# 社会情報データを利用した統計教育

-解析事例データベースの構築へ向けて-

### 森 裕一•太田 明宏\*

岡山理科大学総合情報学部社会情報学科 \*岡山理科大学大学院総合情報研究科社会情報専攻 (2008年9月30日受付、2008年11月7日受理)

#### 1. はじめに

経済,経営,消費,人口,世論調査など,社会情報のデータには,さまざまなものがある。これらのデータは,統計教育,特に社会系のデータ解析の学習の生きた題材となる。最近では,社会科学データベースなど,インターネットを中心として,データのアーカイブが構築され,統計教育にも利用しやすくなっている。

一方,統計教育に目を向けると,実際の(生の)データを利用することは大変重要であるが,データだけがあっても教育にはならず,そのデータをどのように料理していくかがしっかりと身につかなければ,実践で役に立たない。すなわち,解析目的に到達するために正しく解析手段を選び,正しく結果を解釈できる力をつけ,同時に,各種の統計専用パッケージを使いこなせるようにすることが重要である。

これらに対して、Mori et al. (2003) は、Data oriented statistical system (データ指向統計解析環境, $\mathbf{DoSS}^@d$ ) を提唱し、システムを http://mol61.soci.ous.ac.jp/@d/ に構築・稼動させている。これは、データとそのデータの解析事例をデータベース化したもので、データとともに、そのデータをどのように解析したかの手順を示したドキュメント (解析ストーリーとよぶ) も一緒にアーカイブ化したものである。この解析ストーリーもデータベース化しているのは、過去の解析事例としての記録の意味だけでなく、将来同様の手順を行う際の見本としても利用できるようにするためである。また、その解析ストーリーと同じ結果を、SPSS、JMP、R、XploRe、Excel といった統計ソフトでどのように得るかの解説もつけており(一部オンラインでも解析が可能となっている)、解析ストーリーを核とした統計教育が非常にやりやすくなっている。

このように、さまざまなデータを解析ストーリーに従って学習していく環境が $.DoSS^@d$  によって提供されているので、正しい手法の選択、それに応じた統計ソフトの実行、正しい結果の解釈に対する力をつける統計教育が容易に展開できることわかる。しかし、現在の $.DoSS^@d$  に蓄えられている解析ストーリーは、体系的に整理されておらず、いくつか用意されている解析ストーリーに基づく学習コースも試験的であるので、多くの事例の収集・蓄積とともに、体系的な分類およびその分類に基づく教育コースの提供が望まれるところとなっている。

そこで、本研究では、主として社会情報データのデータセットと解析ストーリーを数多く集め、それを分類・整理することで、 $\mathbf{DoSS}^{@d}$  の事例データベースの充実を図ることにする。

#### 2. DoSS<sup>@</sup>d について

 $\mathbf{DoSS}^{@}d$  では、次の作業や機能・役割の実装を目的とされている(森 他、2007)。

- a) 自由に使える実データセットを数多く収集し、データベース化すること。
- b) 解析ストーリーを数多く収集し、データベース化すること。
- c) データセットや解析ストーリーでは、その目的、解析分野、出典などを明確に示すこと。
- d) c)の各内容は決められた様式で記述されること。
- e) 解析ストーリーについては、そこに記述されている解析手順を一般の統計パッケージを用いてどのようにして実現するかの手順書もつけ、解析ストーリーの再現に供すること。
- f) データベース内のデータセットや解析ストーリーを分野,手法などの項目内の検索語によって検索で

きる検索機能をもつこと。

- g) データベース内の任意のデータセットをその場で解析できるように, オンライン解析機能をもつこと。
- h) 解析ストーリーをもつデータセットをオンライン解析機能で解析する際,解析ストーリーどおりに解析できるようにパラメータなどが自動設定される仕組みをもつこと。
- i) 複数の解析ストーリーを教育目的に応じて配列した学習コースを提供すること。
- i) 用語集や解説のページを用意すること。
- k) 新たにデータを収集したり、それらをデータベースに登録したりできるシステムを提供すること。
- 1) データや解析ストーリーの評価を行う機能をもつこと。
- m) 多言語へ対応できること。

現在,上記の各機能を実現させるため, $\mathbf{DoSS}^{@d}$  は,次の3つのサブシステムをもっている。

• **DoDStat** <sup>@</sup> d (データ指向統計データベース, Data oriented Database of Statistics)

