係では電子政府、電子自治体が進んでいくにつれて、われわれの市民生活に与えるメリット、デメリットなどについてです。デメリットではたとえば、個人情報が漏れる可能性が考えられます。これは確かに法律などでちゃんと規制をしようという動きはありますけれども、泥棒に入つてはいけないという法律は昔からあるけれど、やっぱり泥棒はいるわけですからね。法律だけではないんですね。それは情報システムの側でカバーすることも考えなくていけない。これが一つの具体的なテーマですね。

企業の方でいえば一般的な企業の方でいえば二般的

に言う電子商取引を中心にして、中堅企業にとっては非常に大きい企業間の取引とBtoCと呼ばれる企業間の取引と消費者の電子商取引にはなっていながいのです。どちらも市場を搖るがすほどの規模がだんだん広がりつつあるのは事実なんですね。特にBtoBは流通の形態を変える可能性がある。これがBtoCでも言えます。ど

に言う電子商取引を中心にして、中堅企業にとっては非常に大きい仕組みになるかもしれません。

—学生に対して。  
 一通りの情報の知識は要りますから、私の科目の情報科学概論や情報システム概論などをきちんと勉強してほしいですね。研究テーマに関係している科目としては、社会情報システム論と経営情報学です。受けてないといけないわけではありませんが、受けているところに入つてもとつきやすいです。一般的には本や

## 情報技術と企業経営

### 「電子政府と市民生活」

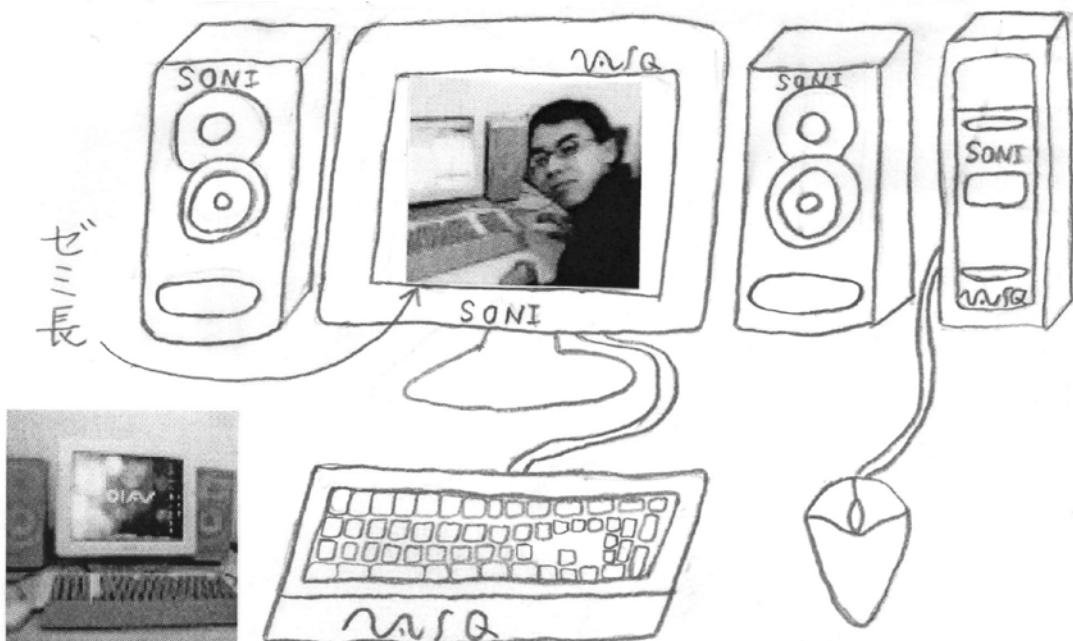
ちらも企業と企業や消費者が直接取り引きしますから、間に入る小売業者や卸売業者は仕事をなくなる可能性があるわけです。今は規模が非常に小さい段階ですからそんなに問題ではないんですけど、規模が大きくなると問題が広がる可能性がてくる。もう一つの見方は、BtoBを中小企業がうまく使い始めているということです。問屋から買うより直接買うほうが安いわけですから。今後そ

- 電子商取引における顧客情報の収集とプライバシー問題
- 自動車産業における部品調達の諸問題
- 電子決済の現状と今後

- 電子政府・自治体構想と個人情報保護
- インターネット広告とマーケティング
- 電子商取引市場における商社の役割

みんながんばってま～す!!