これは、実際のデータセットと解析ストーリーのデータベースである。各データは、CSV フォーマットのデータファイル、属性情報(ケース名、変数名および変数の型など)を含んでおり、検索エンジンにより対象分野や解析手法、キーワードといった検索キーを使用して、目的に応じたデータセットを選択することができるようになっている。また、解析ストーリーにおいては、必要に応じて、そのストーリーに基づいた解析がオンラインで行えるようになっている(実際には、次の  $\operatorname{DoAStat}^{@}d$  へのパラメータ付きリンクである)。

- **DoAStat** <sup>@</sup>**d** (データ指向統計解析システム, Data oriented Analysis system of Statistics) これは, サーバ側の統計エンジン (R と XploRe Quantlet Server) を利用した解析環境を提供する。ユーザは, **DoDStat** <sup>@</sup>**d** に格納されたすべてのデータを解析でき,かつ,ユーザ保有のデータも解析できる(詳細は, Honda et al., 2004 などを参照のこと)。
- ・**DoLStat**  $^{@}d$  (データ指向統計学習システム,Data oriented Learning system of Statistics) これは,解析ストーリーに基づいて,統計を学習できるようにした学習コースを Web 上で提供するものである。具体的には, $\mathbf{DoDStat}^{@}d$  が保有する解析ストーリーを学習目標に合わせて教育的に配列したもので,個々の解析ストーリーの学習時には, $\mathbf{DoAStat}^{@}d$  のオンライン解析も利用できる。本研究で追加

していく解析ストーリーは、この  $DoLStat^{@}d$  で、教育コースのコンテンツとして利用することになる。

これら3つのサブシステムに加え、k)のデータ収集・登録機能が、モバイル統計の可能性も含めて検討され (Mori et al., 2006; 森 他, 2006, 2007)、l)のデータや解析ストーリーの評価を行う機能についても、プロトタイプとして実装が試みられている(森 他, 2008)。また、 $\mathbf{DolLStat}^{@}d$  の学習システムを拡張する機能の開発も行われている(山崎, 2005; 宿久 他, 2008)。

今回は、上記の目指す機能のうち、b), c), e), 特に、i)を充実させることが目的である。

#### 3. 解析事例のストーリー化

3.1 事例の収集

現在の  $\mathbf{DoSS}^{@}d$  には、18 種類の解析ストーリーが蓄積されている(表 2)。

これに対して、社会情報データとして、「経済」分野のデータを中心に、その解析ストーリーを増やすため、著者の許可を得て、次の4冊の事例集にある事例のストーリー化を行うことにした。

データマイニング事例集 [38] (上田, 1998)

データマイニング実践集 [37] (上田, 1999)

実践ワークショップ Excel 徹底活用 多変量解析 [30] (上田 他, 2003)

実践ワークショップ Excel 徹底活用 ビジネスデータ分析 [18] (渕上 他, 2004)

いずれの書籍にも経済やマーケティングに関するデータを例に、統計の基礎的・一般的な手法を用いて、実データ解析に役立つ事例が掲載されている(表 4~7を参照)。上記の[]内の数値は、各書籍で取り上げられている解析事例の数である。4冊で、合計 123 種類の事例がある。これらを次に示す方法で分類し、解析ストーリーに変換していくこととした。

## 3.2 解析事例の分類と解析ストーリーへの変換

DoLStat<sup>@</sup>d では、学習コースとして、

統計学一般コース 専門分野別コース 統計技法学習コース 手法別学習コース の4つの大きなカテゴリー(コース分類)を設け、その各カテゴリー内で複数のテーマ(収録コース)を設 定している (表 1)。すなわち、収録された解析ストーリーは、このカテゴリーのどれにあたるか分類・整 理され、各収録コースは、該当する解析ストーリーの中から 2~7 種を選んで構成されている。表 2 は、  ${f DoDStat}^@d$  に保有されている解析ストーリー18 種がどの分類にあてはまり (●や○), 具体的に, どの学 習コースで使われているか(●)を示したものである。1 つの解析ストーリーに該当する収録コースは 1 つ 以上で、かつ1つの学習コースでは複数の解析ストーリーが利用できることがわかる。

表 1	DoLStat <sup>@</sup> d の学習コース
コース分類	収録コース
統計学一般コース	統計学入門コース1・2
	統計学一般コース1・2
	多変量解析入門コース
	応用統計学コース
専門分野別コース	マーケティングコース
	生活と統計コース
	経済学コース
	生物統計コース
統計技法学習コース	要約コース
	視覚化コース
	比較と検定コース
	予測コース
	分類コース
	次元縮約コース
手法別学習コース	記述統計コース
	回帰分析コース
	主成分分析・コレスポンデンス分析コース
	クラスター分析と判別分析コース
	因子分析コース

表 2 既存の解析ストーリーの収録状況

	<u> </u>	予野		専門	分野				統計	†技法					手;	法	
解析ストーリー	大分類	小分類	マーケティング	生活と統計	経済学	生物統計	要約	視覚化	比較と検定	予測	分類	次元縮約	記述統計	回帰分析	P C A · C A	C L S · D I S C	因子分析
タイタニック号で生死を分けた要因 タイタニック号データの独立性検定 最高経営責任者の給料と年齢 スイス銀行紙幣の真札と偽札の違い スイス銀行紙幣の真札と偽札の検定	社 社 経 社	社社金社社			0		•	•	•				•				
缶コーヒーの好感度 (相関) 缶コーヒーの好感度 新店舗の売上予測 セメントの発熱量の予測	経経経エ	1消消経工	<ul><li>○</li><li>•</li></ul>	00	000		•	0	•	•			•	•			
売れ筋商品と在庫管理 スーパーの客数予測 世界の都市の経済 1 世界の都市の経済 2 都道府県別アルコール類の消費量	経経経経経	消経経経消	•	0	00000			<ul><li>○</li><li>●</li></ul>		0	00			0		0	
羽根アリの身体的特徴 麺つゆの特徴 家庭用 PC サーバの特徴 ペットフードの特徴	科経経経	生消消消	• 0 0	000	000	0		•				0000			• • •		

PCA: 主成分分析, CA: コレスポンデンス分析, CLS: クラスター分析, DISC: 判別分析

<sup>●:</sup>収録されている学習コース

〇:収録可能な学習コース

そこで、3.1 の4冊に掲載されている 123 の解析事例すべてに対して、上記のカテゴリーのどれにあたるかを整理することにする。その結果をもとに、解析ストーリーへの変換を順に施していく。

全 123 事例の分類・整理の結果を付録の表 4~7 に示す。

今回の分類とストーリー化の作業により、経済分野 90種、社会科学分野 18種、工業分野 8種、スポーツ分野 4種、医療分野 1種、科学分野 1種、その他 1種の解析ストーリーが学習コースの単元として追加できるようになり、既存の学習コースに収録可能となる解析ストーリーの数は、表 3 のようになる。因子分析については、その手法を利用する解析ストーリーはなかった。

なお、対象とした 4 冊の事例集では、ABC 分析、フェイスグラフ、ダミー変数による回帰分析、判別分析、数量化 I 類、数量化 II 類、数量化 III 類、双対尺度法(多次元尺度構成法)、コンジョイント分析などの各手法が紹介・適用されているが、表  $2\sim7$  では、各解析ストーリーを現在の  $DoLStat^{@}d$  に収録されているコース分類で整理をした(多くのものが回帰分析やコレスポンデンス分析に分類されている)ので、それらの手法名は表に出ていない。しかし、今回の作業で、これら多くの手法が追加されたことで、それぞれの手法に焦点をあてた分類を新たに設けることにより、より多様な学習コースの構築も可能となっている。

コース分類	収録コース	収録可能数
専門分野別コース	マーケティングコース	72
411202121	生活と統計コース	57
	経済学コース	87
	生物統計コース	1
統計技法学習コース	要約コース	6
	視覚化コース	91
	比較と検定コース	15
	予測コース	58
	分類コース	6
	次元縮約コース	21
手法別学習コース	記述統計コース	28
1 1277.1 1	回帰分析コース	76
	主成分分析・コレスポンデンス分析コース	22
	クラスター分析と判別分析コース	3
	因子分析コース	0

表 3 DoLStat<sup>@</sup>d の学習コースへの収録可能数

## 4. 事 例

作成された解析ストーリーのページでは、次のことが可能となっている。

- そのデータがどんな目的で、どの手法を使って解析され、その結果がどのように解釈されたかの確認
- 元データの表示
- 解析ストーリーに基づくオンライン解析の実行
- 統計パッケージ (SPSS, JMP, R, XploRe, Excel) で、その解析ストーリーを実現するにはどのようにすればよいかの解説の表示

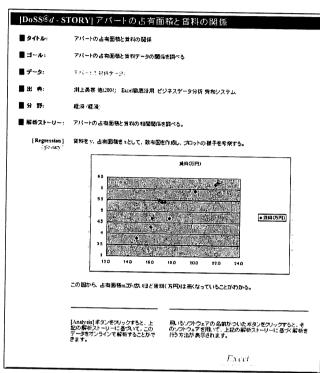
3 で作成した解析ストーリーのうち、「アパートの専有面積と賃料の関係」(表 7) と「DM(ダイレクトメール)のレスポンスの判別予測」(表 6)を例に、具体的な内容を示す。