### 「IT」と「e-ビジネス」です



# 卒業して活躍される先輩方にいろいろ聞きました

大学を卒業して、現在どんな社会の中で働いているのか。

また、在学時代の思い出・エピソードなど

ここを読めば、何かしら得るものがあるかもしれません。

ではじっくりとご覧ください・・・。

※ゼミ担当教員は現在の構成と異なっています。

## なんでもチャレンジして、後悔のない学生生活を



高田 正美(2003年卒)

株式会社アスク  
タウン情報おかやま編集室勤務

— そのゼミを選んだきっかけは何ですか？

— マスコミに就職したかったからです。あと、小林先生の人柄が好きだったので、ゼミを決める時点では、研究テーマなどのやりたいことは決まっていませんでした。

— どのような卒論を書かれましたか？

— 「NIE 教育に新聞を」をテーマに、岡山県におけるNIE実践状況を、学生へのアンケートや授業見学などを調査し、考察をしました。

— ゼミ選択におけるアドバイスはありますか？

— 自分の好きなこと、就きたい仕事などから考えたらいいと思います。はつきりと思い描くことができなくても、少しだけはあります。

— 就職先はどのようなところですか？

— 地元の出版社です。

— その就職先へはどのような目的意識を持って行かれたのですか？

— あちこち動き回り、たくさんの人と出会いたい。そんな思いからですね。あと、東京にいた友達から『岡山って何もないよね』と言われるのが悔しかった。『自分だってつい最近まで岡山に住んでいたのに、ちょっと東京に住んだだけ

— 学生時代の思い出は？ 楽しかったことや辛かったこと、失敗談・他人に誇れること、印象に残っていることを教えてください。

— 興味のあることは何でも首を突っ込みましたね。ヨツツ部での活動、インターネット・ツブへの参加、ラジオへの挑戦、富士山登頂、バイト、大学のメルマガ、そして国内・海外貧乏旅行の数々…とにかく『〇〇しておけばよかつた』という後悔だけではないように、少しでも『やつてみようかな』と思ったことは行動にうつしました。他人に誇れることは、あえて言うなら『行動力』かな。

— その理由は？

— いろいろな分野の研究室があり、いろいろな勉強をしている人がいるからです。

— 一生の宝物です。時間を使えるのは、大学生が最初で最後。「今」を大切に、なんでもチャレンジして、後悔のない学生生活を送つてほしいですね。社会人になると、お金はあっても時間はなくなります。学生時代はお金はいりますが、時間だけはある。今になつて、時間つて大切な、とつくづく思います。とにかく、よく遊んでもよく寝て、いろいろなことにチャレンジして欲しいです。

— ありがとうございました。

— 所属していたゼミはどこですか？

— 小林宏行ゼミでした。

— そのゼミを選んだきっかけは？

— や決め手は？ やりたかったことは何ですか？

— マスコミに就職したかったからです。あと、小林先生の人柄が好きだったので、ゼミを決める時点では、研究テーマなどのやりたいことは決まっていませんでした。

— 学生時代の思い出は？ 楽しかったことや辛かったこと、失敗談・他人に誇れること、印象に残っていることを教えてください。

— 興味のあることは何でも首を突っ込みましたね。ヨツツ部での活動、インターネット・ツブへの参加、ラジオへの挑戦、富士山登頂、バイト、大学のメルマガ、そして国内・海外貧乏旅行の数々…とにかく『〇〇しておけばよかつた』という後悔だけではないように、少しでも『やつてみようかな』と思ったことは行動にうつしました。他人に誇れることは、あえて言うなら『行動力』かな。

— 3年になり、本格的な就職活動が始まりました。第一志望のマスコミだけでは難しいと思ったので、保険のつもりで何社も受けた。そうするうちに面接にも慣れて、第一志望の面接に、最初のときほど緊張することもなく臨めた。このやり方について、「志望以外の会社の内定を受けたことで、他人の就職の妨げになる」「考えが甘い」など批判も受けたが、自分の思うようにやつて良かったと思う。やり方が間違っているのか、と落ち込んでいる時に、先生が『そんなことはない』と声をかけてくださったのが嬉しかった。