(1) 「アパートの専有面積と賃料の関係」のデータセットと解析ストーリー

図1が「アパートの専有面積と賃料の関係」の解析ストーリーのページである。解析ストーリーの「タイトル」、「ゴール」、「データ」(元のデータへのリンク)、「出典」、「分野」が示され、その下に、具体的な解析手順である「解析ストーリー」が示されている(このフォーマットは、すべての解析ストーリーページで共通である)。ここでは、賃料をy、専有面積をxとしたときの散布図を作画・考察することで、「専有面積が広いほど、賃料が高くなること」が結論として得られるという比較的単純なものである。右下の [Excel] ボタンをクリックすると、この解析を Excel で行うときの操作説明が表示される(具体例は、事例(2)で示す)。また、元データへのリンク [アパート物件データ 1] をクリックすると、図 2 のデータページが開く。

(2) 「DM (ダイレクトメール) のレスポンスの判別予測」のデータと解析ストーリー 図 3 が「DM のレスポンスの判別予測」の解析ストーリーで、まず、全変数を用いて回帰分析を行い、そ

の結果のあてはまりがよくないため、1 つの変数を削除してから再び回帰分析を行う、というやや複雑な解析手順をとる事例となっている。元データへのリンク [DM レスポンスの有無のデータ]をクリックすると、データページが開く(スクリーンショットは省略)。一方、このページの右下には、[SPSS]、[JMP]、[R]、[XploRe]、[Excel] のボタンが見える。それぞれのボタンをクリックすれば、今回の解析ストーリーを実現するための各統計解析パッケージの操作説明が表示される。図 4 に、Excel の場合の操作説明ページを示す。(左下の [Analysis] ボタンの機能については、Honda et al. (2004) や森 他 (2007) を参照のこと)



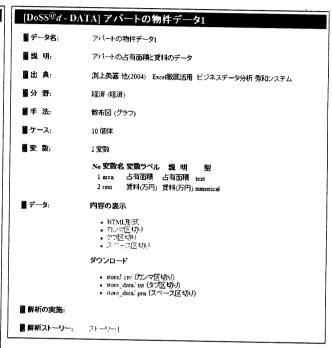


図1「アパートの専有面積と賃料の関係」の解析ストーリーページ

図 2「アパートの専有面積と賃料の関係」のデータページ

#### 5. おわりに

本研究では、社会情報データのデータセットと解析ストーリーを数多く集め、データ指向統計解析環境  $\mathbf{DoSS}^{@}d$  の事例データベースの充実を図ることを目指した。そのために、市販の事例集から、実データと解析ストーリーを取り出し、用いられている分野や手法を洗い出し、 $\mathbf{DoSS}^{@}d$  の分類にあてはめ、整理し、さらに、各事例を  $\mathbf{DoSS}^{@}d$  の仕様へ変換することを行った。これにより、これまで 18 種類であった解析ストーリーに加え、今回対象とした 123 種類の解析ストーリーを利用することで、各種の学習コースの作成が可能となるストーリー数をもつデータベースへと拡張することができたといえる。このことは、さまざまなデータを解析ストーリーに従って解析していくことにより、正しい手法を選択し、それに応じて統計ソフトを操作し、そして正しく結果を解釈する力をつけるための環境の提供に大きく貢献するものと考えられる。

今後の課題としては、作成した解析ストーリーを利用した学習コースを、さまざまなユーザの要求に耐えられるように提供していくことと、作成した解析ストーリーの多言語化、および数多くのデータセットや解析ストーリーを多角的に統計学習に利用できる教育システムを提供していくことなどがあげられる。

#### 参考文献

Honda, K., Mori, Y., Yamamoto, Y. and Yadohisa, H. (2004) Web-Based Analysis System in Data-oriented Statistical System "DoSS@d". In: Antoch, J (ed), COMPSTAT2004 Proceedings in Computational Statistics, 1209-1216, Phisica-Verlag.

Mori, Y., Yamamoto, Y. and Yadohisa, H. (2003) Data-oriented Learning System of Statistics based on Analysis Scenario/Story (DoLStat). Bulletin of the International Statistical Institute, 54th Session Invited Papers, Volume LX Two Books, Book 2, 74-77.

Mori, Y., Yamamoto, Y. and Yadohisa, H. (2006) Data collection and document generation system for data-oriented approaches. The 17th Symposium on Computational Statistics, 218, Abstract Book; 1633-1640, Proceedings CD.

## [DoSS@d - STORY] DMのレスポンスの有無を判別予測する DMのレスポンスの有無を判別予測する ■ タイトル: 居住地、年収、年齢で、DXKダイレクトメール)へのレスポンスの有額をまとめたデータから、DXIのレスポンス の有無を物別で満する風力な式を求める。 ■ ゴール: DML/スポンスの有無のデータ 実践ワークブック Excel徹底活用 多変量解析 上田太一郎 前田正雄 本田和恵 経済(経済) ■ 解析ストーリー: 居住地、年級、年級で、DXIグイレウメール)へのレスポンスの有無を主とめたデータから、 DXIグレスポンスの有無を相談下測する最適な式を求め、No.53を除いたデータに対してデータを予測する。 [Regression] 「DADノボンスの有無」を y、 3髪)の実験を x として、回帰分析を行う。 回帰統計 重相関 R 重決定 R2 補正 R2 標準誤差 観測数 0594714 分散分析表 自由度 変動 分散 3 4,353039 1 451 013 48 7,954653 0 165722 観測された分散比 有意 F 8 755708888 9 76E-05 P-値 0.171940627 0.000798069 0.001103836 年記のP-個(危険率)が一番大きいので、これを削減し、あらためて回帰分析を行う。 実行結果は次因のようになる。 概要 重相関 R 重決定 R2 補正 R2 標準誤差 0.594689 0.353655 0.327273 0.402923 観測数 分散分析表 自由度 変動 分散 観測された 分散比 13.40544471 2.27185E-05 2 4352675 2.176338 49 7955017 0162347 回帰 残差 合計 51 12.30769 低数 標準観差 t 切片 -099009 0332037 -298186 都心 043141 0113088 3814488 年収(単位:10万円) 0.009613 0002737 3512126 P-値 0 00445355 0 000382858 0 000965585 となり、回帰式は、次のようになる。 y = -0.90 +0.431 × 都心 +0.010 × 年収(単位:10万円) これに利して、No.53の名信(移心=1, 年収=102)を上の回帰式に代入すると、「DNルフボンスの有限」の個は 0.161となり、0.5より少ないので、レスボンスなし(=2)と予報される。実際の個はななので、予題は的中している といえる。 [Analysis] ボタン 用、はソフトウェアの名前がついたボタンをプリックすると、そのソフトウェアを用いて、上記のをプリックすると、解析ストーリーに基文、解析を行う方法が表示されます。 上記の解析ストー リーに基づいて、 このデータをオンラ インを解析することができます。 NploRe Exect JMF RAnalysis SPSS

図 3「DM のレスポンスの判別予測」の解析ストーリーページ

図4「DMのレスポンスの判別予測」の解析ストーリーを Excel で実行するための操作説明ページ

Excel による解析		
OMのレスポンス有無を判別予測	5	
	データ: (4.4.) 6	
-1) 目標の確認	to the second content the	has the man 74°
居住地、年収、年齢で、DMダイリスの有無を判別予測する最適	√クトメール/^^のレスポンスの有無をまともな式を求め,№ 53のデータを予測する。	かきテージがら、いめのレスパン
-2) 解析の準備		
ータを開く。(「ファイル」「開く」)		
A B	で (単位:10万円) 年齢	EOMレスポンスの有無
2 1 0 3 2 0	100 58 89 60	0
4 3 0 5 4 0	96 65 112 60	0
6 5 1 7 6 1	106 50 105 49	0 0
6 7 0 9 8 0	112 61 121 58 115 51	0
11 10 0 12 11 0	117 67 97 67	1 0
13 12 1 14 13 1	99 51 100 56	0
15 14 0 16 15 1	128 60 133 52	0
1) 回爆分析		
	ータタブ(2007「右端」)から「分析ソール」を	道択し「回帰分析」を遊ぶ。
7 - 17) (fi	PE	
100 PM		
Mark Andrews	13/2/01	
はいます。 ははないは のにはいないは のは、一つの単独によりません。 はないないは、 のは、一つの単独によりません。 はないないないない。 はないないないない。	LIONE	
「DMレスポンスの有無」を,とし, 皆起し、「ラベル」をチェックする。)	残りの変数をおとして、回帰分析を実施す	5. (ラベル(変数名)を含んでデータを
回知分析	[PIX	
入力元	OK 1	
入力 Y 範囲公 詳新新 入力 X 範囲公 詳新新	116 %	
フラベル(2) 「国際は0 **	(4月2)	
出力オブション		
○一覧の出力先型 ○ 緊急又は水のフークシート包	5	
○ 新規プック(M) 独建		
	をグラフの作成(Φ) 対値グラフの作成(Φ	
正統領平グラフのTEASCO		
		'
出力:		
視要		
(D)(\$10.81		
重相關 R 0.594714 重決定 R2 0.353684		
補正 R2 031329 標準額差 040709		
<b>取制数</b> 52		
分数分析表 自由度 回播 3	変動 分数 調潔された分数比 4.353039 1.451013 8.755708888	有思 F 9 76E-05
残差 48 合計 51	7.954653 0.165722 12.30769	
係数 切片 -0.961 64 都心 0.429 69	0120016 3580266 000079806	1
年収(単位:10万円) 0.009608	0 002767 3 471892 0 00110383 0 009647 -0 04687 0 96281428	
年齢のP-値(危険率)が一番大き	いのでこれを削除して回帰分析を実行す	5. 実行結果は下図のようになる。
		E ] G [ H ] I ;
1 概要		
3 回帰統計 4 重相関 R 0594689 5 重決定 R2 0353655		
5 里沃正 R2 0327273 6 補正 R2 0327273 7 標準誤差 0402923		
B 観測数 52		var en e
10 分散分析表 11 自由度 変	動 分散 観測された分散比	RR F
12 回帰 2 4 35 13 残差 49 7 95	2675 2.176338 13.40544471 2 5017 0162347	27E-05
14 合計 51 123 15	0769 摂差 t P-値 7	開 95x 上間 95x 下門 95 0x 上間 95 0x
16 係数 標準 17 切片 -098009 0.33 18 都心 0.43141 0.11	2037 -298186 000445355 - 3098 3814488 0000382658 0	1 65734 -032283 -1 65734 -032283 204132 0658688 0204132 0658688
19 年収(単位 0009613 000	2737 3512126: 0000965585	004113 0015113 0004113 0015113
	回帰分析の実行はこれでストップする。	
	明変数選択基準Ruの大きい。説明変数を持	R用する。
最適な判別予測式は次のようは	<i>1</i> 135.	
y = - 0.90 + 0.431 × \$860		
y = - 0.90 + 0.431 × 都心 + 0.010 × 年収(単(	位: 10万円)	
これに対して、No 53の各値都	心=1, 年収=102)に代入すると。	
DMレスポンス率の有無の値(1		
05より少ないのでレスポンスな		
実際の値はがって,		
予想は的中しているといえる。		
直動が一つに開る		