**高田先輩の就職までの道のり**

入学後、1年の時

何も考えていないかった。とにかく、大学生活動を目標をもつてがんばろうと思っていた。

けで、地元をバカにするなんでも『好き』『おもしろい』と感じる気持ちを大切にして下さい。好きな先生、というのもあります？

— 3年になり、本格的な就職活動が始まりました。第一志望のマスコミだけでは難しいと思ったので、保険のつもりで何社も受けた。そうするうちに面接にも慣れて、第一志望の面接に、最初のときほど緊張することもなく臨めた。このやり方について、「志望以外の会社の内定を受けたことで、他人の就職の妨げになる」「考えが甘い」など批判も受けたが、自分の思うようにやつて良かったと思う。やり方が間違っているのか、と落ち込んでいる時に、先生が『そんなことはない』と声をかけてくださったのが嬉しかった。

— 4年のとき、内定をもらつて…

『やつた!』自分を認めてくれたんだと思うと、嬉しかった。でも、詳しく書くほど感想を抱いた覚えがない…。

— 教訓・メッセージをどうぞ。

就職活動は他の受験者との戦いだが、結局は会社とのお見合いのようなもの。運もあるし、相性もある。くじけず挑戦する根気が結果につながる。活動は年々早くなつているようなので、出遅れないことが基本。つらいし、だるいけれど、その全てが自分自身のためだから、がんばって！ 手を抜くとあとで後悔すると思う。

## いろんな人と、喜怒哀楽を



秋葉 美幸(2003年卒)

岡山理科大学大学院  
社会情報専攻2003年入学

—ゼミ選択のアドバイスを教えてください。  
一度自分の大学生活を振り返り、自分のやりたいこと、興味のあることを見つけておきましょう。否定的な考え方をしなければ、答えはすぐに見つかるはずです。

—ゼミ選択の上で、決め手になつたこと・やりたかったことはなんですか？

中国近現代史の出来事を卒業論文でやりたかったので、『歴史を研究するならジャンルは間わない』という志野ゼミのキヤツチフレーズがゼミ選択の決め手になりました。

—では、どのような卒業論文を書かれましたか。

西安事件(1936)を起こした張学良が何故殺害されなかつたのかについて、卒論を書きました。

—ゼミ選択の上で、決め手になつたこと・やりたかったことはなんですか？

中国近現代史の出来事を卒業論文でやりたかったので、『歴史を研究するならジャンルは間わない』という志野ゼミのキヤツチフレーズがゼミ選択の決め手になりました。

—所属していたゼミはどこですか。

志野敏夫ゼミでした。

—大学院はどんな感じのところでしょうか。

研究の出来る環境が整っています。

社会情報は、各分野に精通している先生方や、学んだいる院生が合同で発表する機会があるので、様々なアプローチの仕方を学ぶことが出来ます。

—その社会情報学科、一言で言い表すと？

知の泉

—所属ゼミはどこですか？

岡田定ゼミでした。

—現在の就職先はどのようなところですか？

岡田定ゼミでした。

—大学院はどんな感じのところでしょうか。

社会情報は、各分野に精通している先生方や、学んだいる院生が合同で発表する機会があるので、様々なアプローチの仕方を学ぶことが出来ます。

—大学生時代に失敗談があるそうで…

2年のとき、チャットにはまり、人生を捨てかけたこと…詳しくは聞かないでください…

詳しく述べてから(泣)

鈴木 健吾(2003年卒)  
株式会社富士通鳥取システム  
エンジニアリング

—読んでいる人にメッセージをどうぞ

大学生というのは、とにかく時間が沢山作れます。その時間を使って、皆さんは、勉強だけでなく、自分のやりたいこと、興味のあることにどんどん挑戦してみてください。

きっと、あなたの人生の糧になります。

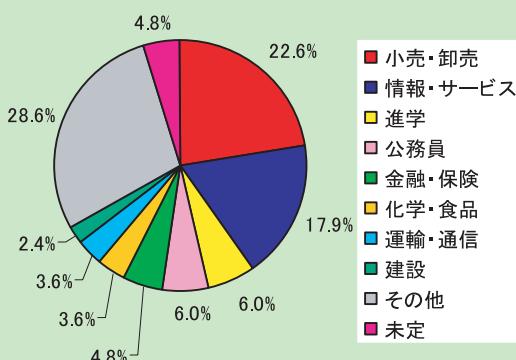
—社会情報を一言で表すと？

アットホームな学科。授業のほとんどが演説形式であるため、興味のある講義は聞いて楽しい。それが小学校の先生の雑談を聞く感覚に似ているので、アットホームという印象を持ちました。