上田太一郎(1998) データマイニング事例集. 共立出版.

上田太一郎(1999) データマイニング実践集. 共立出版.

上田太一郎・苅田正雄・本田和恵(2003)実践ワークショップ Excel 徹底活用 多変量解析. 秀和システム.

- 渕上美喜・上田太一郎・古谷都紀子(2004) 実践ワークショップ Excel 徹底活用 ビジネスデータ分析. 秀和システム.
- 森 裕一・山本義郎・宿久 洋・本多啓介(2007) 教育・学習支援のためのデータ指向統計解析環境. 日本統計学会和 文誌, 36(2), 327-347.
- 森 裕一・山本義郎・黒田正博・宿久 洋(2008) 統計学習コンテンツの評価システム構築の試み. 2008 年度数学教 育学会春季年会発表論文集、146-148、
- 森 裕一・山本義郎・宿久 洋(2007) 統計教育におけるデータ収集・登録機能の活用 ーモバイル統計解析システム 構築の試みー、2007年度数学教育学会春季年会発表論文集、43-45.
- 森 裕一・山本義郎・宿久 洋(2006) データ指向統計環境 DoSS@d における データ収集・登録機能. 第 34 回日本 行動計量学会大会抄録集, 140-143.
- 宿久 洋・山本義郎・藤野友和・黒田正博・森 裕一(2008) e ラーニングのための統計コンテンツ提供システム. 2008 年度統計関連学会連合大会報告集, 87.
- 山崎康博・森 裕一(2005) データ指向型統計教育における統計学習システム. 2005 年度数学教育学会秋季例会発表 論文集, 87-89.

#### 付 録

表 4 「データマイニング事例集」の解析ストーリー

		<b>分野</b>	<u> </u>		9分野	果」(	- 7 /JT	<i>// /</i>										
			_				-			統言	†技法	<u> </u>				手	法	
解析ストーリー	大分類	小分類	マーケティング	生活と統計	経済学	生物統計		要約	視覚化	比較と検定	予測	分類	次元縮約	記述統計	回帰分析	P C A · C A	C L S · D I S C	因子分析
自ハチ (中国) (中国) (中国) (中国) (中国) (中国) (中国) (中国)		経経経社社経経ス経消経消経社消環経消工消消消消経消消消消消消消消消消消消	0 00 00000 0 00 000 000000000000		000 00 00 00 0 00 000000000000000000000				00 0 0000 00000 0 00000 00000000000	00 0	000 0 00 0 0000000		00000000000	00 00 00 00 0		0 00000000000	0	
MD デッキ搭載ミニコンボの評価 DM のレスポンス率を高める要因 PCA: まば分分転 CA: コレスボンニン		消消	0		0			(	0	0			) ()		0	000		