—社会情報を一言で表すと？

アットホームな学科。授業のほとんどが演説形式であるため、興味のある講義は聞いて楽しい。それが小学校の先生の雑談を聞く感覚に似ているので、アットホームという印象を持ちました。

## 2002年度業種別就職状況



## 過去3年間の主な就職先と進学先

アクティス、エヌ・ティ・ティ・ドコモ四国、キュゾー流通システム、クレディセゾン、サービスウェア・コーポレーション、サンデーサン、ジュンテンダー、ダイナム、トマト銀行、フレスタ、ベスト電器、マルイ、リオスコープレーション、ヰセキ東中国、岡山情報処理センター、京装コンピューター、経調、三城、山善、山陽マルナカ、山陽新聞社、自重堂、富士通鳥取システムエンジニアリング、林原、インターナショナルネットワークセキュリティ、エイコーシステムズ、キャノンシステムアンドサポート中国、サガシキ印刷、ソフトウェア情報開発、タック、トステム、はるやま商事、マックスバリュ西日本、ユニコムオートメーション、安田生命保険、岡山県貨物運送、極東産機、広島トヨペット、広島市信用組合、香川證券、松下システムソリューションズ、青山商事、積水ハウス、大阪メディアポート、大日本印刷、大和冷機工業、鳥取県信用農業、日本鋼管、備前信用金庫、理研産業  
国家公務員、地方公務員  
岡山理科大学大学院、岡山大学大学院、神戸大学大学院、電気通信大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学



-出演-

社会情報学科の先生  
井上研究室のゼミ生  
森研究室のゼミ生  
社会情報学科の卒業生  
V02生の男性と女性  
V03生の男の子と女の子

-Staff-

カリキュラム担当  
Shino sensei  
Takaki T.  
Yuko I.

卒業生インタビュー担当  
Mori sensei  
Chie O.  
Yoshiaki Y.

写真担当  
Kimura sensei  
Akiko T.  
Katsunori N.  
Takashi N.  
Toshiko Y.

ホームページ担当  
Kuroda sensei  
Hidekazu I.  
Hirosaki K.  
Masafumi I.  
Rika S.

# 岡山理科大学総合情報学部 社会情報学科

〒700-0005 岡山市理大町1-1

TEL:086-252-3161(代) 086-256-8003(総合情報学部事務室)  
E-mail:question@soci.ous.ac.jp URL:<http://www.soci.ous.ac.jp/>



「岡山に来た印象はいかがですか？」  
四月に赴任して以来忙しく、アパート、駅、大学の三地点の間しかうろついていないので、街の様子はまだよくわかりませんね。

「先生は理大に来る前、「東京の博物館」に勤務されていました。業務内容は遺跡の発掘、博物館展示、各種講演講座、区内的の子どもたちへの学習支援、雑用などですね。職場を離れる当たつてはやったかったけど、企画を実現できなかつたことが残りです。

「理大にきた経緯を教えてください。」  
知り合いから理大の公募の話を聞き、模擬講義等の選考を経て採用が決定しました。先生方が怖い顔で睨むのですからやたら緊張しました（本当です）。あと私は普段、晴れ男なのです。  
が、選考試験で岡山へ行くが、福岡県出身なのです。

「岡山に来た印象はいかがですか？」  
四月に赴任して以来忙しく、アパート、駅、大学の三地点の間しかうろついていないので、街の様子はまだよくわかりませんね。

## 考古学等の先端研究を

### 博物館で判り易く展示する

ときはいつも雪や雨が降るので、岡山に歓迎されないのでないじやないかと思った。大学時代はどのように過ごされましたか？

「毎日朝から夕方までは発掘夜は居酒屋、深夜はハンバーがー店掃除のバイト等をしていました。授業時間寝いても1時間、真剣に聞いても1時間、同じ1時間でも人との出会いで私の人生は大きく変りました。まるで大学で教員になつていても、学生に比べると第一印象は学生さんが「素直」ということです。東京の大学で教えていたのです