PCA:主成分分析, CA:コレスポンデンス分析, CLS:クラスター分析, DISC:判別分析

<sup>\*</sup> すでに,解析ストーリーとして  $\operatorname{DoSS}^{@}d$  に収録されているもの

表 5 「データマイニング実践集」の解析ストーリー

表 5	17	ーータマ	(1			未」	Vノ 円件・	771 ^	.   ' -									
	分	野		専門	分野					統計	技法					手	法	
解析ストーリー	大分類	小分類	マーケティング	生活と統計	経済学	生物統計		要約	視覚化	比較と検定	予測	分類	次元縮約	記述統計	回帰分析	P C A · C A	C L S D I S C	因子分析
会社の分類 1	——	経			0				0								0	
会社の分類 2	経	経			Ŏ				0								0	
会社の分類 3	経.	経			Ō								0					
睛の日と雨の日での製品の不良率	I.	I													0			
触媒と製造温度の違いによる生成量	T.	I.									0				0			
最適条件時の特性値を予測	I.	I													0			
調査法と謝礼金による回収率の違い	社	社							_						0			
製法と作業員による生産数の違い	T	T.							0		$\circ$				0			
材料と熱処理条件による変形量	I.	I.		_		$\overline{}$				$\circ$	0				0			
ダイエット法の効果	医	健		0		0				0					0			
生成量の増減に影響を与える要因	I	I													Õ			
3 元配置実験の分析	T	T	0		0				0						ŏ			
上昇株の見分け方	経経	経 経	O		0				Õ						ŏ			
6 漁港の水揚げ量の比較	経経	経経	0		Õ				Õ		0			0	0	0		
境港の水揚げの変化 定番人気メニューの注文数の予測	経経	消	Õ	0	Õ				Ŭ		Ŏ				0			
定番人式メーユーの任义数の「tool スーパーの客数予測*	経	経	Õ	ŏ	Ŏ						Ó				0			
家庭のガス代の予測	経	消		Õ	Ō				0		0				0			
赤上げ数の予測	経	経		Ō	Ó				0		0				0			
リフレッシュ休暇旅行のコンセプト	経	経	0		0						0				Ō			
情報リテラシー	経	経	0	0	0				0	0	0				0			
賃料の予測	経	消	0	0	0				0		0				000			
旅行業界の 12 か月先を予測	経	経	0	0	0				0		0				0			
旅行会社の旅行取扱高	経	経	0	0	0				0		0				0			
百貨店の売上高の扱高	経		Ó	0	0				00	$\circ$	_		0		O	0		
貯蓄理由の年代別の際	経		0	_	0				0	0		0				Ö		
女性とレジャー,外食への行動(女性)	経		0	0	0				0			0			0	Ö		
家族と一緒にする外食	経		0	0	0				0		0				Ö			
株価の予測	経経		0		0				Ö		Ö							
家計支出に占める交通・通信費の予測 百貨店の売上の季節性の予測	経		Ö		Õ				ŏ		Ŏ							
白貨店の売上の季即性の予測 好まれるモバイルPCの要因	経経		Õ		Õ				_						C			
好まれるモハイルトしの妥凶 好まれる定食の要因	経		Ŏ		Ŏ				0						C	)		
好まれる足長の安凶 マンションの契約率の予測	経		Ö		O				0		$\circ$				Ċ	)		
完全失業率の予測	社								0		C				_			
広告扱い高の予測	経		0		0				0		C	1			C			
新設住宅の着工予測	経	経	$\circ$	)	0				0	+	С					,		

PCA:主成分分析,CA:コレスポンデンス分析,CLS:クラスター分析,DISC:判別分析 \* すでに,解析ストーリーとして  $\operatorname{DoSS}^{@}d$  に収録されているもの

	_ 5	<b></b>		専門	分野		 <b>以</b>			†技社	_	- 1 -			手 :	法	
解析ストーリー	大分類	小分類	マーケティング	生活と統計	経済学	生物統計	要約	視覚化	比較と検定	予測	分類	次元縮約	記述統計	回帰分析	P C A · C A	C L S D I S C	因子分析
白菜と白菜漬の関係	経	経		0	0			0		0			0	0			
プロ野球選手の分類	ス	他	_	_				0			0		0				
温泉旅館のサービスの分類 企業別「技術力」「親近感」の比較	社	社	0	0				0			0		0				
正来が「技術力」「税近感」の比較 ギャンブル型レジャーの比較	経	経		0				0000	_								
チェーン店評価データ	社 社	社 社		0				Ô	0								
データのグループ化	経	経		0					_								
価格とシェアの関係	経経	経経	$\circ$	0	$\circ$			0	0								
食料品会社の比較	経経	経	0	0	00			0	0								
食器乾燥機の機能と初月販売数	経	経	Ö	$\circ$	0			0	0					_			
ギャンブル型レジャーの比較	社	社	0	0	O			00	0					0			
選手の打率と出塁率	ス	ス		$\circ$				00	00								
従業員数・資本金・売上高の関係	経	経	0		0			0	O	0				$\circ$			
マンション価格を左右する要因	経	経	0		Õ			Õ		$\cup$			0	0			
出塁率を決める要因	ス	ス			0			Õ		0			0	00			
食器乾燥機の販売数に影響する要因	経	経	$\circ$		0			ŏ		0			00	0			
アパート賃料の判別	経	経	0	0	ŏ			0		Õ			O	0			
DM のレスポンスの判別予測	経	経	Ō	_	Ŏ			0		Õ				Ö			
金鉱か否かの判別	他	他			_			_		Õ				0			
売上を左右するアイテム	経	消	0		0					ŏ				Ö			
売上に効いているアイテム	経	消	0		0					Ŏ				Õ			
宣伝効果に効いている要因	経	消	0		00					ŏ				Õ			
DM のレスポンス率を高める要因	経	消	0		$\circ$					ŏ				ŏ			
社内旅行プランの評価	社	社								Ō				ŏ			
好まれるスキー場の要因	経	経	0		0					0				Ŏ			
料理学校の人気の要因	経	経	0		$\circ$					Ō				ŏ			
営業担当の性格の分類	社	社						$\circ$				0		_	0		
宿泊旅行の年代別の好み	社	社		Ō				$\circ$				0					
家でよく飲むお茶の種類	社	社		0				$\circ$				0			00		
ギャンブルイメージの比較 PCA: 末成分分析。CA:コレスポンデン	社	社		0				$\circ$				$\circ$			Ō		

表 6 「実践ワークショップ Excel 徹底活用 多変量解析」の解析ストーリー

PCA:主成分分析, CA:コレスポンデンス分析, CLS:クラスター分析, DISC:判別分析

表7 「実践ワークショップ Excel 徹底活用 ビジネスデータ分析」の解析ストーリー

	<u> </u>	野		専門	分野				統計	†技法					手衫	法	
解析ストーリー	大分類	小分類	マーケティング	生活と統計	経済学	生物統計	要約	視覚化	比較と検定	予測	分類	次元縮約	記述統計	回帰分析	P C A · C A	C L S · D I S C	因子分析
東京と大下・トートートートートートートートートートートートートートートートートートートー	经经社社社经经经经经 医拉格姆氏	消経社社社経経経経経経社経経経経消経	000000	0 00000 0 00	00 000000 000000		000	000000000000000000000000000000000000000		0 00000000 0			0000000 0	000000000			

PCA:主成分分析, CA:コレスポンデンス分析, CLS:クラスター分析, DISC:判別分析

<sup>\*</sup> すでに,解析ストーリーとして **DoSS@d** に収録されているもの

# Statistical Education using Social Information Data

To Enrich Contents in a Database of Example Analyses —

# Yuichi MORI and Akihiro OHTA\*

Department of Socio-Information,
Faculty of Informatics, Okayama University of Science
\*Graduate School of Informatics, Okayama University of Science
1-1 Ridai-cho, Okayama 700-0005, Japan
(Received September 30, 2008; accepted November 7, 2008)

A web-based statistical system "Data-oriented Statistical System" or DoSS@d has been developed and located at http://mol61.soci.ous.ac.jp/@d/, which archives data sets and the corresponding analysis stories (reports of how to analyze the data in practice) and perform statistical analysis on these data sets on the web. DoSS@d consists of DoDStat@d (data and story database), DoAStat@d (online analysis system) and DoLStat@d (learning courses).

The analysis stories and learning statistics using them are very useful but the number of stories is not enough and the fields of stories stored in DoDStat@d are not well-balanced. So we have started to collect a number of examples, classify them under statistical points and transfer them to DoSS@d analysis stories. We performed this based on four books, which include lots of real examples mainly from economics, business and data mining. Totally 123 stories have been created, which can be used for statistical education using DoSS@d system. Since we installed many analysis stories into DoSS@d from several fields, it is expected that statistical education using those analysis stories make learners have the ability of correct statistical analysis - selecting a suitable method, operating statistical packages correctly and then interpreting the results properly.

Keywords: data oriented statistical system; e-learning; data set; analysis story, we-based system.