#### 《担当講義》

- ・博物館学Ⅰ・Ⅲ・文化史
- ・博物館実習

#### 《研究テーマ》

- ・博物館経営論
- ・生涯学習政策とNPO
- ・非鉄金属製品の製作技術
- ・古代土器生産様式の研究

#### 《プロフィール》

▼出身県 福岡県

▼血液型 B型

▼星座 かに座

▼好きな言葉

世の中の人は何とも言わば言え我が成することは我のみぞ知る。

#### 《主な履歴》

・國學院大學大学院博士課程満期終了退学

・東京都新宿区教育委員会新宿歴史博物館研究員

・武藏大学人文学部非常勤講師

過去の主な  
卒論テーマ

- 銅鏡の東日本の伝播とその背景について
- 刷毛器から見る周溝墓の性格
- 足柄平野における古墳時代後期土器

（武藏大学人文学部非常勤講師の頃、考古学演習Ⅱを担当していた時の卒論テーマ）

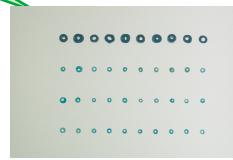
#### ●弥生時代青銅器工房の実態

#### ●住まいの工夫跡を探る～オンドル状造構の見解～

#### ●東北地方南部における関東系土器

### みんながんばってま～す!! 研究室より

## Museology-graphy 博物館学



○発掘したお宝(弥生のガラス玉)

歴史・文化遺産を守り伝えるのが博物館の使命。博物館資料自体の研究に限らず、経営や資金調達の方法を学び、社会の枠組みや価値観が激変する中で博物館の最適化戦略を模索する。

**本学の博物館実習は？** テーマは「社会貢献～私たちにできること～」。全国の町や村の博物館・資料館は人もお金も足りなくて、未整理の博物館資料が山積みです。博物館実習では、資料のクリーニングやデータベース化を通じて、各地の学芸員さんをアシストし、社会勉強もあわせて行っています。



○猛烈と発掘する私(右)27才!

## Archaeology 考古学

東京・新宿歴史博物館で近世都市江戸や先史古代遺跡における10年の発掘経歴がベース。弥生時代の青銅器やガラス、古代の土器づくりなど、出土品の時代や材質を問わず、製作技術や生産体制の研究を行います。

**今年の夏は丹後半島！** 東京の武藏大学で3年間ほど教鞭をとっていた時、ゼミ生をつれて、博物館・遺跡めぐりを例年行いました。2002年夏、鳥取・島根、冬、宮城・岩手、秋田、2003年夏、九州など、ゼミ生の卒論テーマにあわせて、研修候補地を選び、取材を兼ねての旅行でした。今年はゲストとして参加します。本学でも、博物館や考古学に興味をお持ちのみなさんと一緒に見て見聞を広めることができます

○学生さんや先生方と土器づくり&土器で調理(後列左から2番目)25才!!

I 大学にきてから3度目の梅雨。  
山の上り下りがダルイ。  
早く25号館が出来ないかな。

3年になって午後から講義が多くなった。  
雨が降っているのとても蒸し暑い。  
時計を見るところ過ぎ。  
3コマまで時間があるわ、暇だ。  
友達のゼミに遊びに行こう。



♪びろり～ん♪  
先週新しく買ったばかりの携帯電話にmaがきた。  
社情の2年生の子からだ。

おっはよーございます。  
今日もねえ、もう授業が終わつたんですよ  
（）  
バイトがない平日は遊び気まんまだ!

私も2年時は確か講義が午前中に集中してたなあ。  
と思いつつ返信する。

いいなあ。私はこれからだよおお

これからですか?  
頑張ってくださいね  
そうだ先輩、ホームステイしたことあります?

海外旅行はあるけどホームステイはないなあ  
ある?

私は飛行機さえ乗つたことないんで  
だから来年の夏にホームステイしようと思って  
頑張ってバイトしてお金を見めます

そっか、2年のうちにいろんな事をした方がええよ～～  
3年の夏休みくらいから就職活動が始まるから

先輩の言葉はためになりそうです  
ありがとうございます  
それでは、また～～

II maをしながら歩いていたら、友達のゼミ室に着いた。  
トントンとドアを叩いて入る。  
「失礼します」  
あれ? ないのかなあ。

「は～い」と声のする方へいくとYちゃんがいた。  
相変わらずYちゃんの机の上には埴輪の本があった。  
彼女はレポートを書いていた。

「何のレポート?」

「対象外履修のレポートだよ  
生地(生物地球システム学科)の講義のやつ～」

「ハニワのレポート?」

レポートを読むと卒論のテーマを「埴輪」にしたいと書いてあった。

「Yちゃん卒論、埴輪なの?」

「うん、埴輪にしようかなと思って  
それよりレポート書けるかなあ  
間に合わないかもしれない  
どうしよう…」



「私、邪魔したかな。ゴメンネ」

「いいよ～～、仕方ないから気分転換してから  
またしボトしようよ  
あ、講義始まるから移動しようよ」

「そうだね～～それにしても卒論、どうしよう  
私の学科は3年からゼミ配属だからテーマはゆっくり  
考えられると思ったけど、私のゼミは7月  
くらいにおおまかな事を決めないといけないんだよね」

「ゼミの先輩に相談してみれば?」

私はさっそく先輩にメールしてみた。

先輩、今日の夜、チャットルームに入れますか?

少しなら大丈夫だよ



III 講義も終えてあと帰るだけ。  
でもちょっとお腹空いたから、何かを食べて帰ろうと思い  
スカイテラスに向かった。  
そこには、社情の一年生TくんMくんがいた。  
私は引率学生として宿泊研修に行って新入生にイロイロ  
ためになる話を…した、と、思う。  
その宿泊研修で仲良くなったのだ。  
まあその事はおじいて、Tくんの隣には  
カワイイ女の子がいた。最近、出来たウツサの彼女だろう。



「あ、先輩だー」

Tくんが私に気づいた。

「彼女てきて良かったね～～、  
仲良くなれなかんよ」  
「こいつらいつもイチャついでんですよ～」

とMくんが言った。

「そうなんだ(笑)」  
「そうだ、先輩、宿泊研修ってどうやっていけるんですか?」  
「引率ってこと?」  
「うん、俺ら2人、行きたいんですけど…」

「ん～よく分からないけど、先生にアプローチしてみれば?  
でも、日ごろから遅刻したりするようなヤツはいけるのかなあ」

と私は少し意地悪を言ってみた。

「遅刻してねーし、少しあか  
「してるやん!ダメやん」  
「ダメやん!!」  
「Tには言われたくないわ」  
「でも、どうして行きたいの?」  
「だっておもしろそうやん」  
「行きてーなー」  
「まあ先生に聞いてみることだよ」  
「先生にアプローチしてみよう!」  
「1号館7階をウロウロしてさ」  
「怪しいなあ」  
「うん、怪しい(笑)あっ、雨が上がってる  
今のうちに帰ろう」

私も一緒に帰ることにした。

IV 家に着きPCのpowerを入れ先輩が入るのを待つ。

約束の時間がきた。

> こんにちわ～～  
相談とはですね～～  
卒論でいたいテーマと  
行きたい業界が違うので  
どうしようかな～と悩んでるんです  
> 気にならないといふと思うけど?  
自分のしたいようにすればいいと思いますよ  
> そっか  
今度、見せてもらっとても良いですか?  
> 先生に言えばすぐ見せてもらえると思うよ  
> ジヤあ、見せてもらいます(笑)  
私がしたいテーマはまだ書物が出てないみたいで  
ネットで検索しても適当な資料があまりなくて  
> そういうのってテーマにするのはキドキだよね  
> はい  
> 一回、先生に相談した方が良いかも  
> 先生に相談しました  
> そのテーマでも大丈夫って言われた?  
> 特には言われなかったです  
> 聞いてみて大丈夫ならそれでいいと思うよ  
> テーマ自体、去年の秋くらいにふっててきた話題なので  
これからどうなるかよく分からんんですよ  
> そのへを先生に聞いてみるといいよ  
明日にでも聞いてみます  
すごく卒論とか不安なんです  
> まあね～  
ユビキタスに決めたときも同じ様な感じだったし  
> 新しい話題ってことですか?  
> うん  
> 先輩でも不安になるんですね  
今日は本当にありがとうございました  
> じゃあまたね～～

やっぱり先輩は霜の気になるな。  
時計の針は12時を回っていた。  
そろそろ、寝る準備しなぎや。  
明日は晴れますように☆☆